

МОЛОДАЯ РАТАТЬ

№ 40

(126)

ПЯТНИЦА

29

августа 1924 г.

Адрес редакции:
Ж.-Ховгород, ул.
Я. М. Свердлова, 24.
Телефон № 8-20.

Цена 5 коп.

Газета рабоче-крестьянской молодежи.

Год издания 6-й.

Будь готов!

Громадный политический путь прошло детское коммунистическое движение за год.

Начав несколькими тысячами юных пионеров—оно сейчас обнимает несколько сотен тысяч детей трудящихся.

Все новые и новые тысячи детей идут и встают под знамена деткоммун. групп.

Движение нашло свою почву в деревне.

Крестьянские дети, школьники деревни стихийно пробуют создавать группы ю. п.

Разрастающееся и углубляющееся движение тесно связало свою работу с общественно-политической нитью. Кто не видел тысячи организованных пролетарских детей, шествующих во всех демонстрациях, сопровождающих своим выступлением всякое общественное явление (октябрины, клубный вечер и т. д.). Каким доверием прониклось трудящееся население городов к ю. пионерам.

В их деятельности оно видит только полезное.

Коренней перелом внимания к детскому движению со стороны всех общественных организаций.

В трудных условиях приходилось детскому коммун движению развиваться.

Не было опыта ни в организационных формах, ни в методах работы, не было кадров руководителей, мало внимания со стороны общественных организаций. Шли—как твердые ленинцы—строили, собирали под свои знамена пролетарских детей. Создали опыт: имеются ясные организационные формы движения, имеется порядочный опыт методов работы, имеется большой стаж общественно-политической работы, укрепили своей авторитет среди населения.

Громаднейшие задачи лежат на дальнейшем пути.

Необходимо крепче связаться с партией с комсомолом. Необходимо широко охватить всех детей рабочего класса, оформить и укрепить развивающееся движение в деревне, вовлечь в него прежде детей бедняцких слоев крестьянства. Дать методы внутри воспитательной общественной работы.

Принятое на себя звание юных ленинцев обязывает поминуть эти задачи.

На штурм этих задач юны пионер! Будь готов!

Еще о деревне.

Сможет ли наша деревенская ячейка выполнить возложенную на нее большую миссию, когда мы констатируем факты расслоения деревни на две резкие части: слой бедноты и с другой кулацкие элементы.

Здесь пред ячейкой стоит большая задача объединить около себя бедноту, и вместе с парт. ячейкой, там где они есть, придти на помощь бедняку, всячески оказывая помощь и содействие.

Работа деревенской ячейки должна идти по пути, который бы отобразил все запросы, все интересы крестьянства.

Каждая ячейка должна знать тот или иной Советский закон, чтобы правильно объяснить его значение бедняку.

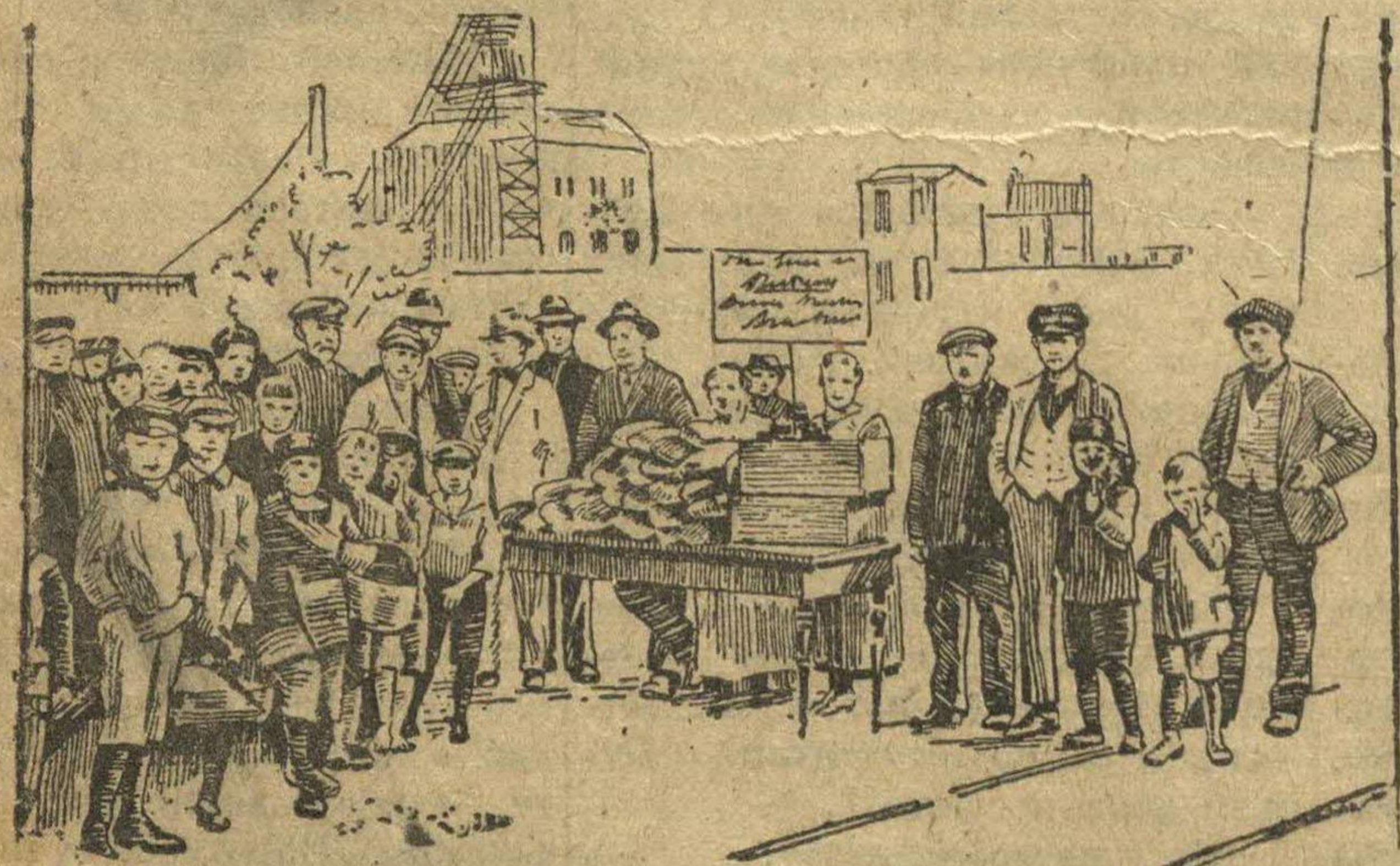
Начинающаяся кампания сельхозналога ни в коем случае не должна пройти мимо ячейки.

Здесь предстоит большая работа для каждого дерев. коммун. мольца: изучить все правила декрет по налогу, дать правильное разъяснение по этому вопросу и быть первым помощником при проведении этой кампании.

Дальше участие в комитете Взаимопомощи. Тут придется принять живейшее участие, втягивая в них бедноту и направляя работу комитетов этой задачи обществ. работы деревенск. ячейки.

Нужно все это учесть и правильно поставить эту сторону работы ячейки, как первоочередную задачу. С ростом комсомола в деревне мы должны вовлечь в ряды союза всю лучшую часть батрацкой, бедняцкой и средняцкой молодежи и охватить ее своей работой.

П. Власов.



На днях исполнился трехлетний юбилей деятельности Общества Международной Рабочей помощи, объединяющего товарищеской помощью рабочих всех стран.

На снимке момент раздачи Гурским рабочим хлеба.

По Союзу Советских Республик.

Тело Ильича сохранится на долгие годы.

Для того, чтобы сохранить тело Ильича и тем самым дать возможность будущим поколениям видеть облик величайшего вождя рабочего класса, комиссия по увековечению памяти В. И. Ленина поручила бальзамирование тела Ильича особой комиссии, во главе которой был поставлен профессор анатомии Харьковского университета В. П. Воробьев.

В течение 4-х месяцев эта комиссия неустанно работала над выполнением поставленной сложной задачи. Ныне работа закончена и, как установлено учеными специалистами, бальзамирование выполнено настолько хорошо, что тело Ильича сохранится на долгие годы.

Труды этой комиссии оценены ЦИК'ом СССР, который от имени трудящихся Союза выразил ей благодарность.



Тов. Раковский.

Полпред СССР в Англии, Председатель Англо-Советской Конференции подписавший договор с Англией.

Безработица в Москве.

Вниманию комсомольцев.

Ц. К. РЛКСМ объявляет, что все комсомольцы, приезжающие в Москву без разрешения Моск. Комитета, не будут регистрироваться в Моск. организациях.

Это распоряжение вызвано ввиду наплыва безработных в Москву.

Передача пионеров в Комсомольцы.

Московское бюро юных пионеров постановило передать во время Международной детской недели 300 пионеров в Комсомол.

До передачи, все они должны будут пройти программу и устав РЛКСМ, и знать построение комсомольской организации.

Детская неделя.

Детская неделя была проведена впервые тогда, когда во многих крупных странах еще не было оформившихся коммунистических партий, когда революционное движение переживало известный кризис после 1918—1920 гг.

Между тем ко времени проведения первой недели страны Центральной Европы, особенно Германия, имели уже мощное коммунистическое движение пролетарских детей.

Это движение, первые ростки которого появились еще в конце 1919 года, к 1921 году охватило по одной Германии около 30.000 детей. Движение стало значительным политическим фактом стало новой революционной силой.

Пролетарские дети организовались под лозунгом борьбы против эксплуатации детского труда, против усилившегося политического гнета в реакционной шовинистической школе, объединились в боевые группы для борьбы за улучшение условий своей жизни, за возможность участия в движении рабочего класса.

Меньшевистское правительство Германии выступило против «ужасного политического воспитания» детей, лицемерно стало на защиту погранных будто бы прав «свободного ребенка» и поддержало общую буржуазную кампанию лжи и клеветы против

движения коммунистических детских групп.

В знак протеста против этой кампании с целью объединения детского коммунистического движения и была проведена первая МДН в июне 1921 года. Тогда же состоялся первый съезд руководителей детских групп Германии.

С тех пор ежегодно Интернационал Молодежи проводит эту МДН, как неделю борьбы за воспитание пролетарских детей, как неделю протеста против действий буржуазных правительств по отношению к детям.

На ряду с общими для всего международного движения лозунгами интернациональной связи и солидарности в борьбе мы проводим неделю под лозунгами вовлечения широких слоев детей в детские коммунистические группы, популяризации деткомдвижения в массах трудящихся.

Только в этом году перед трудящимися СССР, перед партией встала во весь рост сложная задача руководства детским движением, воспитания, коммунистической сработки сотен тысяч пролетарских детей, тянувшихся к общественной жизни, готовых стать в ряды будущих бойцов пролетарской революции. Эту задачу надо выполнять во что бы то ни стало, используя момент подъема детского движения.

ДЕЛО КРЕПНЕТ.

(о Губс'езде по Фабзавучу).

В настоящее время проводится Третий губернский съезд по ФЗУ. Что после каждого съезда, мы переходим на другую ступень, подводим итоги прошлому и начинаем новое. Значение съезда большое, он ставит себе задачу проработать вопросы: как работать школе, о новых методах преподавания, о производственном обучении и политпроботе в школе. Мы будем принимать участие на съезде, но нашим работникам и организациям надо вникнуть в решения съезда после. Для того, чтобы понять значение съезда, нужно только вспомнить в какой обстановке рос наш фабзавуч. Два с половиной года тому назад у нас не было почти равным счетом ничего; ни комсомол, ни педагоги, ни инженеры не знали, как строить школу и как в ней работать. Материальных возможностей не было. Работники школ были люди все с бору, да с сосенки. Ученики-рабочие ребята и подростки и женатые парни, безграмотные и второстепенцы. Теперь дело не то. Мы выросли до 1500 учащихся с 23 школами. У нас есть кое-какие учебные планы и программы. Есть свой актив—работники школы, поправилось немного и дело с учениками.

Есть опыт, который мы должны теперь перенести на организацию школы крест. мол. Всем теперь понятно, что фабзавуч—школа квалифицированных рабочих коммунистов.

Главная задача съезда обратить внимание всех организаций на дело развития фабрично-заводского ученичества. С их помощью при их содействии, мы должны строить, укреплять и развивать строительство школы, дающей возможность по Ленински воспитать рабочую молодежь.

П. Афиногенов



„Пр.“



Организируйте отряд пионеров.

На поселке Володарского до сих пор среди детей рабочих не ведется ни какой работы. В прошлом году был создан отр. пионеров который почему-то распался.

Наладьте работу!

УГОЛОК ЮНОГО ПИОНЕРА.

Привет из Туркестана.
нижегородским пионерам.
Ташкент 10/VIII 24 г.

Дорогие товарищи!

Мы юные ленинцы отряда им. Полторацкого, из г. Ташкента, шлем вам наш братский привет и желаем честно выполнить заветы нашего дорогого Ильича, дабы с гордостью носить его имя.

Товарищи! мы хотим завести с вами переписку (3-й закон.)

Ибо пионер должен быть товарищ пионеру.

Надеемся получить от вас ответ.

С братским приветом.
Отрядим. Полторацкого.

Наш адрес: г. Ташкент, Пушкышевская ул. клуб юных Ленинцев имени "Дедушки Ильича".

Когда-же?

Недавно в „Ниж.-Коммуне“ была заметка о том, что в Козине нужно создать пионерскую организацию. Но заметка прошла, а последствий все еще нет никаких. Потолковали Комсомольцы, прочитав заметку, что надо бы здесь пионеров, да тем и кончилось. Видимо не скоро дождутся ребята. А лето уж на исходе только бы и работать сейчас на свежем воздухе. „Коммуна“ не помогла „Молодая Рать“ хоть ты помог и повлияй на наших Комсомольцев, чтоб организовали они пионеров.

Козинец.

Лагерная жизнь.

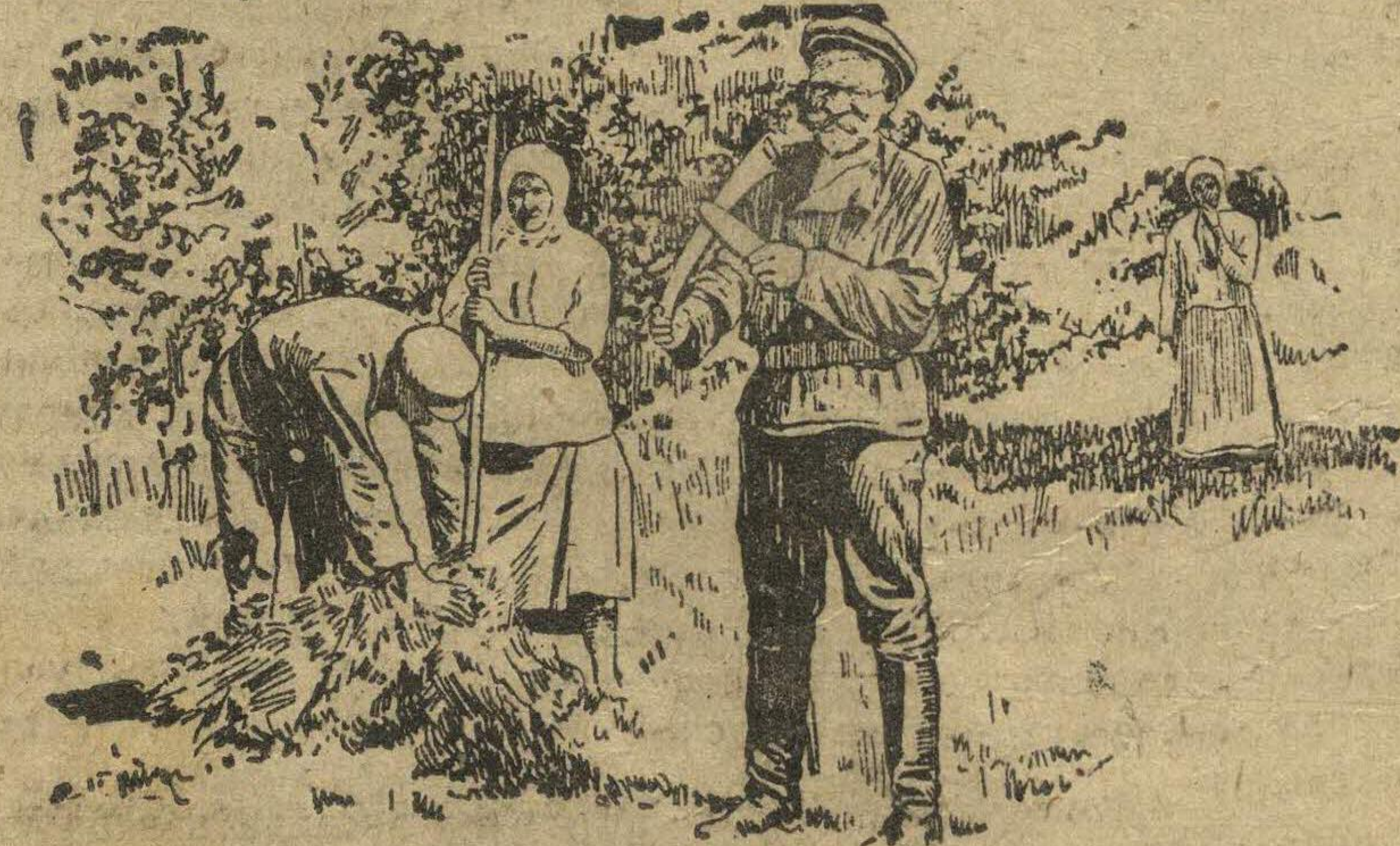
Лагерь 15 отряда.

В глубине леса, в два ряда по прямой линии, стоят несколько, небольших палаток. На опушке леса, в 2-х саженах от палаток, стоит в огороженном месте знамя отряда, напротив знамени, окруженный с 4-х сторон бревнами, расположен костер для бесед. С левой стороны от этого костра, оригинально вырыта кухня. В середине лагеря, большая, пятиконечная звезда, выложенная из шишек. Это лагерь 15-го отряда. Весь день у пионеров распределен по часам: отдых, купанье, занятие звеньев, занятие физкультурой (которой отряд занимался несколько раз за 2 недели) чай, обед, ужин, беседа у костра, все в определенное время, нет пустого, бесполезного время проведения. Отряд за-

вязал тесную связь с отрядом металлистов, водников и с лагерем сормовичей. С последними совместно проводились беседы у костра. Связь с крестьянами не была налажена—это один из больших недостатков работы лагеря: „Нет культурных сил“, отвечал на этот вопрос вожатый. Поставить небольшую, агитационную пещку, проделать несколько номеров гимнастических упражнений и после этого сделать небольшой доклад о пионер-движении, для этого не нужно специальных, культурных сил. Лагерная работа производила бы благоприятное впечатление, если бы не этот отрицательный факт в работе лагеря.

Ю. П.

Как работает Всесоюзный староста.



Тов. М. И. Калинин в деревне, в которой он родился и прожил первые годы своей жизни проводит и в этом году свой отпуск. На снимке М. И. Калинин точит косу перед косьюбой.

В комсомольской деревне.

Из глухого угла.

(Выксунский уезд).

Далеко, среди лесов и болот затерялась Вознесенская волость. Считается темным уголком уезда, а потому работники редко заглядывают. (темноты боятся) Плохо работа ведется нет руководства.

Но и здесь молодежь, выросшая в лесах и полях, стремится к знанию.

В с. Вознесенском имеется Нардом, где молодежь занимая первенство, ведет работу, слов нет преобладает культурка; между тем комсомольцы политически малограмотны. Стремясь повысить свои знания, молодежь часто просила из уезда работника.

Наконец, дождались! В Нардом прислали нового зава некоего Шишова, он наговорил мо-

лодежи, наобещал с три короба, а в течение года работы ограничился культуркой. Шишова отозвали. Новый работник начал поднимать работу, опираясь на комсомол. В результате организованы кружки, переизбрано правление клуба, и поставлен ряд содержательных постановок. Кроме этого с комсомольцами ведется работа по полит-воспитанию.

Новый отсек волкома РЛКСМ, он же завнардомом повел линию по подготовке к 1-му вол. съезду РЛКСМ, для этого инструкторируются все ячейки.

Теперь можно верить, что работа есть и будет.

Дим. Октябрь

Необходимо уделить больше внимания.

В Сергачском уезде есть часть татарского поселения как-то дер. Ендовищи, Ключищи и т. д.

Как известно, в д. Ендовищах имеется ячейка РЛКСМ, в кото-

рой работа стоит на точке замерзания, тоже и в других татарских деревнях. Необходимо обратить серьезное внимание и наладить работу.

Юниор Ник. Фролов.

О деревенской девушке.

„Золото мое колечко комсомольцу отдала“.

Так поет теперь деревенская девушка, характерно: поет это та девушка, которая выросла уже после Октября, девушка 16-17-18 л.

О чем это говорит? Вот о чем: 1) девушка приблизилась к комсомолу, 2) комсомол недостаточно проявил активности на тот счет, что-бы формально и окончательно закрепить ее за комсомолом.

Много говорится о том, что девушка отстала и потому далека от комсомола. Это конечно правильно, но только отчасти.

Я утверждаю, что если бы мы меньше только говорили о несознательности девушки, а больше бы работали по привлечению ее в комсомол, процент комсомолок (деревенских) был бы значительно больше.

Нужно начать практическую работу по вовлечению девушки в комсомол. В чем заключается эта работа?

Подмечено всеми, что девушка проявляет интерес к участию в спектаклях. Нужно ее привлечь к этому, но тут не останавливаться, идти дальше.

Привлечь и украшению клуба, избы-читальни и т. д., а затем на собрания ячейки и можно вопрос ставить о формальном закреплении ее в комсомоле.

Зимой будут посиделки девушек. Во что бы то, ни стало нужно завоевать их. Протолкнуть туда книжки. Научить девушек комсомольским песням и т. д.

Скажут о родителях. Вопрос серьезен. Тут девушке вступившей в комсомол нужна поддержка моральная. Нужно также повлиять на родителей, пускай, на первый раз административно, потом все сгладится и забудется.

Вопрос серьезен. Давайте браться за дело.

К. Урлин.

Студенты на каникулах.

В некоторых организациях РЛКСМ. нашей губернии прибывшие на каникулы студенты совершенно не используются.

(из писем в редакцию)

Петья Селин, студент Фона, комсомолец, запаса в Москве всякими инструкциями, с, агитировал свою ячейку сходиться в „Молодую Гвардию“ за литературой для деревенской молодежи.

„Надо ребята пойти на помощь крестьянской ячейке ведь стыдно будет, когда приедешь в уком или ячейку без книги“.

И почти все ходили в „Молодую Гвардию“, урывая последний грош из скудного студенческого бюджета. Зато приятно, рисовали радость ячейки при виде книжки. Знали-литература самый большой вопрос

...На собрании Фоновской ячейки долго и подробно рассуждали о предстоящей работе. Представитель М. К. заявил:

— „Вы должны повести дело так, чтобы с одной стороны поставить на ноги деревенскую ячейку, а с другой—чтобы самим на практике научиться работать получить опыт.“

Секретарь укома РЛКСМ сидел и составлял тезисы: О летней политико—просветительной работе и о задачах ячеек в этой области.

Тезисы подвигались туго Губкома циркуляров на этот счет мало, цифр нет—высасывай из пальца. Эх жизнь!...

Здорово, Борька! К съезду на верно паришься. А тут вот студенты приехали из Москвы, использовать надо“.

„Какой, черт использовать. Завтра уездный Съезд, через неделю Губернский, потом Всесоюзный, а он со студентами. Пускай пока погуляют“.

„Но... неудобно ведь“.

Ну, чтоб зря не волынили-дай им протоколы переписывать, а то целый месяц в Нижний не посылали. Да еще Агитпроп просил двух выделить на день

На обсуждение.

Комсомол и учитель в деревне.

Одной из важных обществ—политических задач в работе деревенского комсомола, является смычка комсомольских организаций с учителем. Подчастую на учителя в деревне комсомольцы смотрят или безразлично или же враждебно. Необходимо ближе подойти к этому вопросу и отыскать причины, которые настойчиво требуют о сближении деревенского комсомола с учителем.

Прежде всего, надо помнить, что учитель в большинстве случаев, является единственной культурной силой в деревне, для нас стало быть выгодно подчинить ее нам, сделать ее на самом деле действующей силой.

Ленин, говорил, что учитель в нашей Советской стране, должен быть, на такой высоте, на какой не был и не будет ни в одной буржуазной стране всего мира. Учитель своего рода советский агитпроп. Многие из учителей поняли свою задачу, сами идут к работе и ищут опоры в комсомоле. Не приходится отрицать того, что многие комсомольские организации работают рука об руку, но это делают не все. Многие же яч. Р.Л.К.С.М. злоупотребляют использованием учительства, представляя им невыполнимые требования, просто придираются и жалуются в УОНО.

Так делать нельзя, ибо нужно от учителя взять, что он имеет. Комсомольцы в деревне развешивают общественную политическую культурную работу через свой клуб, избы-читальню и др. культ. центры. Будет больше результатов, если в этой работе участвует учитель, если он руководит кружком, читает лекции, пишет в стенгазете и т. д. если вообще он тут активен.

Каждый комсомолец должен помнить решения XIII-го съезда партии о сближении учителя с массами и тут должен быть конечно первым.

К. Матвеева.

ПРИМЕЧАНИЕ. Редакция с удовлетворением помещает письмо об учителе низового комсомольского работника, просит деревенских товарищей высказаться по этому поводу еще.

Воздухфлота значки продавать

Секретарь со Всесоюзного Съезда вернулся через месяц, зав-политпросвет тоже в отпуск, двое студентов ходили все к заму.

„Ну когда ехать то?“

„Завтра скажем.“

Дня через три снова.

„Ну как?“

„Наяривайте в Карповку“.

Обрадовались студенты.

„Лошадей даете?“

„Лошадей? Да унас секретарь пешком ходит, а вы тут приперлись. Разве вот я недельки через полторы поеду, может достану, какнибудь заберу вас“.

Нам через две недели обратно в Москву.

„Чегоже на два дня ехать“.

„Так нельзя товарищи работать, треплетесь только.“

„Что вы больно горячитесь? Не съездили ладно, нам все равно, и вам не пыльно-отдохнете. Книжки ваши пошлем. Да сейчас в деревне то и делать нечего, ячейку днем и с огнем не сыщешь. Вот к осени бы... А сейчас что—чай не на улице беседы проводить. Летний период, известно, кабы в рабочем районе, ну туда суда, а то деревня“.....

Степан.

У рабочей молодежи.

Нужна производственная дисциплина.

„Житья нет от фобзайцев“ — жалуются рабочие.

(Кр. Сорново).

При заводе существует несколько ученических бригад.

Что они существуют—это хорошо, но вот, что творится в них это уже слишком плохо.

Взять хотя бы учбригаду столлярного цеха. Там находится 11 учеников. Но эта небольшая группа так хулиганит, что от рабочих часто слышишь „житья нет от ребят, совсем всех извели“.

К работе тоже относятся халатно и мешают работать более сознательным ребятам.

На это явление пора обратить серьезное внимание.

Нужно усилить производственную дисциплину, а то от всей работы будут не плювы, а минусы.

А. М.

Не знают что делать?

Тяжелое положение кустарей-подростков

(в. Семенов.)

В гор. Семенове имеется мастерская по художественной обработке дерева. Существует она уже 7 лет, но проку для учеников от нее мало. Недавно был выпуск учеников пробывших не менее 4 лет в школе в количестве 23-х человек, которые умеют работать самостоятельно. И что же оказалось? Выпустили ребят кустарей с дипломом „квалифицированного мастера“ и послали гулять с бумажками по белу свету. У меня возникает вопрос: „Неужели всех рабочих подростков будут выбрасывать по получению специальности на улицу“. Так делать не годится, нужно на этот факт обратить внимание заинтересованных организаций и дать работу подросткам, хотя бы организуя из них производственную мастерскую при Семеновском отделении Производсоюза.

В. Успенский.

„В комсаде“

(отрывок из „Будни комсомольца“).

Рвется жизнь!

Жизнь не старая, не скованная цепями, жизнь звенящая, бьющая в глаза своей простотой, полная силы весенней, жизнь комсомольская.

Не темные аллеи не разговор о любви безумной, как раньше в нем „господа“ занимались, а сад широкий, прстой, как душа комсомольская.

Сад взмахов воли, сад рынков звенящих, комсомольский сад.

Как игрушка цветная комсклуб—сердце сада.

И песня звонкая рвет, распирает сад, вылезает на улицы темные, залезает в сердца корпусов заводских, нахмуренных, и рвется песня—буйство голосов комсомольских.

Ширьса жизнь от песен.

Ими дыши!!

Най паровоз вперед лети-и в комму-не остановка иного нет у нас пути в руках у нас!! вин-тов-ка! Кончим? Кончили. Но не смолк сад; В другом конце буйная рвется.

„пра-ва жа-ла

э-эх

тут и вся моя семья на бе-жа-ла“

рвет актив восьмой ячейки, актив чугуно-литейного цеха, ребята огня и железа.

Воробьев парень горластый. Псет парень.

Соловьем заливается—запела „коллектива комсомольского“.

— „Ну севодни и случай, чорт возьми, чуть было меня краном эт-то по башке не ахнуло“.

— „Ище башку оторвет, будешь рот разевать“.

А Дуня, комсомолка лекцию разводит на траве зеленой „О новом быте“.

В такой пузырь залезла, што прямо хоть драться начинай.

А жизнь рвется.

Сад коллективный взмах, сад коллективный рывок звенящего, весеннего.

Ребята струнный музыкальный кружок организовали, теперь концерты слушают бесплатные, да главное свои понятные, музыка песен знакомых.

Сад живет.

В. Николаев.

ХРОНИКА.

◆ Помогаем борцам революции. Володарская ячейка Р. Л. К. С. М. (ст. „Сейма“) на одном из общих собраний единогласно постановила коллективно вступить в МОПР.

Было выбрано Бюро, которое собрало членские взносы.

Фир.

◆ Начали... нужно докончить. При рабклубе на ст. Сейма имеется спорт-секция. Членами ее состоит почти исключительно рабочая молодежь.

Летом мы перешли к массовой работе по физкультуре, работа пошла хорошо, но один лишь тормоз—это недостроенный спортгородок. Бюро секции нужно поторопиться с окончанием постройки.

Не пишут в газету,

—пишут нам из Гнилицкой яч. Наша стенная газета „Рупор“ выходит не регулярно. Совсем ребята забыли газету.

Нужно встряхнуться редколлегии.

Железный.

У нашего подшефного

„Комсомолец“ и „Аврора“ в заграничном походе.

10-го июля мы ушли в заграничный поход, конечно, снабжены всем и в хорошем положении. Ребята рады, что, наконец, то будем в заграничных водах. Оставшиеся корабли Балтики проводили нас. Через 5 суток мы прибыли в Норвегию гор. Берген. Не прошло несколько минут, (то было утро) как наши корабли были окружены лодками, буксирами и моторками. Встречали торжественно. Но это еще не все, через несколько часов нас отпустили на берег. На пристани масса жителей, приняли радостно. Организации Комсомола насчитывающих 15 тысяч человек приветствовали нас, и знакомили со своей работой. Ходили за город, и на разных языках пели Интернационал и другие революционные песни. От переводчиков слышали, что готовятся к всеобщей забастовке, и работа по политвоспитанию проходит под руководством компартии хорошо.

На другой день прибыла на корабль тов. Коллонтай, радостно мы ее встретили, и она была рада. Вскоре был митинг, где от имени ВЦИК СССР тов. Коллонтай представила 4 ордена Красного Знамени военным морякам наших

кораблей. „За форт Павел I“. Вечером мы ее проводили в столицу Христианиа. Посетителей на корабле не было и конца. 19-го утром снялись с якоря, и ушли в море до Мурманска. Погода благоприятствовала, даже ожидающей раннее качки как от океанов Атлантического и Северного большого не было. Ребята все время бодроствуют. Настроение прекрасное. В Мурманске, а также в Архангельске встретили также хорошо. Рабочие, работницы и организации давали прекрасные отзывы о нашем приходе, а военные моряки все больше и больше знакомятся с настоящей военно-морской жизнью, и стремятся поскорее опять в море.

7-го августа выходим снова в море. Поход носит чисто учебный характер.

Привет вам с севера. При приходе в Кронштадт сообщу обратный путь.

С коммунистическим приветом В. Бушуйкин.

От редакции: В прошлом № «Мол. Рать» был помещен снимок «Комсомольца». Фотография была прислана тов. Бушуйкиным.

Иностраннный флот.

Маневры флота Японии. Осенью 1924 г. Японский флот выйдет на грандиозные маневры в тихий океан. Число караблей на маневрах достигнет 100. В маневрах примет участие 2 дирижабля и 100 гидроаэропланов. Для этой цели будет израсходовано 5 миллионов золотых рублей.

Сколько было поставлено Англией мин в мировую войну? В английской печати приведены цифры постановки минных заграждений во время войны. Англичанами было поставлено у своих берегов 34.300 мин, в немецких водах 43.000 мин. На «великое» заграждение (от англ. берегов до берегов Скандинавии)

пошло 70117 мин. На этих минах подорвалось около 50 германских подводных лодок и других судов.

Новый тип моторной лодки. В Австри строятся новый тип моторной лодки для сторожевой и пограничной службы. На каждой лодке установлены 2 мотора на 320 лошадиных сил. Скорость лодки 87½ верст в час. В лодке могут поместиться до 50 человек.

В Эстонии «новый» миноносец. В состав эстонского флота включен бывший германский миноносец «А 38» (300 тонн водоизмещения). Этот миноносец был потоплен во время войны, затем поднят и введен в строй эстонского флота.



Физкультура. На новых рельсах.

За короткий срок работы по физкультуре, работы в новых условиях, по другим методам, мы смогли прийти к реальным результатам.

На днях закончилось первое губ. соревнование, где присутствовало 250 челов. из 5 уездов нашей губернии.

Оно показало то, что мы уже имеем некоторые достижения в области физкультуры. Конечно не приходится и говорить о состоянии работы в рабочих районах.

Здесь мы имеем большие достижения: Нижний, Сорново, Канавино. Выкса дали на этом слете хорошие результаты своих достижений по физкультуре.

Теперь нам придется говорить о закреплении начатого дела, работы, которую мы повели по новым рельсам.

Нужно приковать внимание наших организаций к вопросу физкультуры.

О физическом оздоровлении рабочей молодежи нужно подумать серьезно, эту работу теперь нужно вести не ослабляя.

Наши комсомольские организации должны первые сделать сдвиг в эту сторону.

Мы первые заинтересованы вопросом физического оздоровления.

Нужно твердо помнить, что без соответствующей материальной поддержки нашим спортивным организациям много сделать нельзя.

Нам нужна крепкая, здоровая смена, для достижения этого, нужно многое сделать.

Партия, комсомол, профсоюзы в области физкультуры должны предпринять соответствующие меры.

Соревнование показало, что физкультурные корни вросли в массы рабоче-крестьянской молодежи.

Наша задача теперь—это дать появиться и хорошим росткам.

Они уже появляются, нужно их осторожно выращивать, чтобы получить хорошие плоды, которыми будет,—здоровая, крепкая и выносливая рабоче-крестьянская молодежь, пропущенная через фильтр физкультуры.

Ник. Васин.

ПОМНИ что в течении ближайших месяцев „МОЛОДАЯ РАТЬ“ должна иметь 15.000 тиража.

На торфоразработках.

Раньше не велось никакой работы.

За летний сезон создано 5 комсомольских ячеек со 110 членами.

(Приокский Горн. Округ).

На большом пространстве разбросаны торфоразработки в Приокском Горном Округе. Рабочей молодежи занято на добычании торфа до 1800 чел. из которых 600 чел. девушек. За прошлые годы комсомол никакой работы не проводил среди молодежи торф. болот.

Экономическая работа не велась. В настоящем году, Выксунский Уком обратил серьезное внимание на торфоразработки.

В Торфяной Комитет был выделен сп. работник, который повел комсомольскую работу на болотах. Отношение сразу изменилось. Рабочая молодежь поняла кто защитник ее интересов.

За короткий срок было создано 5 комсом. ячеек со 110 членами, среди которых энергично повелась политико-воспитательная работа. На экономическое

положение также было обращено серьезное внимание. Волкомы РЛКСМ рабочих районов брали шефство над ячейками торфоразработок и оказывали им всяческую помощь в работе. В Торфкомах были первый раз выделены представители от молодежи. За летний сезон работы на торф. болотах среди молодежи проделана большая работа.

Через ячейки мы распространили комсомольское влияние и на деревни, откуда было много пришло молодежи на разработках.

Опыт, первой работы есть.

Надо надеяться, что в сл. сезон работа среди молодежи на торф. болотах еще более укрепитя и усилится.

Н. Яковлев.

Печальная повесть.

Частая смена завед.—ущерб работе.

(Решетихинская школа ф-з-у).

С октября 1923 года при Решетихинской ф-ке была открыта школа фабзауча, в которую поступили ученики профтехнических курсов. В начале занятия шли хорошо, так как заведующий сумел занятия поставить на должную высоту и при экзамене результаты показали, что действительно ученики занимались. Но вдруг не прошло и года, как нашу школу и всех учеников постигло печальное известие, что зав. школой Черныше-

ва перебрасывают в Лукояновский уезд в другую школу ф-з-у Тов. Чернышев, как энергичный работник только сумел поставить дело и заложить фундамент, но этот фундамент рушится. Много приезжало заведующих для нашей школы, но, уви, что-то толку было мало; заглянут и опять удирают. И теперь наша школа без заведующего. Кто может помочь нашей школе, откликнитесь.

Юнкор-Око.

ДАЙТЕ КНИГ.

Есть в Канавинском районе, ячейка Р. Л. К. С. М. при мин-арт-складах моркома. Имеется не так давно приобретенная библиотека.

Но вот беда: ни одному комсомольцу не дают их читать. Являются к секретарю ячейки, просят книг, а у него один ответ: „не в порядке книги, и нет библиотекаря, подождите“. Ну, ладно

ждем, неделя прошла, другая библиотекаря все нет, и так до сего времени книги лежат заперты в шкафе. А нельзя ли тов. секретарю самому давать книги хотя под расписку каждому комсомольцу, пока выбирается библиотекарь. Пора позаботиться.

Железный.

Комсомол и кооперация.

О работе в деревне

Много писалось статей и заметок о работе деревенских ячеек в кооперации—мало было практических предложений и практической работы. Деревенские ячейки подчас не знают как к этому новому делу подойти, с чего начать. Попробуем наметить вехи практической работы деревенских ячеек среди кооперативных организаций. Прежде всего приходится учитывать, что кооперация в деревне охватывает собою, в большинстве случаев, кулаков, передовиков—предпринимателей деревни. Им легче уплатить вступительный и паевые взносы, нежели бедноте. Вполне понятно, что такая кооперация навстречу бедноте не идет, не стремится объединить ее, поднять мощь ее хозяйства.

Здесь выдвигается задача—пролетаризация кооперации, объединения вокруг нее беднейшего элемента в деревне. Комсомольские ячейки должны в этом принять энергичное участие.

Прежде всего все члены РЛКСМ должны быть членами кооперации. Ячейка ближе и теснее подходит к бедноте, ведет агитацию и пропаганду за вступление в кооперацию. Через кооперативные собрания комсомольцы добиваются рассрочки

вступительных и паевых взносов для вступающих бедняков. Часто можно видеть в правлении кооперации кулаков, отчего кооперация исполняет только торговые функции—„купил—продал“. Такое правление необходимо оживить—кулакам там не место. Беднота должна быть во главе кооперации.

Эту работу можно проделать во время выборов правления, или же путем отводов отдельных членов правления, которые ведут работу не в интересах кооперации. Дальнейшая работа комсомола сводится к тому, чтобы стремиться: удешевить стоимость товаров, поднять привоз доброкачественных товаров и подавить частного торговца. Комсомол большую работу может проделать в кооперативном и сельско-хозяйственном просвещении деревни. Наши кооператоры о этой работе почти совсем забывают. Комсомольцы—застрельщики и в этой работе. Организация лекций, бесед, докладов, при привлечении агрономических сил, проходит при деятельном участии комсомола.

И, наконец, комсомол должен стремиться сделать кооперацию центральным ядром организации и коллективизации крестьянских хозяйств.

Юнкор Гевев.

На газетном фронте.

О подписке на „Мол. Рать“.

Кто и как относится к своей газете.

В связи с необходимостью увеличения тиража „М. Р.“ и доведения выпуска до 15.000 экземпляров—не безынтересно знать, как распределяется существующий тираж газеты по нашим уездным и районным организациям Комсомола сейчас.

Вообще о распространении газеты можно сказать, что наши организации в большинстве—работу в этой части ведут слабо, а некоторые просто оказывают пренебрежительное отношение.

Возьмем рабочие районы. На двадцатое августа с. г. Рабочие районы выписывали всего 3672 экземпляра.

Сормово	— 1183
Канавино	— 1077
Город	— 755
Растяпино	— 600
Павлово	— 56
Выкса	— 1

Как видно, Сормово и Канавино стоят на первом месте. Почему? По тому, что Райкомы уделяют должное значение этой работе.

В Сормове например подписка на „М. Р.“ ежемесячно подталкивается Райкомом и Бюро ячеек. Однако общая цифра распространения „М. Р.“ по рабочим районам очень мала и не равномерна.

Такие районы как Выкса, Павлово, Берез—к стыду всей организации—выписывают—57 экземпляров. (Цифра равна одной Канавинской ячейке. Чем же объяснить такое положение?

Может быть бедность этих организаций—нет! Бедность такая же как в Канавине, в городе. Остается предположить, что это объяснить можно только исключительным пренебрежением к „М. Р.“, халатностью, совершенной безынициативностью в этой работе—со стороны вышеозначенных райкома и Укомов.

Можно ли при условиях общей незначительной подписки на газету и при задаче увеличения тиража—терпеть и обойти молчанием такое положение. Нет! нельзя.

Задача рабочих районов сейчас состоит в том, чтобы подписку увеличивать до самых возможных для организаций размеров.

Сормово, Канавино—отнюдь не должны ограничиваться тем, что достигнуто, а наоборот идти вперед к выполнению общей задачи.

Выкса, Павлово—должны сейчас же поставить перед собой задачу—выравниваться по остальным рабочим районам.

Перейдем—к крестьянским уездам. Наши крестьянские уезды на 20/VIII с. г. выписывали всего 1002 экземпляров.

Городецкий уезд	330
Лукояновск.	208
Лысковск.	120
Кр. Баковск.	100
Нижегородск.	94
Семеновский	87
Арзамасский	61

Газеты в деревню не продвинута, подписки мало. Все кре-

стьянские уезды должны усиленно поработать на продвижение „М. Р.“ в деревню.

Всего на 20/VIII с. г.—тираж газеты равнялся 5147. Распределился так:

Рабочие районы	3672
Крестьян. уезды	1000
Об'емные	49
Бесплатные	126
Балтфлот	300

С сентября м. ца нужно, чтобы тираж увеличивался.

За ту работу должны взяться ячейки, юнкоры, укомы и каждый сознательный комсомолец.

Побольше инициативы и смелости от руководителей и мы выполним трудную задачу по увеличению подписки.

И. Р.



Скоро подписке конец.
До срока неделя осталась.
Товарищ, ячейка твоя
На газету уже подписалась?



Притча о двух сеятелях „Фома и Ерема“

И Плакаты в красках Издательства. КЗ «Новая Деревня» Цена 20и15 к.
Подходит время оногого сева. Каждому крестьянину, который скоро отправится в поле с семенами—очень полезно узнать и притчу о двух сеятелях и бесхитростный рассказ о Фоме и Ереме.
А плакаты эти надо иметь в каждой крестьянской библиотеке в школе, в Сельсовете.
Книгу и плакаты эти можно выписать по следующему адресу: МОСНВА, угол Тверской и Моховой, 1-й Дом Советов. Книжный магазин.
Яркие, хорошие картинки в «Притче».
Сеял Степан по старинке—руками,
Шел полосой, да швырял семенами.

В Губкоме РЛКСМ.

Денежная разверстка. Во флот для Укомов и Райкомов, постановлением Губкома установлена в сл. размере: Сормово—80 р., Выкса—150 р., Растяпино и Гарад по 30 р., Канавино—100 р., Павлово Н-Берег по 50 р., Ветлуга и Шары по 10 р., Арзамас, Городец, Кр.-Баки, Богородск, Балахна, Лукоянов, Ташино, Лысково, Нижуком, Сергач и Семенов по 20 руб.

Разверстку выплачивать равномерно, за прошедший м-ц к 10 ч. нового месяца.

Беседы редакции.

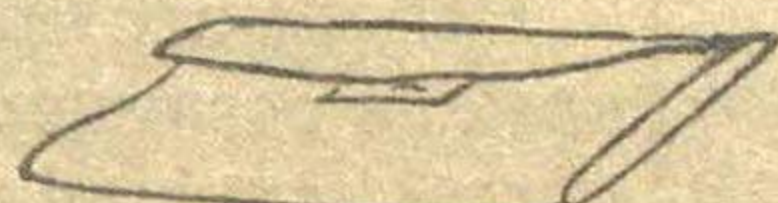
Вопрос. Как организовать ячейку О. Д. В. Ф.

Ячейка Госмельницы № 3—4

Ответ. Делается это очень просто, составьте список желающих вступить в О. Д. В. Ф. Соберите с данных т. т. членский взнос по 1 р. с каждого и после всего этого обратитесь в Райком (Уком) Р.К.П. (б) там вам дадут последующие указания в работе.

Примечание. Т.Т. приславшим вопросы, имеющие весьма малое существенное значение, ответы даны не будут.
Ред.

Почтовый ящик.



◆ А. Ляхову.—О таких товарищах следует сообщать в организацию в которой они состоят.

◆ Охальникову.—О „Дуне Урожа“ будет в „Мол. Рати“.

◆ Парс Шустрых.—„О секретаре“—передали в Губком.

◆ Воронову.—«Комсом. всеночная» не пойдет.

◆ И. Нишину.—«В эти дни» не помещаем.

◆ Алез.—«Из жизни беспризорных»—слабо написано. Не продуман до конца намеченной темы.

◆ Б. Р.—«Воскресенье» не пойдет.

◆ Токсубину.—«Ванька» слабо написано. Не помещаем.

◆ Б. Р.—«О секретарях ответственных и фактических»—если где есть подобные случаи, надо устранивать через Райком.

◆ А. Мясникову.—«Организация пионеров в деревне»—тему ты затронул, а ничего существенного не сказал. Не пойдет.

◆ Стойкому.—«Напиши об организации кружка пионеров и его работе более подробно».

◆ Химзаводу (Растяпино).—Сообщите редакции вашу фамилию. До этого, поместить не можем.

◆ Семимову.—«Сценка с натуры» не пойдет. Пиши больше о жизни рабочей молодежи жел. дор.

◆ Краснову (Кулебаки).—Ждем, когда ты напишешь о своей работе.

НАШ РАБФАК.

Преимущество метрической системы.

Однообразие делений на мелкие части.—Число десять все. Легче усваивать и производить действия.

Метрическая система была введена в конце 18-го века и в настоящее время она вытеснила почти во всех странах употреблявшиеся там другие системы. Чем объяснить такое распространение метрической системы по всему земному шару? В чем превосходство метрических мер?

Сравним старые русские меры с новыми метрическими. Возьмем меру длины—версту. Верста делится на 500 саж., сажень на 3 аршина, аршин на 16 вершков. Тут разные числа: 500, 3, 16. Когда приходится складывать версты, сажени, аршины и вершки, то сделать это довольно трудно. Всегда можно ошибиться, переводя аршины в вершки или сажени в аршины.

Гораздо проще это делается в метрической системе. Для примера возьмем меры длины. Верста заменяется в метрической системе километром, который делится на 10 гектометров на 10 декаметров, декаметр на 10 метров, метр на 10 дециметров и

последний на 10 сантиметров. Для того, чтобы сложить различные меры длины, достаточно написать друг под другом меры с одинаковыми названиями и потом сделать сложение, так же как мы складываем рубли и копейки.

Меры для измерения поверхностей, объема и веса в метрической системе также делятся на 10 частей каждая.

Другими словами метрическая система есть система десятичная подобная той системе, по которой мы все привыкли считать, пользуясь при счете десятками сотнями, тысячами и т. д. Каждую меру метрической системы можно всегда делить на 100 частей, подобно тому, как рубль делится на 100 копеек.

В этом заключается удобство и простота метрической системы, а также ее превосходство перед другими системами мер.

Н. В.

Ответственный редактор
П. Агеев.