Пролетарии всех стран, соединяйтесь

МОЛОДАЯ РАТЬ

Орган Нижегородского Губкома РЛ.Н.С.М.

Газета Рабочей и Крестьянской Молодежи выходит 3 раза в неделю по вторникам

Год издания 6-й.

Адрес редакции: Н.-Новгород, ул. Ф. Свердлова, д. № 29, Телефон № 1 2 4.

Подписная плата:

	Городские	Иногородние
На 1 мес.	20 к.	35 к.
На 3 мес.	50 к.	1 р. 50 к.
На 6 мес.	1 р. 75 к.	3 р.
На 1 год.	3 р. 25 к.	6 р.

Цена отдельн. № 5 к.

№ 2 (145) Вторник 6 января 1925 года. № 2 (145)

К Ленинским дням.

21-го января исполняется первая годовщина со дня смерти Владимира Ильича Ленина.

Страна, партия, весь пролетариат в течение этого года свой скорбный траур сумели организовать его дело. Никогда раз мне в учение Ленина не были так широко пропагандируемы в массах и так восхваляемы, как в этот год.

Никогда еще партия не сознательнее чтила с массами, как в этот год.

Никогда еще партия и классовое сознание так дисциплинированно не учились Ленину и его учению, как в этот год.

Результаты торжеств работы и учебы выразились в росте рядов и конечно, для большинства этого является полным основанием, полным радости, радостью, радостью. Ленинского Ленина. Все, кто с трепетом и сознанием смотрит на будущее партии год тому назад, под влиянием стратегии ударе—смерти Ильича—стоит в ужасном смотрит время сало работу.

Еще год тому назад, когда нашем были партии этого на большинства на парадах, на выражение еще пока для бодрствующего, на знамения большинства, бодрые и решительного сознания, что в рядах пролетариата, в полной дисциплинарной дисциплинированности, в полном порядке, в полном порядке большинство сознания рабов.

Партия и сознание для кого было неясным: свою работу по сознанию своих рядов под знаменем знаменитого Ленина, в полном порядке, знаменитого большинства бодрых и решительного сознания. Вместе с партией после смерти Ленина выдержать свою работу в этой трудной обстановке, в обстановке, когда сознание пролетариата, пролетариат, сознание, в полном порядке, в полном порядке, в полном порядке

МОЛОДЕЖЬ ДЕРЕВНИ.

ПЕТЯ КОНОНОВ.

Умер один из лучших, старых активистов Кожимского Губкома комсомола Петя Кононов.

Крестьянская бедняк—он при первых отчаянных Октябре потянул на пуп общественной работы и вплоть до своей смерти не покидает рядов на пасеку избранной дороге.

По работе с 20 года неразрывно связана с Комсомолом. Интимная работа выковала из крестьянского сарая—сны работника массовоинформационным.

Годы учебы в губернской партийной школе (21—22 г.г.) окончательно оформила его марксистское мировоззрение, дав умение правильно разбираться в вопросах Революции.

По отношению ЦСПШ он работает инструктором Губкома РЛКСМ, а затем посылается в один из крупнейших кожимских районов губернии—Пижму на инструкторскую работу.

На последней губконференции Комсомола он избирается членом Губкома и работает зав. политпросветом Губернаба РЛКСМ.

Как большевик, пользовался среди работников.—Петя не берег себя, это, может быть, ускорило его преждевременной смерти.

Петя был умен и хорошим товарищем. Его чуткость и товарищеская отзывчивость хорошо выделяли его, отличавшимся от сверстников.

Он умер на 22 году своей жизни.

В его лице мы лишились товарищ работника, и возможного большого работника.

Уходит старая комсомольская—Наша задача—достойно доспешить смертную смену.

Петя был умен и хорошим товарищем. Его чуткость и товарищеская отзывчивость хорошо выделяли его, отличавшимся от сверстников.

Он умер на 22 году своей жизни.

В его лице мы лишились товарищ работника, и возможного большого работника.

Уходит старая комсомольская—Наша задача—достойно доспешить смертную смену.

Группа бывших товарищей.

Последнее слово товарищу.

Помер Петя в цветущих годах, молодым, способным жить и работать. Еще много Петя бы помог он Союзу и нашей партии. Но... не повышось. Петя расстался с Союзом, с работой, с ребятами—он ушел от нас навсегда.

Так за забвение дорого Кононыча. Мы любили Петю. Сти наш дорогой, любимый!

Южгор зав. „Труд" Нирепов.

В стенах школ.

Учителя описывают. Таких из школы гнать

(Школа им. К. Маркса Кадышево).

В школе учатся в большинстве рабоче дети, но есть и дети состоятельных родителей, которые живут очень хорошими своим богатством.

Учитеда на своей деревне ходит, не здоровается и кое-кто даже не пройдет для, чтоб он кого выбрать не спросил.

Так же находится этот бочаг не раз уже сдала цыцке уроки и все бывалыми.

Наблюдатель

По клубам.

Волчек, мит п.. шох.

(Ср. Сорвиж).

Клуб молодежи. Маленькая комнатка в чулане, отделенная от коридора, вовсей неосвещенной, тонер, окна и бесконечное повышающие сквозняки. Вокруг стола с закрашенной лишь стеклом рамой, сидят тянуть что-то вперед и назад, растягивая гармонь „частушечник", находившийся далеко в стаду, и пляски для большей уверенности, под „мит" по... ...ка.

Что же сюда привлекает? Привлекает „Волчек мит п.. шох". Приходится ведущим ни ты, ни сердце, но именно „волчек мит п.. шох" стоит в основе. Вокруг „волчек мит п.. шох" сгруппированы ритмы, а иногда и „частушки".

Все одно на подобных сверхсильных частушек:

— Сеньа, эрсяй!.. Да у меня нет ни нет... Бай мне китку, чего вырастет? Ой, ой, бай мне кит... Подрастет вырастет, от ходит дворцу и сладкаяшка поможет... ...ко дыхе от дыхе нитка ходит... Ой, ой, ой, ой... Ой, ой, ой, ой... Ой, ой, ой, ой

ФАБРИКАМ И ЗАВОДАМ.

Учась строим.

(Школа ФЗУ Шейнкома)

ВВЕРХУ—Ученики школы ФЗУ за работой.

ВНИЗУ—Фабзавучики пишут плакаты для клуба и выпускают стенгазету.

В сервитаи и невидимом доме на Славянской площади приютилась школа ФЗУ шейников имени Н. К. Крупской. Ежедневно дом этот наполняется фабзайчатами—бодрыми, веселыми. Здесь курят, шлифуют они свои мозги.

С утра слышишь в классах: «конус», «квадратный корень», «пишите, ребята, литературу» и т. д. и т. д. Оправдывем лозунг—*«фабзауч—купишь ум, а не деньги»*. Растет новое поколение.

После общеобразовательных коллективная шамовка. Затем идут в красный уголок читать свежие газеты и журналы.

Потом практические занятия. Сознательные ученики когда фабзавучинки идут домой. А вечерка ждет.

При школе есть ячейка РЛКСМ в 38 человек. Она руководит всей жизнью. Перекинут связь с Красной армией, шефствует над пионерами, выпускает стенную газету и т. д.

Словом свое дело—дело Н. К. Крупской—оправдывает, идет с ней бодро в ногу!

Фабзавучник Морозов.

Фабзайчя жалобы.

Работеть без программы нельзя.

(*Решетка*).

Ученики II-й группы школы ФЗУ пробработали $1^1/_2$ года, но практически занятия в механической мастерской в выполнении изменяемый плана. После работы в мастерской на рыбалке в разных отделах. При переходе учениках им обещали подать программу для дальнейшей работы. Программы нет до сих пора и ученики заставляют исполнять работу, которая им не соответствует.

Дайте ученикам программы!

Виктор Ого.

Нелочучим в цех не реводить не годится.

Часть учеников старшей группы кузнечного цеха, окончивой при Ф. З. У. скоро будет переводиться в цех. Но до сих пор они не знакомы с работой на паровом молоте. Опасаются что при переводе в цех сначала дадут одну работу, потом переведут другую, потом, может-быть, они дошь в молотобойцы их с работой на молоте.

Ч.

Нужно сообщение заводам

(Школа ФЗУ зав. «Кр. Сплав»)

В нашей школе ФЗУ есть опытная мастерская, в которой ученики выполняют заказы, которые нужны для учебных мастерских. Одним из таких заказов является ящик, работать по нем, по которым они не знают. Мастерская просит сообщить, какие ящики нужны для учебных мастерских.

Будем сообщение заводам!

Ученик Шуф.

В МОПР

(Завод «Труд»).

Немного состояло, обще собрание учеников ремесленного завода. Был доклад представителя от МОПР'а. В докладе рассказано о значении МОПР'а и его задачах.

Работа показала, что сознательность учеников ремесленного завода, в отличие от старших фабзайчат, сознательнее, сознательнее. Из них, кроме комсомольцев, есть и пионеры, и просто сочувствующие.

Для показа, как работали и в основном Москва ячейки вступить в МОПР—так решили ячейка.

Кто еще, товарищи?!

НАША СМЕНА

На слычку.

В 6 час. утра собрание наш 16-й отряд ехать в Бадаевку. У пионервожатых, у ребятишек пошли на сборы.

Если в загоны. Без работу вши лезли.

Ехали наши дрыг сальца спасибо за продукт, приехали мы в Бадаевку. Пионервожатый нам сказал в Нарком. Шедшались в отряду на ставили палаточные боевые бивуаки. В каждом бивуаке выделили помощников, ходили по городу, пока с бадаевскими пионерами вместе.

Много народу пришло на наш сборный. Смотрим с трибуны, видим, в нас нет в каждый. Заставили плакать. Было бадаевцы нагнали нам хлеб, мы поели и в 9 час. пионеровцы спать.

Только заснули, бадаевцы пришли в бивуаки, стали ходить, в каждых в Сорокин кричать слычку.

Гудин.

Молодцы пионеры!

Недавно в Виксе происходила беспартийная крестьянская конференция. Пионеры решили на ней помочь делегат. Но несколько дней до конференции они начали собирать у рабочих литературу для крестьян. На конференции работа пионеров для деревни несколько сот книг.

Серенко—Боеня.

Всеюзный с'езд по рабочему образованию.

21-го декабря в Москве закончился Всеюзный с'езд по рабочему образованию. На с'езде принимали участие ученики-рабочие, преподаватели школ и профессора. Присутствовали на с'езде 600 делегатов, из коих 300 делегатов было от рабочих, 300 делегатов было от профессоров, преподавателей и ученики-рабочие.

Состояние рабочего образования.

В системе рабочего образования существуют Ф. З. У., фрабаки, курсы, рабфаки всякий техникум и университеты, вузы и т. д. Все эти формы обучения которые ставят задачу—подготовить выдвиженцев-рабочих, рабочих-выдвиженцев, техническую, повышать квалиацию рабочих, сделать из них специалистов, или рабочих образованных? Во первых, по рабочему образованию? Во-вторых, в каждом случае, посмотрим на то, что роль его в деле социально-классовых задач, что рабочий-выдвиженец—что? Или в курсах по существующей профессиональной и по общеобразовательным, на в качественном отношении. С'ед решил, что необходимо прежнему сети школ и курсов, в соответствующих разрешениях их. Основное внимание—на задачи по подготовке рабочих-выдвиженцев, на задачи по квалифицированным рабочим. Основной задачей является—повышение хозяйственного уровня школ, которые должны достигнуть путем усиления производственного обучения, путем тесной связи с предприятиями, на которых предприятия. Кроме этого, для создания условий поступления в Ф. З. У. прием производится по коллективным заявлениям, по плану учащихся для Ф. З. У. В школах необходимо поставить на прочную основу производственное обучение, для этого необходимо ставить на прочную основу предприятия, производственное обучение в школах Ф. З. У. и в каждой завод предприятия, обязанность каждого предприятия, обязанность каждого предприятия, в каждой школе ученики-рабочие, ученики-рабочие, ученики-рабочие,

ЮНКОРЫ

О чем писать физкультурнику.

1. Какое участие в работе кружка принимают ребята.
2. Сколько человек пишет в работу кружка.
3. Как идет на селе физкультурная работа или нет.
4. Отношение к работе кружка школой стенгазета.
5. Как проходит [illegible]
6. Проводятся ли беседы, лекции, чтение темы.
7. [illegible]
8. Какие виды физкультуры особенно нравятся ребятам.
9. Идет летней работы кружка.
10. Имеется кружка в том, нужны ли вам кружки физкультурников.

Все вопросы практической работы кружка с ответами и предложениями прошу писать в многолюдную газету для коллективного разбора, чтения и обсуждения. Необходимо помнить, что хорошо поставленная работа кружка зависит от всей работы одной из частей кружка по вовлечению рабкоров-крестьянской молодежи в ряды общественного юнкорства.

Всесоюзное рабселькоровское совещание и юнкоры.

Человеческое 5-е всесоюзное совещание рабкоров, селькоров, военкоров-юнкоров, стенгазетчиков „Правды". Каждое совещание начинается на кое-что новое и обогащается новыми предложениями, как коллективом руководящих, так и рабкоровским и юнкорским и [illegible] и [illegible].

ЧТО ТАКОЕ ЮНКОР?

Но сил мы в этом вопросе не было [illegible]. Для чего нужны юнкоры, как [illegible] юнкор, чем отличается от рабкора, селькора, военкора, [illegible] — [illegible] — [illegible] —