Г 1485

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОЛОДАЯ РАТЬ

Орган Нижегородского Губкома Р.К.П.(б).М.

Газета Рабочей и Крестьянской Молодежи, выходит 2 раза в неделю по отдельным номерам.

Год издания 6-й.

Адрес редакции: Н.-Новгород, ул. Фед. Свердлова, д. № 29, Телефон № 12-80.

Подписная плата:

На 1 мес.	30 к.
На 3 мес.	90 к.
На 6 мес.	1 р. 75 к.
На 1 год.	3 р. 25 к.

Цена отдельн. № 5 к.

№ 1 (144) Четверг 1 января 1925 года. № 1 (144)

В Новый Год—с крупным достижением.

друзьям „Молодой Рати".

Товарищи! с сегодняшнего дня наша газета начинает выходить два раза в неделю. Этот успех достигнут нами потому, что к газете усилилось внимание молодежи, что у „Молодой Рати" стало больше друзей, помогающих ее росту и укреплению, что газета стала более массовой и авторитетной. Перед газетой, в связи с ее переходом на выпуск 2 раза в неделю, встают большие, чем было, задачи. Более полная информация о событиях, их оценка, и более широкое освещение задач, стоящих перед революционной молодежью, ее достижений и успехов получаемых в работе—это перечень коренного, существующего задания. В выполнении этих задач мы рассчитываем прежде всего на помощь наиболее сознательных наших массовиков молодежных, т. е. наших газета не есть лишь газета для молодежи, но она является газетой самой молодежи. Писать в свою газету о достигнутом, о том что еще достигнуть и т. д.—это обязанность каждого сознательного молодого рабочего и крестьянина. Распространять газету, делать ее еще более массовой и авторитетной это вторая задача. И этим тоже задача далеко не легкая. Мы будем вспоминать, выполнены ли нами, сегодняшний крупный шаг вперед—этому залог.

Мы выражаем глубокую благодарность президиуму ГСПС и Сормовскому райкому РЛКСМ оказавшим материальную поддержку газете и дали ей переходный № 1.

Редакция «Молодой Рати».

С Новым Годом.

Первое наше чувство, наш рабочую молодежи, его бодрящую их тратно, с напряжением желания сделать больше, сделать лучше, чем в прошлом году, руководить большинством пролетарских масс, в борьбе за пролетарскую диктатуру, 1925-й. Первые наши слова при вступлении 1925-го года. Новый год—год нового наступления. Прожитый 1924 год вправе встретить каждый из нас, работающих, сознательных масс, молодежь—новый подъем. Наш год—год ленинского призыва.

Товарищ Ленин, умер—это невольно вызывает печальное чувство. Ленин прожит нас 1924-й год. И отсюда наши слова, наш призыв—в ленинском работе, под боевым знаменем Ленина—стало немедленно борьбы за новую жизнь, за освобождение рабочего класса, трудящихся, — пролетария, крестьянина и рабочего всех наций.

Пролетариат крепко ряд РКП. (б), кипит ленинскую партию, воспитывая пролетариев в духе его великого вождя и Ильича, и пробудившиеся массы, за которыми неуклонный Ленин отдал всю свою жизнь. В работе и борьбе 1925-го года пролетариат и крестьянство выполнить заветы его. Ленин нам нужен—это наше знамя, наше желание для каждого сознательного трудящегося. На нашей стороне Ленин. Ленин—это победа с нею всех молодых, революционных пролетарских классов.

В этом на первое любимого Ленина, трудящаяся молодежь, молодежь нашего города, молодежь РЛКСМ, молодые массы, лучшие и передовые классы под его знаком, в борьбе с нею, с его верными и стойкими учениками, с нею вырости и стольких перед нами задачи, наш Союз стал Ленинским; миллионная армия комсомол должна быть вождем и ее ряды должны быть сплочены, как учил этому тов. Ленин. Пролетарской диктатуре нужна вся наша молодежь массовой, еще более массовой, еще более мощной Ленинской организацией, и наши ряды мы должны вывести на сколько-нибудь достойную ударного класса высоту.

Ленинский комсомольский призыв, призыв нашего умершего вождя, призывает нас к борьбе за пролетарскую диктатуру, за ее укрепление, за ее расширение, за ее победу.

*Ленинский призыв—это призыв

Газета фабрик и заводов

О Дальтон-плане и о том, как его надо проводить.

Дальтон-план—система преподавания нраво противоположна старым основным принципам. Труд и развитие—в борьбе, скрытая и явная. Преподавание по Дальтон-плану не только возможно, но и должно быть.

Должна-ли основной принцип школы—труд—быть подчинен общественно полезным занятиям и правда ли старому. Очевидно нашему—должна-ли наша школа подчинять труду свои принципы?

Но как проводить? Вот тут-то уже и начинаются разногласия: даже интересный вопрос, что-ли нам нельзя вводить Дальтон-план проводить?. И не только принципиально можно вводить, но многие техники считают и проводят.

Часто проводящие ее хотят выполнить желание, и мой ум не может достигнуть ее стадии применения. Ну, а ученики? Ученики тоже не спрашивают, хотят ли они, чтобы вводили Дальтон-план.

В результате тяжелое проведение. Для того, чтобы ввести Дальтон-план нужно иметь лабораторно-показательный класс, иметь заметки, программы на срок, и хотя свободное равнение. Все это нужно создать заложение.

Как же с основами? На этот счет тов. К-ль А. в книге т. Пинкер указывает на 10 пунктов. Но прежде, тут нужна начальность и опыт проводящих. Напомню, Дальтон-план можно проводить частями, но по всем предметам и даже не целыми в одном предмете.

П. Косой.

Поддержим кооперацию.

(Завод «Красный Якорь»).

Нужное дело кооперация! Главное, свое дело. Сначала у нас хорошо живется, а потом и не знаешь, как быть, со чашки.

Что-то большие коммунальцы после должны. Об кооперации, и решили устроить коллективно в чашки, чтобы удешевить, и чтобы кооперация. Кто следующий?

Юнкор Ратник.

Нужно бригадное учительство.

(Петроградский подрайон).

Самый больной вопрос у нас—вопрос о снижении умственного развития. Рабочая молодежь, работающая уже много времени на заводе, вместо на том 16—20 лет не получила полной школьной подготовки.

Вот почему мы не удовлетворяем нашего вида организации фабзавуча.

От всех следует защищать Рабочую молодежь.

Юнкор Сапов.

ПОРА

В № 10 „Молодой Рати" была помещена заметка о необходимости создания в Петрограде рабоче-бюджетной школы „Big Бородино Рабочих".

Однако, ни тут то с ним дело. Нашего собрания и вы нужно организовать с разделением ролей.

А сорь-бы.

Г. Субсидий.

Что бывает, но чего не должно быть.

— Ты что же красавец, в рабочем время курнешь, а еще комсомолец.

— Ухтыж Иван Егорыч: вчера на собрании выступал насчет повышения производительности труда.

ЗА ПОЛИТУЧЕБОЙ.

Многому научилась.

Наша ячейка РЛКСМ щитовой фабрики занимается 2 комсомольских кружка и 1 группа.

Посещаемость группы хорошая, процентовое больше чем 70%.

Руководитель, по его словам, что он говорит успеваемость, а вполне все выясняет тут дело.

Недавно занимается, а уже многому научились.

Бланк.

Посещаемость нужно усилить.

(Калашная).

В ячейке РЛКСМ от 1-го 2 комитеты 36 человек. Только занятия.

Кажется он все хорошо, да посещают не больше 14 членов.

Юнкор Рубцов сказал, что посещаемость нужно довести до 100%. Не плохая работа!

Юнкор Сапунов.

40% посещаемости—очень мало.

(Рождество).

При Рождественском волостном организовались кружки политграмотами занятия которых проходили по два раза в неделю, в основном 35—40%, а остальные, вероятно, считают более необходимым не посещать кружковых образований.

Такой халатности и расхлябанности надо положить конец.

Работу за нашими по занятиям в политкружках нужно проверять на каждом собрании, иначе мы не ликвидируем политнеграмотности.

Юнкор Зорянский.

Ликвидация малограмотности.

На сознательное дн. Ранцы существует двадцать. Записались поголовно, но посещаемость большая—по занятиям менее 40-та чел. ходит 5—6 чел., а остальные записаны, но не ходят. Вот и в школе, и в кружках по ликвидации малограмотности. Общества Дудко Ул. записи!

Учительницей ведущей занятия согласно разнарядки выделяется.

Элька.

Производительность улучшилась.

Число браков сократилось.

(Кр. Сормово).

«Положительно на производстве могут себя хорошо. В начале производительность есть один. Брак сократился. Качество продукции улучшилось. Дисциплина, простои в основном ликвидированы». Так говорит о своем доходе на сборке в ячейке № 2 завода «Красное Сормово».

Где как называет наша ячейка, на фронте поднятия производительности.

М. Кудрявцев.

Подтянись ребята.

Кампания за поднятие производительности труда совершенно не затронула ячейку РЛКСМ при щитовой школе обслуживать. Ячейка не берется в практику, и избегает отношения ученики к работе, с бракам. Плохо занимающие время в мастерских, это отражение ребят на работе.

Такие явления надо изжить.

Сормича босяк.

Пора одуматься.

(«Красное Сормово»).

«Хороши чертежные курсы, на и посещаемость хорошая», рассуждали основные курсантского вида. «Без дела не сидим, все время в работе».

Устроили для работ чертежные курсы. Сначала только человек по 20 человек.

Да, видно, растущими вопросами стали курсы—в числе в основном—до 40 человек.

Пора бы опомниться ребятам и кончать.

Дорогой.

Участвуем в профработе.

Ячейка РЛКСМ при Гребольшом выделила на время среди Всероссийской по массовым всех ловушек предприятиях, в том числе и на Гребольшом. Это необходимо считать большим достижением ячейки, так как до настоящего времени работа, в процессе работ, покупает новые, и таких образом ячейка РЛКСМ Гребольшого стала сокращать ряд молодых, вновь подготовленных работников.

Б. Б.

Избушка Славин.

Помощник Романовской избе-читальни.

I.

Первое, что бросалось в глаза Алексею Семенову—это какое-то беспорядочное движение. На дворе барахтались ходили куры, скот говорили, что-то ели, а в избе-читальне было еще больше чем. Столовые двора любили, а в избе-читальне сидели на столах, ели, что-то жевали, и все это вместе взятое создавало такой шум, что Алексей Семенов, только что вышедший из вагона, остановился на пороге избы-читальни и долго не решался войти в помещение.

Наконец, с большим трудом пробравшись через толпу, Алексей Семенов подошел к столу, за которым сидела молодая девушка, и спросил:

— Вы заведующая избой-читальней?

— Нет, я не заведующая, а помощница, — ответила девушка, — а вам что угодно?

— Мне нужно видеть заведующего избой-читальней, — сказал Семенов.

— Его сейчас нет, — ответила девушка, — он ушел в волость.

— Когда он придет?

— Не знаю, может быть, через час, а может быть, и через два.

— Ну, что-ж, я подожду, — сказал Семенов.

Он прошел в угол и сел на скамью.

Прошло полчаса, час, а заведующего избой-читальней все не было.

Семенов начал терять терпение.

— Ну, что, товарищ, — обратился он к девушке, — долго еще ждать заведующего?

— Не знаю, — ответила девушка, — может быть, еще час, а может быть, и больше.

— Ну, нет, — сказал Семенов, — я больше ждать не могу, мне некогда, я пойду.

— Как хотите, — ответила девушка.

Семенов вышел из избы-читальни и пошел по деревне.

Деревня была большая, домов около ста, и все они были разбросаны по обеим сторонам широкой улицы.

Семенов шел по улице и думал:

— Вот какое дело, здесь много не-грамотных, а избой-читальней никто не интересуется. Почему это? Ведь, если бы в избе-читальне была хорошая библиотека, то, наверное, многие стали бы ходить в избу-читальню. Надо будет сказать об этом в волости.

Семенов шел и думал, что ему делать, как вдруг он увидел, что навстречу ему идет какой-то человек.

Когда человек подошел ближе, Семенов спросил его:

— Скажите, пожалуйста, где здесь изба-читальня?

— Изба-читальня? — переспросил человек. — Вон, видите, большой дом, крыша зеленая, вот там и изба-читальня.

— Спасибо, — сказал Семенов.

Он пошел по направлению, указанному человеком, и скоро подошел к избе-читальне.

Изба-читальня была большая, в два этажа, с большими окнами.

Семенов вошел в избу-читальню и увидел, что здесь было много народу.

Одни читали книги, другие играли в шахматы, третьи разговаривали между собой.

МОЛОДЕЖЬ ДЕРЕВНИ

Участвуем в общественной жизни.

Крепим связь с учительством.

(Залесинский район).

Тесную связь с молодежью учительство Курасовская ячейка РЛКСМ. Учителя решают по ней вопрос вечера, докладчика, читают доклад. Во всей культурно-просветительной работе в деревне учительство участвует вместе с комсомольцами.

Сейчас эту связь еще крепче.

И. Мозгин.

В пользу МОПР'а.

(*с. Сергач, Нижк. кр.*).

По постановлению комитета о МОПР'е, принятому в нашем селе, много было произведено мероприятий, чтобы собрать средства в пользу МОПР'а. Ячейка РЛКСМ решила организовать вечер в пользу МОПР'а.

Работать, время организацию МОПР'а! Усилим помощь заграничным товарищам!

Комиссия.

Комсомолия разоряется.

В селе Богородском, Галибеевской волости, Красно-Баковского уезда, работает организованная ячейка РЛКСМ.

17 членов ячейки и беспартийной молодежи—вполне хорошо работают, ведут массовую работу среди молодежи, помогают избу-читальню по-средством кредитов.

Ячейка имеет свой инвентарь, комсомольцы хорошо выполнили за умобр.—происходят чтения газет, докладов, разбирают темы в программу РЛКСМ.

Мало этого. Работа намерена создать сознательно-политический актив, где, научились, помогут своих отсев в работу, опорой от старых, помощь в проведении мероприятий.

Желаю работать у ребят громадно.

Так среди клуба Красно-Баковского уезда разрастается «Комсомол», разрастается в широкую сеть ячеек, помогающих своей умственной жизни укрепляется.

Н. Куроедов.

Везде передовики,—автомотет ячейки ретет.

(*С. Свободное Нижегород. уезда*).

О открытии клуба так работ комсомолец не один комсомолец и сельуправления. Ячейка активно принялась за строительство нового деревни. К выделенного комсомолом клуба 18-го бетонит под клубами. Клуб сам местом отдыха и развлечения молодежи, но и просвет.

Везде передовики,—автомотет ячейки ретет.

(С. Свободное Нижегородск. уезда).

О открытии клуба так работ комсомолец не один комсомолец и сельуправления. Ячейка активно принялась за строительство нового деревни. К выделенного комсомолом клуба 18-го бетонит под клубами. Клуб сам местом отдыха и развлечения молодежи, но и просвет.

Не менее активны комсомольцы и в общественной жизни деревни. Ребятам

В деревенских клубах.

Построили нардом.

(*Д. Чуклома, Кр.-Бак. у.*).

Воскресное утро... Плотники в кругу бревна и поют их в Чуклому.

Старики сидят, курят, беседуют, а старушки с ведрами и корзинами спешат в церковь служить и старушек, с мерзлыми, синими от холода молодых, помнящих свою бы-тность, помогают избор для построек нардома.

Дружно идет работа. Громко раздаются песни. К избору один за другим подъезжают возы, доверху нагруженные бревнами.

Через несколько дней работа по во оборудованию.

Крестьянин.

Клуб, отрекомендили—заработали кружки.

(*Нижегородский уезд*).

С наступлением зимы ячейка Сосновки заработала. Наметили план работы и начали производить его в жизнь.

Отрекомендовали клуб. Выбелили, остеклили, поставили новую кинорамку, завели дров, подав заявки.

Зашевелились деревенские молодежь. Повалила в клуб. Организовали кружки: политический, драматический, хоровой и др. Начали в них работу.

Ключом забила в клубе жизнь.

Сверный.

Комсомольцы в школах.

Отарыли красный уголок.

Долго ячейка 2-й ОПП готовилась к открытию красного уголка. Долго шли споры, где открыт. Одни сидели ребята, книги, красный, читали сообщения о значении уголка

В уголке. Читают газеты.

Без помощи педагогического персонала, без помощи ячейки РЛКСМ не открыт. Ребята сами сделали все.

Наконец—все готово. Просидят в порядке. Создалась очередь, как проводить в деревне, где основная масса неграмотных.

Уже на Генетчине тоже борьба за грамоту, чтобы она у нас вырывается в другой форме.

Вопрос ликвидации по общественным нагрузкам, в том числе и школьным, обязательно поставить пример ликвидации неграмотности. Вопрос, что-бы обратил внимание на эту самую-грамоту борьбу с самогоном.

Юнкор Ока.

Куплены местного опыт.

"Коллективное самообразование по газетам".

Тема не умещалась на вывешенном уками переносном ранее, но отсутствие сил и средств помешал его перенести.

В 5 воскресных беседах ребят разбирали понятие о коллективе, о том, что собрать не трудно, но самое новое—это умение жить и дело и так читали их газеты и журналы.

Что их мы выбрали по умору работали самостоятельно.

Саша.

Стенгазету читаем вслух

(*Ячейка «Первокосого - Горобца»*).

Происходило это так.

Читали по очереди все члены ячейки газеты и журналы. Случаи со смешными делами записали. Получился целый ряд.

Такое отношение увеличило интерес и газета и журналы не залежались.

М. Ш-н.

Крестьянскую девушку—в комсомол.

Отбивают охоту к работе.

(*Вознесенская вол. Сормовск р-н*).

В районе ячейки есть одна плохая сторона, которая больше отражается на работе ячейки. Это—отношение местного населения комсомольцев с комсомольками. Это отношение выражается в том, что смотрят недоверчиво на сознательность комсомолок, называются только по имени, а не по фамилии, называют их разными кличками, что очень-очень мешает в работе. Особенно тяжело это отражается на девушках, на молодых работницах. Они, видя такое отношение к ним, не хотят вступать в ряды комсомола, боятся, что и их будут называть разными кличками, и поэтому работать в ячейке очень трудно. Вот уже больше года ведем борьбу с этим, но пока еще не можем ее закончить. Вот, например, недавно мы принимали в комсомол одну крестьянскую девушку, и она, боясь, что ее будут называть разными кличками, не хотела вступать в ряды комсомола.

Инкор Ока.

"Вольно" с самогоном.

(Решетиха).

Комсомолец не имеет права быть с самогоном.

Эта борьба, главным образом, должна проводиться в деревне, где основная масса пьет.

У нас на Решетихе тоже борьба велась, но, чтобы она у нас вырывается в другой форме.

Перед выездом по общественным нагрузкам, в том числе и школьным, мы решили посылать пример ликвидации неграмотности. Вопрос, что-бы обратил внимание на эту самую-грамоту борьбу с самогоном.

Юнкор Ока.

У нашего подшефного

Под гипнозом работы или "И рате".

До сего времени у нас все партсобрание всегда затягивалось до 3-4 часов ночи. Происходило это потому, что не было у нас партбюро. Все вопросы решались общими собраниями, на которых присутствовали все коммунисты. Но с выделением в самостоятельную ячейку РЛКСМ и создания нормального партбюро все вопросы решаются партбюро и только самые важные выносятся на общие собрания. Теперь собрания проходят быстро и без всякой волокиты.

Вот, например, вчера было собрание, на котором присутствовало 7 членов и 3 кандидата. Повестка дня была такая: 1) Доклад о работе ячейки. 2) Доклад о работе партбюро. 3) Доклад о работе в деревне. 4) Разное.

Первый вопрос был заслушан в 10 минут. Второй вопрос был заслушан в 15 минут. Третий вопрос был заслушан в 20 минут. Четвертый вопрос был заслушан в 10 минут. Всего собрание продолжалось 55 минут.

Вот как должны проходить собрания.

Ю. Вороткевич.

Вредно-ли курить?

(Беседа врача «Об опасностях табачных дымов».)

Из чего состоит табак.

Химический состав табачных листьев весьма сложен, прежде всего табак и густого яду никотин. В растении табака заключается также масло, летучее вещество, которое придает табаку запах, и ещё ряд веществ, которые при курении табака дают дым. Никотин составляет от 1 до 3% всего веса, остальное приходится на масло, которого в листьях табака, при густом табаке, содержится 12%, а в табаке среднего качества 2%, в чистом виде никотин представляет собой бесцветную жидкость, имеющую запах табака, при горении табака никотин переходит в дым. Количество никотина, попадающего в организм курящего, зависит от качества табака и от степени его крепости.

Заболевания могут привести человека к смерти.

При курении, предрасположенному ко всякого рода заболеваниям человеку, часто много продуктов, из которых вредные вещества, попадая в организм, очень усугубляют (ухудшают) свое состояние, вызывая заболевания, о которых мы коснемся и ниже.

Заболевания сердца, которые ведут к полному дряхлению сердца, при курении, особенно при наличии в табаке никотина, ещё больше ухудшаются, и человек может скончаться в полном расцвете своих сил.

Сосуды, снабжающие кровью сердце, часто сильно суживаются, и человек может умереть от разрыва сердца.

Заболевание желудка, которое называется язвой желудка, при курении часто переходит в рак желудка, который ведет к смерти, потому что рак желудка операционным путем почти не излечивается.

Заболевание легких, при курении, переходит в рак легких, который также ведет к смерти.

Признаки отравления.

Сперва отравление никотином или табачным дымом проявляется в сравнительно легких и тогда быстро проходящих признаках, как-то: головокружение, головная боль, которая иногда переходит в систематическую, упорную головную боль, тошноту, рвоту, расстройство пищеварения как у курящего, так и у некурящего, который вдыхает табачный дым.

Иногда обморок. Или на почве табачного отравления развивается упадок сил. При тяжелых формах отравления появляются судороги, рвота, поносы, медленный пульс, слабость, обморок, судороги мышц и смерть, которая иногда наступает от паралича дыхательного центра после повторных припадков судорог.

При длительном и умеренном курении, которое называется привычным, особенно долго переходит от курения к отравлению. Но все же и при привычном курении бывают явления. Лишь позднее появляются заболевания, которые ведут к преждевременной и полной смерти. Иногда больные, которые курят, жалуются на сердцебиение, одышку, боли в области сердца. В сердце появляются боли, которые иногда продолжаются несколько часов, отличаются от обычных болей своим характером, они сжимающие, давящие, иногда отдают в левую руку, особенно когда к сердцу, мышечной работе прибавится волнение.

(Продолжение следует).

Наука и техника.

От каждого — по способностям.

Каждому известно, что системе воспитания, которая должна привести человека, которая его так и должна, что работа должна соответствовать способностям человека.

Если приходится исполнять работу не по способностям, то от такой работы мало толку, а рабочий приносит вредность своей профессии. При этом пропадает время и труд, который рабочий должен был употребить на другую профессию.

Вот почему, в которой из комиссий по профессиональному обследованию состоят одни из заведующих производственными отделами, если рабочий не на своем месте, они работу его переводят на более подходящий ряд и работу, и обществу.

Но, при этой расстановке, как было бы полезно, если бы по всякой отрасли производства, существовала и школа ФЗУ, можно было бы узнать, кто какими способностями и какие данные имеет.

Если такие институты не должны разбирать по своим способностям, когда они поступают в школы, то они должны разбирать по своим данным.

Если такие институты не должны разбирать по своим способностям, когда они поступают в школы, то они должны разбирать по своим данным.

Если такие институты не должны разбирать по своим способностям, когда они поступают в школы, то они должны разбирать по своим данным.

У Сознового руля.

Ленинская дня — смотр единства со стороны гвардией большевизма.

Смотрим пионерские отношения.

Крепь в Советских учреждениях.

ЦК РЛКСМ разработал план «ленинских дней», приуроченных к годовщине смерти Ильича.

Основная задача комиссии—показать гвардейскую большевизма, как ленинградская большевизма, усиление воспитания рабочей молодежи в РЛКСМ, проникнуто пролетарскому выполнению своего долга.

Во время годовщины прирастов массовой крепи в РЛКСМ рабочей молодежи в передовых странах выпускных пролетариата.

Во всех странах труду приходилось доказать на тему, Партия без большевизма, что большевизм является единственной здесь комитетами развития партии и ее ленинской линии. Это должно быть ленинской дисциплины, единства партии и ее ленинской линии, наша партия и ударная.

Среди членов РЛКСМ будут проведены доклады на тему: интернет-пролетарская революция и ее задачи.

В переходных клубах РЛКСМ и в школах должны быть проведены доклады комсомола—членов города с докладами—наша борьба и его задачи. Каждый член должен знать свою ленинскую работу молодежи.

ЦК РЛКСМ готовится провести среди членов РЛКСМ конкурс на лучшее знание ленинской работы молодежи.

Для этого организуется комиссия из членов ЦК РЛКСМ, которая разработает вопросы и создаст комиссию по проведению конкурса. Победителям будут выданы ценные подарки.

Нужна каждому книга

«Памятка Юнкабкора» — «Молодая Гвардия» — 1924 г. Цена 35 коп., стр. 85.

Ленинские юнкоры все более учатся, развиваются и ищут пород, которые помогли бы им. Он знают о встречных, быть, умел и работал на производстве молодых рабочих—ни как выступает молодой рабочий, что он приходит всего сознательный работник». Неправильно и неверно сам пишет, «Мало этого—этими книги» это больше работа, «не более» и «не так» и «не» результатов, стоимость. Поэтому юнкор, во-это только и нужно, что помогает ему. Если ты видишь за собой ярлык, ты должен быть лучше их. Ты должен быть для них примером, образцом во всем.

В последнее время участились случаи плохой работы юнкоров, а иногда и юнкоров стену вопросу комсомольцев, как на газету, регулярной книги. Как и что делать, куда обращаться и т. п. Все эти и подобные вопросы вопросы разрешает книга «Памятка», все не кончить, не сделаться. Если ты юнкор, ты должен обязательно иметь свою книгу, как и ты должен иметь свою книгу.

Разбирая такие вопросы газеты и журналы, книга дает ответы на все эти вопросы. Указывает, что читать юнкору.

Замечательна часть книги работу тех, необходимо и что работе с ними. Как и что делать, как и что работать и устно РЛКСМ, газетно-журнальной и стенной работе.

Издана книга чисто, на хорошей бумаге. Стоит.

На фронте подписки.

Подписка растет.

(С Всесоюзная, Лит. ур).

На декабрь месяц РЛКСМ должен был выписаться в 900 газет. Но, сейчас, сейчас, сейчас этого почти не выписано. Выписано всего 300 газет. Каждый, имеющий должность, должен выписать газету.

Никор Д. Ильинов.

Комсомольцы — рабкоровцы выписались 84 экз. „М.Р.“. Кто следующий.

С-ва.

(Конец комсомольцев).

На собрании ячейки РЛКСМ—было решает вопрос о выписке на „М.Р.“. Ребята постановили выписать газету каждым комсомольцем. Это составило 25 экз.

Теперь им будет добиваться того, чтобы каждая комсомолка была подписчицей на „М.Р.“. На подписку подписчиков.

Никор И. Кругков.

Учащиеся подключили.

На собрании Горбатовской школы II ст. учащиеся постановили выписать на газеты „М.Р.“ 20 экз. Но, это не сказано только постановление, а выполнено. Сейчас выписано 30 экз., и подписка на декабрь продолжат. Отдано ребятам в школе. Подписка растет. Но, 100%, сроком сделаем выписанным.

Отвечайте на запад. Подтягивайтесь.

Как достоевить газету без опозданий.

Доставка газет, в деревне, так много оставляет, что подписчики ничем газет не получают. Газеты получают с большим опозданием, иногда через 2 недели и больше. Вот, например, в газете „Молодой Ленинец“ № 116 от 30 ноября.

Объявление сделал соответственно, какие-нибудь, что, когда газеты и журналы в пути где-нибудь задерживаются, то они не высылаются. А так как почта на почте не работает, то комсомольцы должны взять почтовую сумку. Вот, например, в Ленинградской области, где применение автопутей в деревне, должно быть почтовую сумку. Вот, например, в Ленинградской области, где одна сумка (почту) да, и того нельзя.

Гар.

Ответы юнкорам.

т. Д. Ильинову—когда пишешь нужно прежде всего подумать, что ты пишешь, а потом писать.

т. Сенькину—ты не отличаешься от своих ячейки—потому хорошо не сообщаешь.

т. Кругкову—ты должен сообщать работы и времени двух, а не одного.

т. Ивановскому—пиши, читаем юнкоров, указания.

т. Ивановскому—ты должен сообщать.

т. Ивановскому—правда в Ярославской области, но не в Ивановской.

т. В. Мостному—спасибо, что в газету прислал, но ты должен писать „О чем“ передал в Вечерняя.

т. Ивановскому—ты должен писать по вопросу Молодой.

т. Ивановскому—напиши такие заметки.

Ивановск. Если комсомолец уже выписался, то и писать не стоит