

ГОД ИЗДАНИЯ 4-й



ГОД ИЗДАНИЯ 4-й

Нижегородского Губернского Комитета Российского Коммунистического Союза Молодежи.
АДРЕС РЕДАЦИИ: Н.-Новгород, Кремль, Дворец Свободы. Телефон № 5-75.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:
на один месяц ДВА р.
Принимаются объявления.
Плата для государственных учреждений и предприятий 3 руб., для частных лиц и предприятий 3 руб. 50 коп. за строчку петиции. Членам партийных и профессиональных организаций 10% скидки.
Рукописи принимаются разборчиво написанные на одной стороне листа.
В каждом отдельном случае редакция охотно вступает в переговоры.

- **ЛОЗАННА.** Конференция окончилась полным разрывом. Турни отказались подписать мирный договор, спроектированный союзниками. Т. Чичерин отказался подписать проект соглашения о проливах. На днях т. Чичерин выезжает в Москву; на случай продолжения конференции остается т. Воронский.
- **ТОКИО** (Япония). В Иокогаму прибыл полномочный представитель Р. С. Ф. С. Р. в Китае т. Иоффе.
- **ВЕНА** (Австрия). В Албании вспыхнуло повстанческое движение.
- **ЛОНДОН.** Положение рабочих Рурской области крайне тяжело. Цены на продовольственные продукты крайне поднялись.
- **МОСКВА.** ВЦСПС пожертвовал в пользу Рурских рабочих 100 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ ЗОЛОТОМ.
- 7 февраля открылся Всероссийский съезд работников печати.

(49) № 4-й. Четверг, 8-го Февраля 1923 года. (Выходит по Воскресеньям). № 4-й. (49).

ЮНЫЕ ПЕЧАТНИКИ! Любите и берегите школу—она вас приведет к свету, знанию и честному труду.

ГОД УЧЕБЫ.

Сегодня школа печатников празднует первую годовщину своего существования. Ровно год тому назад профсоюз полиграфического производства открыл эту школу. Много труда и энергии было вложено активными работниками союза, чтобы удержать это молодое, неокрепшее дело и дать ему правильное развитие. Много сделано. Много предстоит сделать впереди, но только одно можно с уверенностью сказать, что эта школа в толщу жизни пустила крепкие корни и никакие недостатки и лишения не остановят в будущем ее гигантского роста. Шаг за шагом она завоевывает свои права на дальнейшее существование. С каждым годом все больше и больше будут проходить через ее учебу новые молодые

силы, чтобы пополнять ряды ветеранов свинцовой армии—старых печатников. Почему-же мы, РКСМ, принимаем в этом юбилее живое участие? Да потому, что жизнь нашей газеты тесно связана теперь с жизнью этой школы. Ровно за неделю до годовщины мы стали печатать в ней свою газету—„Мол. Рать“. Уверенной рукой сомолец и рабочей молодежи набираются теперь ее страницы—так неужели мы можем остаться равнодушными к празднику тех, кто, как и мы, на этих страницах кует свое пролетарское будущее. В день юбилея Молодая Гвардия Комсомола шлет юным печатникам и их руководителям искренний привет, желая в будущей жизни школы полного успеха.

Полиграфическое Производство и Школа.

Каждый рабочий, работающий в полиграфическом производстве, знает, что из себя представляет это производство в смысле влияния на организм человека. Большая часть выделяющейся свинцовой пыли в наборном отделении, в стереотипном и др. попадает внутрь рабочих, которым, в силу специфических условий работы, трудно избежать этой ненормальности, а поэтому в среде тружеников этого производства существует известная профессиональная болезнь „туберкулез“. Эта болезнь не только остается у самого работающего, но также передается и его потомству (детям). Из этого ясно, что если это производство вредно отражается на взрослых рабочих, то само собой оно еще сильнее отражается на малолетних и подростках, которые находились в самом производстве долгие годы вплоть до февраля 1922 г. в Нижнем-Новгороде. Борьба с вредностью этого производства велась как профсоюзом, а также и органами охраны труда и в конце концов было издано обязательное постановление НКТ о том, чтобы в полиграфическом производстве труд

подростков был применяем не больше 13% всех работающих взрослых рабочих, но и эта, конечно, мера была применена лишь в силу того, чтобы не обесилить совсем этого производства, так как за последние годы не было ученичества в этом производстве, а основные специалисты этого труда постепенно вырождались. Принимая во внимание такое ненормальное положение с рабочей силой, профсоюзом и было приступлено к организации школы печатников, которая и была открыта 8 февраля 1922 г. После открытия школы все маленькие и подростки с неприятной были сняты и помещены в школу обучаться там специальностям: как наборному, печатному, литографскому и т. п., а кроме того проходят и общеобразовательный курс. Таким образом, благодаря усилиям союза, через 4 года будет выпущен

целый кадр специалистов печатного дела, а кроме того этот кадр молодых тружеников в продолжение своего обучения не будет так сильно подвергаться свинцовому отравлению, как это было-бы, если-бы они обучались в самом производстве. Сегодня, т.-е. 8 февраля 1923 года, ровно через год, справляют свой юбилей молодые труженики печатного дела, совместно со своим профсоюзом и, можно надеяться, что эта годовщина существования школы печатников будет в дальнейшем служить той путеводной звездой, за которой пойдут и будут развиваться наши молодые работники, вовлекая в свою среду неуспешных еще подростков втянутых в трудовую жизнь. И так, молодые печатники, вперед к светлому будущему! Да здравствует школа печатников и их профсоюз! В. Кисляков.

Труд Свинцовой армии не менее важен для революции, как и победы Красн. Армии и Флота.

КАК МЫ СТРОИЛИ ШКОЛУ.

8-го февраля 1923 года Полиграфическое производство в Н.-Новгороде справляет свое скромное торжество, заключающееся в годовщине открытия профессионально-технической школы-типографии имени В. Г. Короленко. Ровно год тому назад, как печатники Н.-Новгорода осуществили свою давнишнюю мечту и увидели своими глазами давно лелеянное в умах детище, т.-е. школу, которая, надемся, со временем даст свои результаты в воспитании молодежи. Впервые возникла мысль среди печатников нижегородцев об объединении и сближении между собою около двадцати лет тому назад. И вот тогда, несмотря на все препятствия, всетаки они добились того, что им было разрешено и открытию, правда, не совсем пролетарского, а полупролетарского „Общества Воспоможения Дружникам Печатного Дела“ в Н.-Новгороде. С первого же дня открытия этого общества, правление его задало целью поднять культурный уровень нижегородских печатников, для чего наметило ряд всевозможных лекций, спектаклей и т. п., что и стало, хотя и медленно, но всетаки проводить в жизнь, чем способствовало как умственному развитию, так и сплочению рабочих масс. В это же время перед правлением встал вопрос и об ученичестве, которое, надо сказать, в это время было сравнительно очень много, как выходящего для хозяев материала и жизнь которых была не из завидных, так как они эксплуатировались, как говорится, во-всю. Но желание и пожелания одно, а исполнение и проведение в жизнь—другое и мечта этой в первые годы не пришлось осуществиться, но вопрос не умирал и стоял на очереди. В 1905 году вспыхнула революция, которая, хотя продолжалась и недолго, но сделала всетаки очень много. В это

время возник Профессиональный Союз, который взял бразды правления в свои руки, объединив всех рабочих печатников вокруг себя и перед которым встал вопрос о слиянии общества взаимопомощи с Союзом, что им и было исполнено в 1906 году. Общество было закрыто, осталось только Союз уже чисто пролетарский, но не забыто было дело культурного просвещения, а в особенности ученики. На первых же порах Союз постановил обрезать аппетиты предпринимателей относительно ученичества и поставил вопрос о введении известного % учеников в типографиях и не дать их в полную эксплуатацию, а только занять тем делом, которое им поручено. Вместе с тем перед Союзом неотступно стоял вопрос об открытии школы для учеников или хотя бы вечерних курсов для подготовки их для дальнейшей работы. Но, благодаря наслупившей со стороны правительства репрессии в 1907 году, Союз, как вредный для него, был закрыт и несколько товарищей было выслано в Вологодскую губернию. Казалось бы, что этим дело Союза и кончилось, но на самом деле не так. Оставшиеся правленцы стали продолжать начатое дело и вели среди рабочих деятельность в распространении билетов на всевозможные научные лекции, устраиваемые в то время научными обществами и употребляли все силы, чтобы рабочие, в особенности молодежь, как можно больше таковые посещали и тем поднимали свой культурный уровень. Вопрос же о школе или каких-либо курсах, конечно, в то время пришлось отложить до более благоприятного времени.

Не останавливаясь на этом, Союз задумал целью иметь свой рабочий клуб, который также в 1919 году был открыт под названием „Клуб печатников имени Я. М. Свердлова“ (ныне Центральный Рабочий Клуб). Тотчас же, по открытии клуба, встал опять давно наболевший вопрос о школе для учеников и вот в 1920 году мы видим первые шаги привлечения ученичества в школу, но в виду того, что в то время, как Союз, так и хозорган „Полиграфотдел“, владели свое жалкое финансовое состояние, то развернуть ее, за неимением средств, не пришлось, но всетаки камень был заложен и школа с тех пор не выходила из голов правленцев. Правление Союза, не обращая внимания на свою неудачу и надеясь на светлое будущее, занялось вопросом об открытии постоянной школы-типографии, с тем намерением, чтобы изъять всех учеников из типографий и поместить их в школу, для чего было

поручено заведующему культурным отделом при Союзе т. Гнусину заняться подысканием помещения для школы и снабжения ее как машинами, так и материалами, войдя с ходатайством в Полиграфотдел об отпуске таковых. Помня постановление 3-го Всероссийского Съезда печатников, что все лучшее для школы Союзом совместно с Полиграфотделом это и было сделано и вот в конце 1921 года имелось уже все для того, чтобы открыть давно желанное всеми рабочими, т.-е. школу. Тотчас-же, после подыскания помещения, надо сказать временного, и всевозможных материалов был также подобран штат инструкторов по всем отделениям, которым и было поручено привести все приобретенное для школы в порядок, что ими с большой любовью и было выполнено в феврале месяце 1922 года. После чего были изъаты из типографий все ученики до 16-летнего возраста и переведены в школу, недостающий же штат до 25 человек учеников был подобран с воли, преимущественно из детей рабочих, которые после торжественного открытия и приступили к работе с 8 февраля 1922 года. Вместе с открытием профтехнической школы перед правлением Союза стоял вопрос об открытии общеобразовательной школы, для чего правление обратилось в Губпрофобр, прося его содействия в этом вопросе, на что он с охотой пошел, отвел для общеобразовательной школы особое помещение и дал двоих учителей, которые также приступили в конце февраля к своим обязанностям. После открытия школ правление, помня, что помещение для школы временное и видя неудачу в том, что она помещается в двух разных домах, занялось подысканием одного общего помещения как для профтехнической, так и для общеобразовательной школы. Правление обратилось с этой целью

опять в свой хоз. орган—Полиграфотдел об отводе для школы освобождающегося дома, занимаемого типографией № 3. Получив разрешение, занялось перевозкой в этот освободившийся дом, где и поместило обе школы, заняв два этажа под профтехническую и один этаж под общеобразовательную школу. После чего был пополнен штат учеников с 25 до 50 человек и школа развернулась в губернном масштабе, соблюдая 13 1/2% ученичества для полиграфического производства. В настоящее время школа содержит в себе 4 отделения, а именно: наборное, печатное, переплетное и литографское с полным их оборудованием, а также и общеобразовательную школу II ступени. Срок обучения в школе предполагается 3—4 года. Ученики все содержатся за счет хоз. органа „Нижполиграф“ и получают вознаграждение по ставкам Союза, начиная с I разряда и постепенно повышаясь. Содержание же общеобразовательной школы относится за счет % отчислений, получаемых с предприятий, согласно коллективных договоров, при участии Губпрофобра. Ученики школы в настоящее время состоят все членами Ц. Р. К. и занимаются во всевозможных кружках, относясь с любовью ко всем начинаниям. Заканчивая настоящий краткий обзор, не могу не пожелать успеха процветанию этого благого начинания, а также и процветанию дорогого для нас искусства книгопечатания. Да здравствует профтехническое образование! Да здравствует учащаяся молодежь! Да здравствует полиграфическое искусство! И. Лебединский.

Что дает „Школа В. Г. Короленко“ типографскому подростку.

Усыпан терниями был путь работы по созданию школы-типографии у Правления Союза Печатников: пассивное отношение к таковой затее самих рабочих, тяжелое экономическое положение страны, новая экономическая политика — все вместе взятое тормозило работу по расширению и укреплению ее основных задач.

Присутствуя на одном из заседаний Школьного Совета школы, мне лично пришлось убедиться в той трудной и тяжелой работе, которая была проделана теми товарищами, которые, как видно, любят свою школу.

Я в кратких чертах познакомлю вас с моментом ее возрождения и последовательного ее укрепления и развития.

На одном из заседаний Правления Союза в ноябре месяце 1921 г. было постановлено: немедленно приступить к организации и открытию школы и мы видим, что 8 февраля 1922 года школа открыта. Правда, ни помещение, ни то оборудование, которое в ней находилось, не соответствовали назначению школы, но фундамент школы был заложен. Теперь нужна была работа по развитию и укреплению таковой.

Открывшаяся школа-типография, при трех ее отделениях: наборном, печатном и переплетном, обслуживала 22 чел. учеников, при 4 инструкторах и 3 технических работников.

Социальное положение учеников — дети рабочих, с уровнем их образования школы 1 ступени, в возрасте от 13 до 15 лет, за исключением некоторых учеников, которые были взяты в школу и старше этого возраста за сокращением штатов в типографиях.

Программа школы была разработана по программе Московской Художественной школы с 4-х годовичным курсом, как по практическим, так и по общеобразовательным предметам, так что можно было надеяться, что по окончании курса ученик вышел бы из школы высококвалифицированным рабочим и с уровнем образования за школу 2-й ступени.

Открытие Школы.

Открыв школу, в которой, за неимением помещения для общеобразовательных классов, производились только практические занятия, первым делом пришлось подыскивать помещение под общеобразова-

тельную школу и, при помощи Губпрофобра, таковые приютились при 3-й ремесленной школе, в другом конце города, при 2-х преподавателях по основным предметам.

Подыскивание помещения.

Учитывая ненормальности в построении школы, которые выражались в необходимости развернуть ее работу в губернском масштабе, пополнить ее машинами и др. инвентарем, подыскать под нее подходящее помещение, где можно было бы вместить и общеобразовательные классы, все это вместе взятое заставило правление Союза направить все усилия к устранению этих дефектов, которые нарушали правильный план и ход работ школы.

Помещение Школы теперь.

Работа в этом направлении Правления Союза увенчалась успехом. Школа в обширном здании занимает три этажа, с подвальным помещением, с службами и надворными постройками, электрофицирована, имеет лифт для подъема тяжестей, обставлена новейшими машинами, которых насчитывается свыше 15 штук. В верхнем этаже расположены три отделения: наборное, машинно-наборное и переплетное, с общим количеством учеников в 32 чел., при 4 инструкторах. В среднем этаже расположены классы по общеобразовательным предметам, вполне прилично обставленные классной обстановкой и наглядными пособиями.

В нижнем этаже расположены два отделения: печатное и типографское, с общим количеством учеников в 16 человек, с 4 инструкторами. В подвальном помещении находятся моторы и динамо-машина.

Технический персонал школы-типографии состоит из 5 человек и заведующего школой.

Преподавание общеобразовательных предметов.

Практические работы учеников в школе производятся 22 часа в неделю, по выработанной программе, хотя, к сожалению, иногда от таковой приходится отступать по вине хозоргана, который мало заботится о снабжении школы подходящей работой по программе обучения.

Но, можно сказать, как ни был тяжел год для жизни школы, все-

таки плоды успехов ее начинают проявляться.

Она уже начинает выбрасывать на рынок продукт своего производства и недалек тот день, когда те товарищи, которые смотрели на школу, как на пустую затею, скажут, что школа — это наилучший раскладчик по подготовке и выпуску квалифицированных и развитых рабочих.

Преподавание общеобразовательных предметов ведется в школе 24 часа в неделю и теперь количество преподавателей в таковой возросло до 6 чел. Предметы преподавания ученикам: русский язык (грамматика и письменные упражнения), арифметика, геометрия, история, география, природоведение, черчение и рисование, французский и немецкий язык, политграмота и теория нашего производства. Попутно с этим вводится клубная работа.

Политическое воспитание.

Вместе с этим обращено серьезное внимание на политическое воспитание учеников и работа РКСМ в школе начинает давать благоприятные результаты. Образована ячейка, в которой находится половина учеников школы и которая ведет беседы, доклады и организационную работу среди учеников школы.

Ученики получают жалованье по ставкам Союза, а также пользуются всеми правами, которые распространяются на всех членов Союза.

Недостатки Школы.

Хочется сказать и о тех недостатках, которые наблюдаются в школе.

Нет школьной библиотеки с подбором книг для учеников, страдает ограниченным количеством учебников, которые так необходимы ученикам, не обладает той практической работой, которая требуется ученикам по программе обучения.

Но, можно сказать уверенно, что все эти недочеты в жизни школы примутся во внимание соответствующими учреждениями и отдельными товарищами и они в непродолжительное время будут устранены.

Заканчивая на этом, можно сказать, что ученики, которые выйдут из школы-типографии, будут благодарны тем товарищам, которые так горячо и отзывчиво прислушались и помогли ей в ее нуждах.

А. Г.

ные разбежались. В этом же году, в мае месяце, была открыта школка для подростков, находящихся в производстве, по поднятию общеобразовательного уровня, но и его судьба была из неудачных: через 4 месяца пришлось закрыть в виду отнятия помещения под детский дом для детей Поволжья.

Видя все эти неудачи, союз стал еще решительнее в прведении мысли об открытии профтехнической школы и вот в течение 5 месяцев со дня закрытия клуба, т.е. 8-го февраля 1922 года мы уже имели на лицо осуществление давно заветной мечты.

Наши задачи.

Открывая профтехническую школу, мы имеем в виду: воспитание ученика в духе времени, образование до II ступени со включением немецкого и французского языков, пройти черчение и рисование в большей степени, пройти политграмоту, в профессиональном отношении выработать мастера-художника, дать физическое и спортивное развитие ученику, для чего все состоят членами Ц. Р. К. имени Свердлова, занимаются в разных кружках и проявляют большую охоту и рвение.

Политическое развитие, общее образование — профтехническое и физическое, все это, вместе взятое, даст надежду, что через три года мы будем

иметь смену молодых, здоровых, хорошо грамотных и высоко квалифицированных товарищей в количестве 50 человек, которые заполнят образовавшееся пустое место, поднимут художественный престиж квалификации и внесут свежую струю в наше производство.

Из среды их несколько первых учеников по окончании школы будут посланы в Петроградский политехникум полиграфического производства, из которых должны быть выработаны новые, вполне соответствующие, инструктора-преподаватели, а также и красные управляющие производством.

Итак, скромно празднуя первую годовщину существования этой, очень необходимой для полиграфического производства, школы, выскажу пожелания; 1) всем ученикам быть членами РКСМ, 2) продолжать спорт и физическое развитие, а также состоять и в других соответствующих кружках, которые бы могли дать и развитие и знание, 3) к учебе относиться с большим вниманием, помня, что это залог нашего светлого будущего, 4) по окончании школы выйти здоровыми, физически развитыми и хорошо грамотными, высококвалифицированными рабочими и тогда можно будет считать, что идея Союза осуществлена.

Надеюсь, что будет так.

Да здравствует наша смена, прошедшая профтехническую школу.

А. А.—в.

Мир ярких образов — мир новый Творим из жгучих искр огня...

(Мысли и пожелания старого рабочего-типографа).

В какое хорошее время мы сейчас живем!

Добились свободы, в наших руках и хозяйство, и управление страной, считавшееся Зап. Европой страной варваров...

Печать, бывшая достоянием буржуазии, тоже в наших руках, в которой каждому пролетарию, хотя бы мало-мальски грамотному, не возбраняется писать о чем угодно.

Великое это слово „свобода“... Исполнилось то, о чем раньше не смели даже и мечтать...

А наша молодежь... эти цветы Революции... Ее работа... Да что тут говорить... Пример этого — газета, которую я держу в своих руках — целый печатный орган, в котором все, начиная с редактора, сотрудников и кончая рабочими, набирающими и печатающими ее — наша молодежь, — наша молодая рать.

Какою радостью последними было встречено разрешение печатать „Молодую Рать“ — свою газету — в профтехнической школе имени Короленко. С какой энергией, с каким довольным видом принялись они за работу, зарываясь даже нас, старых рабочих...

Ох, в хорошее время живете вы, ребята, — говорились каждым из нас.

И незвольно начинали сравнивать свою старую ученическую жизнь с теперешней. Лезли в голову воспоминания, как „старшие“, вместо ученья, чуть не целый день гоняли за водкой, табаком и пр., как получали за каждый пустяк подзатыльники, а то и увольнение из типографии.

В душных, грязных, большей частью частью подвальных, помещениях, при свете — маленьких, коптящих, керосиновых ламп, в табачном дыму приходилось ученику работать часов по 12—14 в сутки.

А как все это отражалось на здоровье молодых, не окрепших еще, организм. Главная (наша, можно сказать, профессиональная) болезнь — чахотка. Смертность от нее была ужасная. Редко кто выживал за 40—45 лет.

Мирали, едва достигнув 20—30 лет. Заработок за такую каторжную работу был очень мизерный. Чтобы заработать 25—30 рублей в месяц, на которые можно было бы хоть кое-как прожить одному в большом городе, требовалось работать, почти не выходя из типографии.

Где уж тут было думать о здоровьи развлечений, о своем культурном развитии. Да и доступа-то никуда в то время нашему брату не было. Это было достоянием „белой кости“. Не видя никакого провета к лучшему, громадное большинство не выдерживало такой жизни и обращалось к единственному в то время, доступному для пролетария, утешению на Руси „святой“ — к питью спиртных напитков, привыкая к этому чуть ли не с ученических лет.

Пили, как говорится, во-всю.

На невольного пьянщика смотрели как на нечто дикое невозможное. Его свои же т.т. рабочие сторонились, стараясь при первой возможности сделать ему какую-нибудь „каверзу“. Беда, если он еще и на работу ходил чистенько одет. Изводили наименьшими. Доводили беднягу до того, что ему в конце-концов приходилось или бросать совсем типографскую работу, или... делаться товарищем, т.е. также пить.

В одной типографии и сам был свидетелем, когда при докладе сторожа, что, мол, пришел наборщик просить места, администрация спросила:

— А как он одет?

И на полученный ответ: „Ничего, чистенько“... сказала:

— Нет, нам такого не нужно, позорящее — возьмем...

Как видите, и администрации было выгодно брать пьянщих рабочих... для лучшей эксплуатации их.

Малограмотность тоже играла большую роль в наших заработках.

Возьмем для примера наборщиков. В большинстве они, если и работали, то работали безо всякой осмысленности просто копировали оригинал. Грамматичность соблюдалась по-привычке.

Главный камень преткновения была буква „ять“. Часто тут и привычка не помогала, забывалась. Попадет-ся, например, слово в роде „телега“ и встает втупяк такой наборщик: в первом или во втором случае оставить „ять“? и часто ставил в обоих случаях или „ять“ или „е“... Авось, хотя одна буква да будет поставлена правильно...

А теперь...

Какое может быть сравнение...

Одно скажу: все это нам, молодые т.т., дала наша Советская власть.

От себя лишь пожелаю:

Старайтесь читать больше, но с разбором*, самообразоваться, быть хорошо грамотными, что так необходимо в нашем производстве... И типографский труд тогда для вас покажется игрушкой...

Заканчивая свою статью (уж очень громко!), я уверен, что вы, молодые т.т. рабочие-печатники, — будущая наша смена, никогда не испытаете ничего похожего на нашу прежнюю жизнь и даже самые рассказы об ней будете принимать как какую-то страшную сказку...

Итак, т.т., вперед, к светлой вашей жизни...

Старый наборщик.

* Ведь мы уже добились того времени, о каком мечтал Некрасов, что наш русский народ (главным образом, молодежь) не „шикероновины“, не „шикеронолсы“...

И не мямляра глушого — Белинского и Гоголя С базара понесет...

Большую помощь в выборе чтения книг окажет вам преподавательский персонал школы, а также и Губком РКСМ.

Печатники занимают 1-е место по плохому состоянию здоровья, профтехнические школы помогут добиться занять им последнее место.

НАША УЧЕБА.

Сегодня, 8 го февраля, исполнилась первая годовщина существования профтехнической школы полиграфического производства имени В. Г. Короленко.

Прошлая учеба рабочего подростка.

Профтехническая школа — есть основа каждого производства, без нее мы имеем большие недостатки, как в воспитательном, так и в профессиональном отношении, так же и в смысле охраны здоровья, последен особенно, когда подросток имеет еще молодой и не окрепший организм, в частности в нашем вредном производстве. Прошлое это нам показало, и очень ясно, при наличии заболевания печатников до 20 л. возраста в наибольшем проценте. Дети, поступающие в наше производство, общее образование не дополняли, оставаясь в большинстве случаев окончившими I ступень, что, конечно, было недостаточно, принимая во внимание необходимость знания иностранных языков, как немецкого, французского, а иногда и греческого, что при таком недостаточном образовании давалось очень трудно и то в сжатом виде, изучая только буквы иностранного шрифта, а некоторым товарищам не давалось и это, что понижало его квалификацию.

Воспитательная сторона тоже отсутствовала, ученик находился в общей атмосфере всех рабочих, а между последними были, конечно, и с разными дурными наклонностями и из жизни видно было, что все дурное

прививается быстрее, чем хорошее. И вот подросток, попадая иногда в такую атмосферу, воспринимал все его окружающее.

В профессиональном отношении преподавания никогда не было, ученик был предоставлен сам себе: „Вот, мол, гляди и учишь, если хочешь и есть способность“, то выучишься, но все-же недостаточно. Работник нашего производства весь свой век учится. Если нет желания и способности, то проучишься пять и десять лет, а ничему не выучишься, что конечно, и было во многих случаях. Были и такие, которые до старости лет оставались в низкой квалификации, да и эксплуатация учеников хозяевами переходила всякие границы, были случаи, когда ученик, начинал учиться специальности только на третьем году своего пребывания в предприятии, а до этого исполнял всевозможные поручения хозяев, как-то: курьера, сторожа, няньки, бегал в лавочку и т. д. и т. д. Все это при способности и желании тормозило его самоученье.

В области охраны здоровья нарушений было без конца, эксплуатация учеников была самая беспощадная, что давало большие барыши хозяевам. Ученик был для них самый доходный рабочий, он давал почти бесплатный труд, бесчисленное количество сверхурочных работ. Плата за нее было от 1½ копейки за час, а работать приходилось, во многих случаях, за мастера, при полном отсутствии гигиенических и санитарных условий работы.

Вот краткая картина учебы и работы подростков в прошлом, из нее видно, что наши рабочие имели недостаточное образование, воспитательная сторона отсутствовала, преподавания профессии, как такового, не было, а было самообразование, охрана здоровья отсутствовала, а эксплуатация была самая беспощадная.

И вот, все вышеупомянутое, как крупный недостаток в нашей промышленности, заставило обратить внимание и полиграфсоюз задумался над учебной нашей специальностью, а это можно сделать только через специальную профтехническую школу, что и было, несмотря на все трудности, сделано.

За все время империалистической гражданской войны, наши ряды получили большие пробелы и понижение квалификации, старых опытных работников осталось очень мало и в силу этого стала в союзе закрадываться мысль о прекращении возможности вымирания наших рабочих, а к последнему еще прибавилась бегаство в более хлебные местности и учреждения, где снабжение было лучше, чем у нас. Все это нервировало правление союза и заставляло создать учебу подростков.

Учтя все это, было решено во что бы то ни стало открыть профтехническую школу пока не поздно и союз, совместно с Полиграфотделом в 1921 г. открыли краткосрочные курсы нашего производства, но результат от этой затеи получился печальный. К концу срока из 20 учеников осталось только двое, осталь-

Живые факелы восстаний, призыв к труду, призыв к борьбе
И вдохновение и знания, печатники, зверены тебе.

Пора готовиться к Комсомольской Пасхе.

Комсомольское рождество—ПЕРВЫЙ ШАГ БОРЬБЫ ПРОТИВ РЕЛЕГИОЗНЫХ ПРЕДРАССУДКОВ. УЧИТЫВАЯ В НЕМ ВСЕ ПРОШЛЫЙ ОПЫТ—ВСЕ НАШИ ОШИБКИ И ДОСТИЖЕНИЯ—БУДЕМ ГОТОВИТЬСЯ К КОМСОМОЛЬСКОЙ ПАСХЕ!

Первый наш опыт в области живых и увлекательных форм анти-религиозной пропаганды—Комсомольское рождество прошло вполне удачно! Первый смелый и живой поход против „религиозных твердынь“ поповского дурмана нами выполнен. Врешь пробита! Новый прорыв необходимо расширить и оформить, а для этого надо учесть и взвесить все-какие результаты и уроки нашего Комсомольского рождества, проверить себя с тем, чтобы готовиться к Комсомольской Пасхе!

Наши достижения.

В чем же наши достижения?
1) В ночь под Рождество мы отвлекли молодежь от церкви, от постных и святых настроений; она весело и с пользой провела время, штурмуя церковно-языческие предрассудки. „Много сотен лет родила Богородица Христа—сына большого, но настал год 1923 и родила она Комсомольца!“
2) Наше Комсомольское рождество раскрыло языческую сущность христианских праздников, оно вскрыло и происхождение религии, оно еще раз выявило нашу политическую активность и тем самым хорошенько треснуло по толстому обывательскому черепу!

Наши ошибки и недостатки.

Что же нам надо прежде всего сделать, дабы подготовка и проведение Комсомольской пасхи была бы еще более успешна? Надо прежде всего учесть кое-какие наши промахи и ошибки!
Не вдаваясь в тонкости, подчеркнем недостаток опытных агитационно-пропагандистских сил, а в связи с этим полную вооруженность и самих участников, многие из них, наверное, достались на растерзание родителям и обывателям-родственникам. Сказывался недостаток практического конкретного материала (из Ц. К. материалы запоздали), а поэтому пришлось покустарничать и часто наша самодельщина—грубовата и неглубока. Сказывался, конечно, недостаток денежных средств и соответствующей номенклатуры. Наконец, главное заключается в наших организационных грехах.
Наша беда заключается в том, что часто мы слишком поздно начинаем готовиться! (на охоту ехать—собак кормить!) а поэтому подготовка и проведение какой-нибудь серьезной кампании вызывает такую горячку и спешку, что, действительно, вся остальная наша работа мнется и тушется.

Правда, здесь зависит от недостатка агитационно-пропагандистских сил, которые должны все быть брошены на эту надвинувшуюся кампанию, но и помимо этого во многом грешит наша организационная слабость. Вот почему за подготовку к комсомольской Пасхе надо браться именно теперь, чтобы избегать сделанных (в первом опыте) промахов и достичь максимального успеха.
С большим вниманием, вдумчивостью, деловитостью, распределением работы мы несомненно достигнем гораздо больших результатов и эффектов.

В чем сущность Комсомольской Пасхи.

Также, как и в Комсомольском Рождестве—Комсомольская Пасха должна вскрыть языческую сущность этого христианского праздника, являющегося поповским доходом и одним из методов одурманивания народных масс. Комсомольская Пасха должна также затронуть историю религиозных верований—вскрыть происхождение религии. Если Рождество Христово по существу есть языческий праздник рождающегося солнца (бог Агни)—совпадающего с днем Солнцеворота, то Пасха есть праздник весеннего обновления—воскресения от зимней спячки и оков холода.
Пасха есть столь же заимствованное у язычников празднование, сколько и Рождество. И в Египте, и в Греции за много сотен лет до Р. Х., его страдания и воскресения из мертвых существовали легенды и предания о боге Озирисе (за 1400 лет до Р. Х.), о боге Прометее (за 800 лет до Р. Х.), которые явились на землю, научили людей производительному труду, добыванию огня, употреблению орудий и т. д. И за это „злыми духами“ были наказаны—Озирис, расчлененный на куски и развешенный по ветру, Prometheus и воскресает из мертвых, чтобы судить своих земных подданных. Прометей, прикованный к скале, напоминает нам распятого на кресте христианского Иисуса.
Бог Озирис у египтян был олицетворением плодородного Нила (река, которая орошала поля египтян и от разлива которой зависела их плодородность). Весной Нил разливался и орошенные поля проросали.
Баеня о Христе.
Подробно обо всем этом придется поговорить особо, сейчас же я приведу маленький отрывок из произведения тов. Шмонина: „Баеня о Христе“. В нем ярко и красочно даются

анти-религиозные штрихи. В этой картине происходит спор между египетским жрецом и попом:
Поп. Своей языческой верой Вас всех обманывает жрец, Лишь христианский символ веры Нам дал небесный бог отен. И каждый добрый христианин Наш символ веры должен знать. О, братья, други и миряне, Его я буду вам читать: „Я верую... В распятого за ны при понтийском Цилате, И страдавшего, и погребенного, И воскресшего в третий день по писанию, И восшедшего на небеса, И сходящего одесную отца, И ныне со славой судить живых и мертвых— Его же царствию не будет конца!“
Он же. Христос был распят при Цилате.
Жрец. Озирис тоже пострадал.
Поп. Христос любил людей, как братьев.
Жрец. Озирис больше людям дал.
Поп. Христос воскрес у нас весной.
Жрец. Озирис тоже по весне Изид-мать была женою И брат женат был на сестре.
Поп. Мать у Христа была невинна, Христос женатым не бывал.
Жрец. Изид говорит—мужчина Ни разу мужем ей не стал.
Поп. Христос страдал и погребенный, В гробнице три дня он лежал.
Жрец. Озирис, тоже расчлененный, За целый мир людей страдал.
Поп. Христос воскрес и, по писанию, Потом вознесся в небеса.
Жрец. Озирис тоже воскресает И он выплывает в небесах!
Поп. Христос судить живых и мертвых На землю снова к нам придет.
Жрец. Озирис тоже судит мертвых И до сих пор свой суд ведет.
Поп. (выходя из себя). Все воскресения, обряды,— У вас лишь фокусы один!
Жрец. (хладнокровно). Вы перенять их были рады У нас украдены они! И если те обряды наши Плохими были у жрецов, То потому и стали ваши, Чтобы колпачить дураков!!
Я думаю, что к этому вопросу нам еще не раз придется вернуться и не раз подробно осветить в прессе как нашей юношеской, так и партийно-советской.
Бодрей и дружелюбней возьмемся за работу! Обдумывая каждый шаг каждую мелочь взвешивая наш прошлый опыт, его ошибки и достижения.
Иван Чичеров.

бросок А. Лидина: брызжет жизнью и молодостью эпюда Кулагина и звенит веселыми каплями новелла Вани Кечатова.
Впечатление от журнала бодрое, светлое.
Чувствуется пульсирование молодой, бьющей через край, жизни.
Грезятся далекие, манящие дали и

в сердце вливается ободряющая, живительная струя.
Ярким факелом блестит журнал в деревенской тьме, и притягивает к себе все смелое, честное и самоотверженное.
Смелее, юные борцы! Вам принадлежит будущее!
Ф. Кистень.



По фабрикам и заводам.

Вести из Сормова.

Старое—плохо, новое—лучше, да нет его.

Был в Сормове комсомольский клуб, 3-4 комнаты, с еле светящимися угловыми лампочками, когда они горели, то было так темно, что только виднелись накаленные волоски в электрических лампочках.
К началу зимы холодно стало на „Большой“ и вся молодежь начала собираться в комсомольском клубе, который мог полностью удовлетворить „Большее-дорожное“ запросы... Тепло... темно... ну, и достаточно.
Мал! клуб... нельзя вести работы, заговорили активисты.
Поговорили, поговорили и решили подискать новое, более удобное помещение.
Пообили пороги советских учреждений (по норме времени расцвете советских... штатов). Достали помещение, большое, светлое, лучше старого.
Долго не задумываясь, ведь медлительность смерти подобна,—старый клуб на замок,—перебрались в новый.
Радуются ребята, что, наконец, за 4 года нажили хороший клуб.
Но радость оказалась преждевременной... опять загвоздка—ремонт нужен.

Вот тут-то на истории клуба и ставь ряд точек: 3-й месяц пошел, а кроме разговоров о ремонте нет ничего...
Вечером, после трудового дня на заводе, спешит комсомолец в клуб; но, увы!
Замок,—ремонта еще не было, делать нечего,—идет в старый, там—тоже.
Замер серый дом, отдыхает его круглая лестница, только желтый картон, обильно обрызганный чернилами, вставленный вместо стекла, да вывеска:
„Сормовский клуб рабочей молодежи“ напоминает о том, что здесь, когда-то, можно было и свежую газетку почитать и удовлетворить комсомольскую потребность, с ребятами покататься...
Старое было плохо, новое—лучше, да нет его.
А раз так, друзья активисты,—надо было использовать старое, подготавливая переход к новому.
Ангор.

Молодежь пьянствует.

Так делает молодежь Сормова. И беспартийная и комсомольцы.
В Рождественские праздники подгулявшая молодежь, покачиваясь и ругаясь, бродила по улицам Сормова. Пора бы пьянство остановить. Постановка лекций, бесед, докладов на беспартийных конференциях о вреде пьянства и усиление политическо-просветительной работы—средство от пьянства.
Угом! Это твоё дело.
А Зоркий.

Дайте новый ремень.

Наждачному точилу Вагонно-Механического цеха новый ремень нужен. Старый рвется ежеминутно. И мочить резцы рабочие ходят в другие цеха.
Время на ходьбу тратится напрасно. А норма выработки жесткая.
Администрация! Устрани помеху в работе.
Командор.

Нто в лес, кто по дрова.

На собрании организаторов ячеек вместо деловой работы шум и смех. А товарищи Кабанов и Николаев даже с собрания удрали.
И это они делают уж не первый раз.
К порядку, товарищи? Ведь из-за беспорядка у нас и работы нет!
Комсомолец Н. Я.
Ячейка, не зевай!
Заведующий Кузнечного цеха Буров бросает привычки старое. Рассыльных после работы он гоняет к себе на квартиру.
Ячейка! Не пора ли остановить гр. Бурова?
Комсомолец Е.

Как живет заводская ячейка.

Ячейка паровозо-строительного цеха № 8 имеет 34 чел. РСМ, 10 старых членов сомола работают активно.
Собираемся почти каждую неделю. Сейчас разрешаем вопрос о клубе, которого у нас в Сормове не имеется.
Часто приходит представитель рабочей молодежи заводского комитета, которые делаются с нами о своей работе, проделанной на заводе в связи с сокращением штатов подростков.

Ячейка № 2 при школе фабзавуча завода „Красное Сормово“ имеет 36 человек членов. Состав членов—подготовки, молодые рабочие, будущие слесари, токари и т. д. Нужно отметить то, что трудно было выбрать руководителей или вождей комсомольской молодежи в этой ячейке т. к., молодой и одинаковый возраст мешал этому. Ребятам как будто бы всем хотелось руководить и происходило часто смещение одних и выдвижение других руководителей, но в конце концов в этой области положение окрепло, теперешнее бюро является действительно руководителем молодежи. Члены собираются 1 раз в неделю на собрание своей ячейки, на котором обсуждаются вопросы, подготовленные на кружках организаторов района, но выдвигаются и свои вопросы. Ячейка выпускает стенную газету „Молодой Строитель Республики“, в которой говорит о задачах школы, о жизни Комсомола, о жизни других школ и т. д. Можно встретить много хороших статей в этой газете и многие из них приносят большую пользу в смысле воспитания учащихся школы. Недавно, по инициативе ячейки, был устроен первый вечер учащейся молодежи, который явился первым шагом облегчения комсомольской молодежи с беспартийной вне стен школы. Чувствуется любовь ребят к Комсомолу можно ругаться, что через короткий срок времени ячейка объединит всю молодежь школы, которая должна быть в нем. Политбеседы в ячейке не устраиваются, т. к. комсомольцы проходят общественные науки в школе. В недалеком будущем ячейка получит комнату в Ц. Р. К. для клубной работы и усилит свою деятельность в нем.
П. Агва.
Н. Ш.

На хозяйственном фронте.

В течение 5-ти долгих лет революции—Красная Молодежь отдавала свою жизнь на фронтах пролетарской борьбы. Теперь она с тем же успехом проявляет себя, борясь с разрухой, на хозяйственном фронте. Не даром Красная Молодежь—Авангард Революции!

Гордость и надежда Советской Республики—Красная молодежь не только приобщит в жертву свое единственное достояние—молодую жизнь, но она борется, со всем присутствующим ей пылом, и на хозяйственном фронте.
Она не ставит перед собой колоссальных задач, а пытается преодолеть обыкновенные будничные препятствия, злозловный плом затягивающие светлую советскую гладь.
Кропотливыми, незаметными усилиями молодая рать отвоевывает шаг за шагом поле жизни у злобой и жестокой обывательщины; наносит ей удар за ударом и закладывает фундамент будущих лучезарных дней.
В борьбе с разрухой молодежь не отворачивается ни от какой работы.
Нужны заводские издания-читальными—комсомольцы наперерыв предлагают свои услуги.
Требуется работники по ликвидации безграмотности—комсомольцы в зрелых рядах.
Нуждаются в финансах комсомольцы (в Пензенской губ.) идут на двенадцатый фронт.
Открываются двери рабфактов и курсов—молодежь, грызет молодыми зубами гранит науки.

Раздается призывный клич: — Комсомольцы во флот... И наши ребята валят оживленной, радостной ватагой.
Наднях и был рабостно изумлен: комсомольцы были поглощены заботами о выбитых стеклах и развалившейся печке в школе.
В с. Буграх, Нижегород. у., беспартийная сирота—школа начала приходить в упадок: печь стала дымить и расплываться по всем швам; окна выбивались ветром и шагунами-мальчуганами и не поправлялись.
Сделалась в школе полярная стужа и занятия сделались немислимыми.
Как быть?... Толкнулись в сельсовет—отказ... В волсовет—такая же история.
Разлетелась в Уоно—конфузливо разводит руками и отрицательно мотает головой.
Выходит школе крышка; помощи ждать неоткуда и приходится, скрепя сердце, закрывать лавочку.
Так бы оно и случилось—хватит комсомольцы...
Узнали про тяжелое положение школы, сейчас же—собрание; и постановили: „немедленно устроить сбор на ремонт школы“.

Сказано—сделано... Пошли комсомольцы по домам—где чего подадут набрали необходимого сумму и окна вставили и печь переложили.
Теперь в школе гамайт ребяташки—началось ученье...
Комсомольцы торжествуют, а взрослые на них радуются.
— С ними не страшно: они с песней да с улыбкой все преодолеют...
Юные литераторы.
Бугровские комсомольцы школу ремонтируют, а Борисовские в духовной области литературные позиции штурмом берут.
Еженедельный журнал издадут! Журнал-как журнал: есть и передовицы, и беллетристика, стихи, сатира и все, что полагается журналу.
Называется он „Юный Крестьянин“. Редактор—вся Комса, сотрудники—все желающие. Вышло уже два номера, составленные живо и интересно—с искрой.
В роли передовика „матерный“ Уткин; с толком, с чувством, с расстановкой как заправский журналист он „закатил“ такие передовицы, что их не стыдно и в настоящую печать пустить. Из беллетристики красив на-

ЧТО НАМ ПИШУТ.

Мы победили!

Недавно была оттепель, снег весь сбило и на земле получились одиодорожки.

Дорога, что называется, самая скверная, — один неосторожный шаг и ты убажась едешь единичку из десятка. Но идти надо, в Катунках, за 7 верст от Василева, назначена конференция беспартийной молодежи. Нас идет трое. Двое из нас, за наименьшим валенных сапог, идут в кожаной обуви, что осложняет каждый шаг. Но вот, поподам с усталью и шутками, мы добрались до Катунки. Нас ожидало человек 50 собравшейся молодежи.

Через несколько минут открываем конференцию. Делаем доклады самого животрепещущего характера, а молодежь слушает, напрягши глубокое внимание.

После докладов один из местных парт. тов. призывает молодежь организоваться в ячейку РКСМ.

Он говорит, что цели и задания Сомола, высказанные нами, вполне подтверждаются фактами, а в Катунках нет никакой даже „культуры“, кроме самого бесшабашного хулиганства.

Открыли запись, записалось 12 ч. Конференцию закрыли. Делаем организованное собрание, устраиваем прием новых членов. Некоторые т. т. возражают против принятия одного мальчугана.

Он чуть не плачет и настаивает, — решили принять, но только с поздним вступлением.

Ребята записавшиеся кипят желанием работать и сдвинуть Катунку с мертвой точки. Даем первоначальное руководство, закрываем собрание и идем обратно. Дорогой поздравляем себя с победой и идем полные „сомольского“ энтузиазма.

Тов. Паля давно окончила десятку и счет идет до сотни.

Но вот за полночь. „Измученные, истерзанные союзной работой“, мы — дома.

Но, нет, „сомольский“ энтузиазм не поддается этому обаянию и кричит: „Мы победили, мы создали еще коммунистическую крепость.“

Так скажем Катунцам:
— Смотрите, работайте и стойте на страже Коммунистических Интересов! *Матвеев.*

Письмо в редакцию.

Ответ на статью „Юбилей с полными развлечениями.“

В статье этого автора есть много неточностей, которые необходимо исправить.

1) В этот день Подновская ячейка никакого юбилей не справляла, а устраивала только спектакль в пользу погоревшей школы.

2) Если автору заметки нужно было юбилей, то он у нас был 14 января с г.

3) Очевидец указал, что вместо живой газеты и спектакля начались танцы — этого совершенно не было.

4) Был перед спектаклем сделан доклад по поводу помощи этой школе. 4) Что касается нападения на печерцы — это не отрицаем.

Надо сказать, что печерцы — народ хулиганский, грубый; кроме того, несколько человек было вооружено. Все это сильно тревожило наше село. Население села часто подавало заявления по отношению к печерским хулиганам.

Не лучше ли, печерцы, вы организуете свой клуб, чем будете ходить в соседние деревни и мешать работать другим.

Вавочкин.

Ветлуга. РКСМ.

Жила была добрая фея, и вот как раз по просьбе своего народа подарила она ему журнал „Тверчество Стены“. Обрадовался народ — забегали, засуетились репортеры и корреспонденты. Тысячами полетели заметки и фельетоны на всевозможные темы. Потолстел и разбух журнал и вышел покрасоваться своими первым, вторым и третьим номерами. А народ? — Он с жадностью набросился на журнал, желая найти в нем отражение своей жизни и своих мыслей, но увы и ах! — не нашел. Отчаянно бегали работники журнала и размахивали руками и кричали о гибели. Угрюмо думал народ, а журнал все бледнел и бледнел и таял, как весенний снег. И так шла жизнь... Расердился Фея, углядев жалобы и стоны умирающего журнала, недовольна осталась, и велела похитить журнал. Так исчезло коллективное творчество народа.

Егоров.

Пишите в „Молодую Рать“. Читайте внимательно советы корреспондентам.

Вести из Починков.

Лекция.

1 декабря в Починках укомом РКСМ была организована лекция на тему „Происхождение вселенной и человека“. На лекцию, помимо членов РКСМ, собралось до 200 человек молодежи. Лекция прошла очень хорошо. Слушатели заинтересовались и подавали массу вопросов. Внесено также предложение, чтобы в ближайшем времени была организована лекция на тему „Происхождение религии и веры в бога“, к организации какой-то и принимаются сейчас меры.

И. П.

Новая ячейка.

На днях у нас, в Починках, в Конном заводе организовалась ячейка РКСМ. Эта ячейка является единственной рабочей ячейкой РКСМ в нашем уезде. В ячейке сейчас 11 членов.

И. П.

Василевский Союз Молодежи принял деятельное участие в перевыборах советов. Было устроено общее собрание членов РКСМ, на котором решено было бросить всех членов в помощь партии для работы по перевыборам. В результате мы провели ряд членов в сельсовет и одного в волостполком. Кроме того, и беспартийные, прошедшие в советы, — большинство молодёжь.

Пузырев.

Василевский Союз Молодежи РКП (б), организовал кружок по самообразованию, в котором проводится естественное, география, политграмота, история и пр. науки. Цель кружка — дать слушателям элементарные знания по проходным предметам. В кружок, помимо членов РКП и РКСМ, привлекаются и беспартийные, для чего ведется соответствующая агитация. Занятия кружка начались с 20 ноября.

Пузырев.

7 декабря в Починках состоялось очередное общее собрание членов РКСМ города. Помимо членов РКСМ, присутствовало около 30 беспартийных юношей и девушек. Первым был заслушан доклад т. Дроздова. Докладчик в яркой и интересной форме обрисовал нам международное и внутреннее положение, охватив все его основные и важные моменты. Затем был заслушан доклад о предполагаемой работе в городе на ближайшее время. Она будет заключаться в еженедельном устройстве общегородских собраний, беспартийных конференций молодежи, устройстве живых и стенных газет, организации кружков, спортивной работы, организации ячейковой работы и т. д. На этом же собрании принято в организацию шесть новых товарищей.

И. Пин.

Уголок корреспондента.

Всем нашим корреспондентам пора перейти к тщательной обработке своих заметок.

ЭТО облегчает работу редакции.

ЭТО приучает корреспондента к аккуратности.

Может быть заметка иной раз будет написана и плохим почерком, но, если она будет написана чисто, без помарок, по смыслу понятна и интересна для молодежи — она желанная гостья нашей редакции.

Спишите для себя в записную книжку эти советы, они вам очень пригодятся в корреспондентской работе, не только нашей, но и всех газет, т. к. условия приема заметок везде одинаковы.

Советы нашим корреспондентам.

1) Только участвуя активно в общественной жизни, ты можешь сделать хорошим корреспондентом. Парт'ячейка, завком, профсоюз, культкомиссия, совсекция, кооператив, рабочий быт — ничто не должно уйти из поля твоего зрения.

2) Наблюдай за всем окружающим тебя. Собирай материалы и факты. Доверяй только документальным данным. Не полагайся даже на свои собственные впечатления. Проверь их много раз, особенно проверь сообщенное тебе со стороны. Развивай без усталости свою наблюдательность.

3) Торопись давать заметки в свою газету, т. к. то, что важно и интересно сегодня, то может потерять всякое значение завтра. Поэтому заботься о том, чтобы своевременно, без опоздания, сдавать в газету материал.

4) Используй все возможные средства связи с редакцией. Срочные заметки передавай по телефону, а при нужде спешки немедленно в редакцию и предоставь в распоряжение редакции все необходимые материалы и документы.

5) Память изменчива. На память свою не полагайся. Много фактов и интересных явлений могут против твоей воли исчезнуть из памяти. Поэтому имей всегда при себе записную книжку. Вноси в нее все, что ты видишь, что ты узнаешь. Записанное может тебе пригодиться и через день, и через месяц, и через год.

6) Когда ты приступаешь к писанию заметки, продумай ее хорошенько сначала в уме. Решь заранее, о чем ты будешь писать. Не спугивай в одной корреспонденции или в одной статье несколько вопросов. Напиши лучше несколько самостоятельных заметок. Придумай сам заголовок, который соответствовал бы точно твоей мысли и содержанию заметки.

7) Пиши краткими фразами. Пусть следующая мысль твоя будет естественным логическим продолжением предыдущей. Не повторяйся. Не начинай рассказ издали, а с самого начала приступай к изложению дела, не пиши длинно — помни, что в интересах завода, корреспондента и редакции, чтобы заметка появилась скорее и чтобы вообще корреспонденций было поменьше возможно больше.

8) Пиши чернилами, а не карандашом. Пиши разборчиво. Не навизывай одну строчку на другую, а оставляй между ними свободное пространство для поправок. Пиши на одной стороне листа. Пиши на коротких страничках и короткими строчками, чтобы тебе самому легче было переписать написанное. Оставляй на правой стороне небольшие поля для поправок. Перечти и раз, и два написанное.

9) Ставь всегда на заметке месяц и число. Оставляй у себя копию отосланной в редакцию корреспонденции. Сверь написанное тобой с напечатанным в газете. Прими к сведению сделанные редакцией поправки и исправления. Не повторяй замеченных тобой при сравнении ошибок при писании следующей заметки.

10) Работай над собой. Тренируй себя на газетной работе. Помни, что газетное дело требует не меньше сноровки, чем любая профессия. Будь выдержан. О гонениях на тебя со стороны разоблаченных доводи немедленно до сведения редакции. Не падай духом, если какие-либо твои заметки не напечатаны. Продолжай работать. Ибо дело рабочего корреспондента есть большое общественное дело. Оно — завоеванное революцией право. Оно вместе с тем — пролетарская и коммунистическая обязанность.

ВОСКРЕСЕНСКИ. 4 Годовщина убийства К. Либкнехта и Р. Люксембург.

Комсомолом организована демонстрация с флагами и пеннем похоронного марша: где участвовало отряд Чон до 45 человек и служащих всех советских учреждений до 113 человек. Демонстрация на жителей города произвела огромное впечатление. Толпа

идущих по городу все росла и росла. После демонстрации устроен митинг, на котором выступали с горячими воспоминательными речами о К. Либкнехте и Р. Люксембург ряд товарищей. Всего в манифестации участвовало около 270 человек. *Дружинин.*

ПРОТИВ ОБЫВАТЕЛЬСКОЙ КОСНОСТИ.

(Первомайск. орган. КСМ Канав. р.).

11 часов вечера. На улице большими хлопьями валит снег, покрывая ровной белой пеленой землю, дома, превратив все деревья в какой-то причудливый большой букет белых цветов.

Вся деревня спит мертвым сном. Только в нашем небольшом клубе, в одной из комнат, тускло горит огонек. За этой комнатой давно утвердилось громкое название „Комитета“. Там собрались главыи союза — человек 10 и ведут горячие споры о политике, религии, своем Комсомоле. Курят беспрерывно, свертывая большие „сбачьи ножки“ из одного огромного „знаменитого чистовского“ кисета. Целое облако дыма покрывает комнату.

Ребята все возбуждены. Рухаются в споре старые отцовские традиции в лице этих полукрестьянских парней. Друг от друга не отстают. Религиозный дурман из голов выбрасывается за борт. Видно, как всех втягивает революция на путь борьбы и творчества. У всех желание работать и учиться.

„Учиться“ — вот слово, около которого вертятся все мысли этих „главарей“. Строим планы. Некоторые думают все силы употребить, порвать связь с семьей, а попасть в рабфак, другие — в партшколу.

„Но осуществляются ли эти мечты, — сомневаются некоторые, — время теперь тяжелое, нужна железная энергия, сила воли, чтобы преодолеть „гранит науки“.

Верно, ребята, не надайте только духом. Пусть слова тов. Троцкого огненными буквами врежутся в вашу память:

„Учитесь, грызите молодыми зубами ранит науки, закаляйтесь и готовьтесь на смену“.

Время за полночь. Расходимся по домам. Чувствуется, что настало время, когда деревенская молодежь обьявила поход обывательской косности. Их силы слабы. Но с каждым днем, с некоторой робостью, все больше и больше присоединяются к ним „прозрелые“.

Санька Чистов.

Жизнь наших комсомольских газет тесно связана с жизнью широких масс рабочей молодежи. Здесь — мы черпаем наш опыт. Здесь — мы получаем наши указания.

ПРИМЕР СОРМОВА об организуемом литературном суде над „М. Р.“ **ДОЛЖЕН СТАТЬ** общим примером для всех ячеек РКСМ Нижегородской губернии.

28 января в г. Сормове должен был состояться литературный суд над „М. Р.“ — но ввиду того, что уком не озаботился своевременно оповестить ячейки, — собрался только газетный кружок. Была устроена беседа на эту же тему. С критикой о газете выступил руководитель газетного кружка т. Ашмарин. Оппонентом был редактор „М. Р.“ т. Глазунов. Из беседы выяснилось, насколько

громоздка работа газеты, и сколько трудностей ей предстоит еще впереди. Сормовичи обещали поддержать газету и помочь в деле ее материального обеспечения.

Беседа вызвала громадный успех и интерес в должной мере оценив работу Нижгубкома и редакции в этом вопросе. Постановлено предложить укому в срочном порядке ликвидировать задолженность, которая выражается в сумме 2 миллиардов рублей.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ.

Пароход на суше и на воде.

В Африке, в области Конго, недавно произведены удачные опыты с пароходом, изобретенным рабочим Гольдшмидтом. Пароход состоит из двух крепко связанных между собой лодок, которые, дойдя до несудоходного места, поднимаются из воды и дальше передвигаются по рельсам.

Небывало высокая температура.

Американский изобретатель Джон Гаррис, работая над искусственным полученным рубином (что требует очень сильного огня), удачно соединил кислородные пламя с ацетиленовым газом, что дало ему небывало высокую температуру в 6,000 градусов.

Такой жар «сваривает» даже алюминий, на который до сих пор не действовала ни одна из известных температур, а кусок стали в 2 дюйма толщиной плавится в течение одной минуты. Пластика самой крепкой

стали «режется» в течение 10-ти минут, тогда как на холоду для этого требуется около 20 часов.

Значение открытия Гарриса очень разнообразно. Громоздкие машинные части, которые по их старости должны быть удаляемы из машин, теперь можно будет разрезать на части в течение нескольких часов, тогда как до сих пор на это требовались недели и даже месяцы.

Бензин из угля.

В Мангейме (Германия) произведены очень успешные опыты над превращением обыкновенного черного угля в бензин, который дает в 6 раз больше тепла, чем уголь. Теперь англо-бельгийско-датский синдикат намерен построить в разных частях Германии ряд фабрик для использования этого способа, значение которого для автомобильного производства очень велико.

Цены на бензин должны будут таким образом понизиться.

Всем укомам и райкомам РКСМ.

Издательство „Молодая Гвардия“ открыло подписку на журналы

„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“ и „ЮНЫЙ КОММУНИСТ“.

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ:

«Молодая Гвардия»
1 месяц 1.500 руб.
2 » 2.800 »
3 » 4.000 »

«Юный Коммунист»
1 месяц 800 руб.
2 » 1.500 »
3 » 2.200 »

В интересах более правильного и быстрого снабжения периодич. изданиями, проводите кампанию по подписке.

Деньги, внесенные после 15 января, будут засчитаны по курсу дня отправки.

Адрес: Москва, Воздвиженка, 10. Редакция.