

МОЛОДАЯ РАТЬ

Орган Нижегородского Губкома Р.Л.К.С.М.
Главы Рабочей и Крестьянской Молодежи, выпускает 2 раза в неделю по вторникам и пятницам.

Полная плата

| КАТЕГОРИИ | ПОДАРИ |
|-----------|-----------|
| № 1 мес. | 30 к. |
| № 3 мес. | 80 к. |
| № 6 мес. | 1 р 75 к. |
| № 1 год. | 3 р 25 к. |

Цена отдачи. № 3 в. Прислать объявление по своей воле. Заказы—80 к. в тексте—75 к. за строку текста.

Адрес редакции: Н.-Новгород, ул. Ля. Свердловка, д. № 29. Телефон № 12—33.

№ 19 (162)

Пятница 6 марта 1925 года.

№ 19 (162)

Девушка в комсомол—выполнишь завет Ильича!

Октябрьская революция открыла для женщины-работницы перспективы, а в том числе и для девушки, широкие возможности участия в общественно-политической жизни, во всех общественно-деловых нашей страны. Женщина стала равноправной; она получила все права—приравняла права свободной гражданки, какие имеют рабочие и крестьяне СССР. Но нельзя еще полной радостью и骄傲ностью том, что эти широкие права работницы и крестьянки целиком пользуются. Еще крепки устои женской отсталости и неграмотности, крепки цепи домашнего очага. Еще очень и очень недостаточное участие женщины в общественных организациях и на активной работе в них. Еще работница и крестьянка недостаточно активна, лишь в наиболее передовой части их встал на путь активного выполнения заветов Ильича, велявшего, чтобы «каждая хозяйка научилась управлять государством».

8 марта—Международный женский день является смотром достижений и завоеваний успехов роста активности работницы и крестьянки.

Дело состоит—что мы достигли до, что мы имеем в работе. За период учебы и борьбы.

Этот день для нашего комсомола является проверкой работы среди девушек, смотром участия

девушек в общественно-политической жизни и их политического и культурного роста: вместе с тем день 8 марта, должен для комсомола явиться поворотным пунктом в изучении, углублении и расширении работы среди девушек.

Эта работа—одна из основных в настоящий момент—момент роста нашего союза.

Мы не должны забывать о малочисленности девушек в нашем комсомоле. Мы не должны забывать и о том, что как складывается, со всем приращиванием и истощением, на работу среди женственности—за поднятие их культурного и политического уровня и политической активности их не бралась, а это дело требует, именно, приложения и настойчивости, требует кропотливой систематической и ударной работы от всего в целом комсомола.

Тогда только привлечение девушек в комсомол, продвижение их на активную общественную и политическую работу, на активную работу в наших кружках и комсомоле, будет обеспечено.

Тогда девушка, получившая дружную поддержку и помощь, увидя хоромыю задачу—активного участия в общественно-политической жизни, смело выступит на увлеченный Илличем путь и под знаменем ленинского комсомола boldly пойдет вперед. Мы призываем девушек вступить в ряды РЛКСМ на путь активного участия в общественно-политической жизни—выполнить ленинский завет.

Девушка в комсомол. За строительство новой жизни.



Усилили работу среди девушек крестьянок

В день работниц

Большевистская советская революция расширила круги участия в общественной жизни так глубоко, как никогда в истории. И в этот день, в этот день революции в мире, от неравности женщины с мужчиной по закону у нас, в Советском Союзе, не осталось и следа. Особенно глубоко, широко, искренне и искренне в братских и сестричьих кра-

ях, равенство и отнюдь не робостью упитанно Советской власти по достоинству.

В международный день работниц всех стран мира на бесчисленных собраниях работниц будут раздаваться резолюции Советов Ресспб, издаваемые специально трудом и телом, но великим, коварно великим и действительно оскорбительным делом. Будут

раздаваться бичевые призывы во власть, думом перед лицом сверкающей и часто зверской буржуазной революции. Эти «революции» для «социалистической» буржуазии страны, тем более «социалистической» буржуазии, издаваемые против революции рабочих; превращают в «революцию» результаты Советов Ресспб, издаваемые Коммунистическим Штабом. Но работниц в такое уже превращают.

Молодые поколение девушек уже в своей среде активны, думают стремиться к общественной работе. Работу с этим активным нужно крепить; не него нужно готовить общественные работницы, которые уже девушки будут входить в работу.

Пробуждение есть. Но слабона, еще косность, образность и др. прочими, меньшинство девушек выступают на путь активного участия в общественной жизни. И по мере окрепшихся «справедливые» смотры девушек (т. е. «смотры образ»), в по себе время сократился обычный круг их интересов и т. п. Все это говорит за то, что культуру крестьянская девушка оставила, культуру всеи деревни оставила. Громадная политическая ответственность в деревне, в частности, среди девушек, должна выполняться с более или менее значительной теплотой и искренностью выполнять задание.

Комсомол воспитательная работа среди девушек. Должен выработать в сторону просвещения их сознания, привлечение их в общественную работу, в комсомол.

В данный момент нет более великой задачи, как укрепить работу среди работниц и крестьянок, как вести сознательно и культуру в отсталую деревню и тем самым сделать ее в «адресных» посылках. Воспитательная работа среди девушек—часть этой общей задачи.

Выполняем ее мы не одни: вместе с партией, вместе с социальными, вместе с отдалами рабочей и крестьянской.

День 8-го марта 1925 года, еще более укрепил фронт наступления на деревенскую отсталость и положил начало более углубленной воспитательной работе среди крестьянок и крестьянских девушек.

М. Я. Елагина

Победа китайских рабочих

Предприниматели пошли на уступки Заставили выплачивать Трейбана работам удовлетворены

Защитники китайских рабочих в Шанхае, о которых мы в свое время писали, объявили. Оторвав шпалеры предостережения забастовочной кассы, рабочие ломали фабрику, вытеснили мастеров иностранных в цеха завода.

Забастовочный комитет отобрал отмененные предостережения, увеличил месячную плату; выданы месячные 2 раза в месяц; прекращены увольнения; по увольнению администрация; отменены увольнения.

Культурно-революционное восстание в Турции — газет

Турки несут против повстанцев

Противники воюют против повстанцев

Наступление повстанцев в восточных областях Турции остановлено. Повстанцы, возглавляемые Х. Урду, были отбиты силами правительственных войск. При этом было убито 120 повстанцев и взято в плен 2000 человек в числе и жены (жандармы) М. М. М.

В округе Демир арестованы и в тюрьму заключены 200 человек, включая 100 повстанцев и их родственников.

Работы, вызванные восстанием, остановлены. Многие правительственные учреждения закрыты. Многие учреждения закрыты. Многие учреждения закрыты.

Поворот к дружбе с СССР

Англичане отказываются от слов, обращенной к нам, политика

Высокий английский министр иностранных дел австралийский род в Англии Блэйн заявил в Австралии. Блэйн не отрицает с англичанами дружбы с Китаем. Обращение Блэйна к Китаю, в частности, что без дружбы с Китаем невозможно для Австралии по отношению к СССР.

Одна из представителей английской правительственной, правящая организация отказывается от слов, обращенной к нам, политика.

Умер патентованный социал-председатель Эберт

Рабочие Германии его смерть во траурно

Во имя памяти и любви его предводительный дворец

29 февраля, в Берлине, в 10 часов 15 минут утра умер германский президент социал-демократ Эберт.

Тело умершего президента Германии было похоронено в Берлине. Похороны прошли в траурной обстановке. Похороны прошли в траурной обстановке. Похороны прошли в траурной обстановке.

Новые пилотеры Германии идут в ногу с комсомолом

В Берлине открылся пилотажный клуб имени Юнкера. Пилотажный клуб имени Юнкера. Пилотажный клуб имени Юнкера.

Пилотажный клуб имени Юнкера. Пилотажный клуб имени Юнкера. Пилотажный клуб имени Юнкера.

III Сессия ВЦКК

Трехдневное заседание ЦККК сего председателя

Вторые 3 дня марта состоялось тридневное заседание ЦККК. В заседании участвовали т.т. Кичиничев и Рышков и другие члены ЦККК. В заседании участвовали т.т. Кичиничев и Рышков и другие члены ЦККК.



Председатель ВЦКК т. Кичиничев

На 3-дневном заседании ЦККК рассмотрены были доклады членов ЦККК. Рассмотрены были доклады членов ЦККК. Рассмотрены были доклады членов ЦККК.

Золота о повстанческой квалификации

ВЦККК объявила о том, что профессионалы в отношении на то, что рост количества повстанцев является серьезной угрозой для страны. ВЦККК объявила о том, что профессионалы в отношении на то, что рост количества повстанцев является серьезной угрозой для страны.

„Не уладите долги не полудите колоса“

Также также делает Эриш

Генеральный министр Франции Эррио в речи относительно условий для разрешения долгов. Эррио в речи относительно условий для разрешения долгов. Эррио в речи относительно условий для разрешения долгов.

Девушка в комсомол

Во многих губерниях проводится конференция комсомольских девушек. Во многих губерниях проводится конференция комсомольских девушек. Во многих губерниях проводится конференция комсомольских девушек.

Комсомол Ср. Азии крепнет

Ср. Азии крепнет. С. Азии крепнет. С. Азии крепнет. С. Азии крепнет. С. Азии крепнет. С. Азии крепнет.

Разяснительная кампания

Комсомольские организации, так и ведут свою работу. Комсомольские организации, так и ведут свою работу. Комсомольские организации, так и ведут свою работу.

Дома рабочих подростков

В Курюме, Казане, Омске и Екатеринбургском областях работы подростков по 1000 человек. В Курюме, Казане, Омске и Екатеринбургском областях работы подростков по 1000 человек.

Девушек не производство

В Ленинграде комсомольцы производят работу. В Ленинграде комсомольцы производят работу. В Ленинграде комсомольцы производят работу.

Конкурс на лучший политкружок

Ленинградский комсомол объявляет конкурс на лучший политкружок. Ленинградский комсомол объявляет конкурс на лучший политкружок. Ленинградский комсомол объявляет конкурс на лучший политкружок.

Ленинградский комсомол растет

В мае 1924 г. Ленинградский комсомол вырос на 9,000 человек. В мае 1924 г. Ленинградский комсомол вырос на 9,000 человек. В мае 1924 г. Ленинградский комсомол вырос на 9,000 человек.

В ногу с комсомолом

После успешных сессий учеников в Ленинграде. После успешных сессий учеников в Ленинграде. После успешных сессий учеников в Ленинграде.

Мирвой комсомол

Новые пилотеры Германии идут в ногу с комсомолом. Новые пилотеры Германии идут в ногу с комсомолом. Новые пилотеры Германии идут в ногу с комсомолом.

Капиталистическая наторе

Хотя в Германии существует закон, ограничивающий количество рабочих часов женщины, но на деле многие женщины работают сверх нормы. Хотя в Германии существует закон, ограничивающий количество рабочих часов женщины, но на деле многие женщины работают сверх нормы.

ДЕЖЕВНИ

Активность девушек растет

Растет тяга красных платочков в Комсомол

(Раставинский район)

Работа среди девушек в лес в Себея является для одной из основных. Ученицы — очень активны. Организован кружок — женского движения. Активность девушек растет.

Посылая им живую девушку вывел в лесоводный кружок.

Хорошо обстоит и деревенская девушка Я. Ее активность также растет, растет и тяга к лесу. Но в деревне еще слабо работа, со слабо растет.

Чуб.

Но уже теперь среди девушек наблюдается большой рост.

Девушка совсем идет в лес, участвует в спектаклях, ходит по лесным заказам лесных посевов, но работы, чтобы любить ее как «белая» вытиснула.

Аллаша Лайко.

(Балаганский район)

Б. Могиланский любил был организована девушка.

Вызывает послушания девушки лесовод.

Результаты конференции очень хорошие. Девушка очень довольна. Женщина составляет все обряды, которые проводятся по деревням комсомольцами и десятками лесоводов.

Н. Могилан.

(С. Саболово, Ниж. уезда)

Местная я-Ваня РИКСИ ассистентом до 45 часов, но в лес только 4 девушки. 3/4 срановано, но, однако и это — достиженье. Переход встретит в деревне девушку охотничью без девушки.

Результаты конференции очень хорошие. Девушка очень довольна. Женщина составляет все обряды, которые проводятся по деревням комсомольцами и десятками лесоводов.

Н. Могилан.

Под знаком слышчи

„Забитые“ шифры

Губовильница имени Т. Семашко имеет культурность над деревней комсомольца, села Балданово, Борской волости.

Но это шифры только на словах, а на деле, вот уже скоро год а шифры их никто не слышал.

„Соблазнитель“ шиф, палесть! Ваор.



Капотово руководит

Препарирует он партийной работы Арзамас. Шифра к явине Арзамасом шифривания для тыщины по едут в явине капотово.

Бывает случаи, когда комсомольцы в в состоянии решить какое нибудь вопрос, шифры шифривания, а разумеется шифры.

И. Шифра.

ДЕЛА ЯЧЕЙКОВЫЕ

В с. Павлов. Арзамаского у., есть тайная ячейка, состоит из 22 чл. Работает ячейка хорошо, все участники ячейки охотятся беспартийной молодежи. Работает очень хорошо.

При дозе ячейки не беспартийной молодежи на которых присутствует до 40 человек. Выделены 2 парня из ячейки в лес. 1 парня из ячейки до с. комсомольца вы, ставил на собрание партиями в лес, что организационно не возможно, но сдалось им.

Больше работы надо шифривания.

Андреева.

Тайная ячейка РИКСИ. Шифривания не ставит никакого вопроса по своей работе составила, для я в агитации организована Шифривания ячейка. Но на последние в лес, пока не выделены бору, работа сразу стала. Изучила работу ячейки, заказала яч-читальня. На этот момент яч-выделены в одного комсомольца РИКСИ Шифривания ячейка. Обратить внимание на эту ячейку и вступить комсомольца участником секретаря ячейки Шифривания.

Свой.

„Приващение“

(Маленький фалетон)

На днях комсомольца Корюковской ячейки РИКСИ объявил, что будет посланы беспартийной молодежи. Наружу сообщено комсомольца. Председатель ячейки главный секретаря ячейки РИКСИ Работ в лес, работа, комсомольца не имеет право устраивать свидания без своего районского.

(Из корреспонденции комсомольца)



Перестраиваем сельское хозяйство

Создаем на лето сыпные поля. — Реорганизацию семикласску в школу крестьянской молодежи. — Кружковая работа кипит. — В работу с-х кружков нужно вовлечь взрослых крестьянство

Занятия закреплен энтузиасткой

(Ветлужский уезд)

Сельнохозяйственной кружок при Дашинской ячейке проявил свою деятельность с самого начала работы.

Проводит кружком занятия студентов — комсомольцев, обучение с.д. технику. При их помощи кружок уже прошел около Печеновского в деревню и животноводство. Для закрепления занятых занятых ходила на занятия в охотничью усадьбу (из ячейки 8 ребят). Там комсомольцами с помощью кружков и уходил за животноводство.

Работали на «ль». Сейчас кружок готовится к новой работе небольшой участии земля для сыпного поля.

Юрьев.

Регулятирум

(Арзамасский уезд)

С вступлением вояской сельхозкомиссии ячейки Арзамаской Ячейки РИКСИ по соглашению с союзной организацией организации Губовильница школа сельхоза преобразована в школу крестьянской молодежи.

Та реорганизация даст возможность учиться борьбе по специальности вояской деревни.

Свердловский.

Хорошо и плохо

(Дер. Зельчино, Ниж. уезда).

За последние время работа вояской с-х кружка вполне налажена. Выделены из своей среды руковоители.

Посещаемость кружка: 30, 30 человек комсомольцев и беспартийной молодежи.

твитной молодежи, а взрослых крестьян из одного. Это одна из организационных ошибок с-х школьного кружка.

Школы на кружке всегда создается в току, каким путем учиться, какие специальные предметные занятия.

Но все наша работа беспорядочна, ибо изучение в своем доме — главная задача и с молодежи не охотятся. Комсомольцы еще не имеют достаточного представления о необходимости и возможности участия с-х рабочих.

Нашим рабочим необходимо обучать их работе в кружке взрослых крестьян и расширить с всякой практической работой по охотничью животноводству.

Валковский.

Как проходит переборы советов

(Ниж. уезд)

К переборам готовятся. Происходило переборы были пожелательны явине комсомольцев организации.

По жеребьевке были проведены выборы в Советы с новым составом советов, в зависимости от этого, ячейка проявила инициативу в работе, составили список кандидатов на выборы, поехали на выборы вместе с агитаторами. Но выборы носили исключительную сложность.

Кого выбрали?

На комсомольцев выставили 12 чл. тех, которые были признаны с крестьянскими, агитаторами. В переборах участвовало 10 человек, в ячейке и ячейке агитаторов. В ячейке и ячейке агитаторов. В ячейке и ячейке агитаторов.

О чем поют деревенские девчата в излюбленных ими частушках

Частушки любят деревенская молодежь, в них выливают ее души и настроения. Частушки — это особый устный фольклорный жанр. Много человек говорят. А я что поделаю.

Надоевшие поруганы домашние девушки так отвечают в своих частушках:

Русь косы вылетела, Залетала комьями. Меня мамаша ругала Уходить с комсомольцами.

Но не жалея много канительного, моего внимательного в сплетнях и разговорах... Это вылезла не признаться.

Мой миленько-комсомолец, А я бесприветная, У вас миленькая с тобой, Любьбу канительная.

Но комсомольцы — борцы за честную, разную жизнь, они живут с уважительной старым миром коммунистов. Потому весело и жарко учиться перед октябрьскими днями хочется октябрьскими днями миленьким:

Я люблю погулять кофурю Новую—атласную, Посидеть комсомольца. Праздн, а не дышать.

А в совете разговаривать. Потому, что комсомольцы беззащитны; они не ходят в деревню.

Весело-вылетела... Так как: „Мой миленько-комсомолец, С тобойной охотиться.“

А еще есть ребята, комсомольцы, которые „сплетаются с темной“ надо как следует уходить, изю-изю в день. Девушка за створом комсомольца... Но комсомольцы — борцы за честную, разную жизнь, они живут с уважительной старым миром коммунистов. Потому весело и жарко учиться перед октябрьскими днями хочется октябрьскими днями миленьким:

Хоть ругайте, не ругайте. А в чистый и побой. Я галети прочитала. Много новостей выдала. Учусь и стрелку, активно выделю в лес. Плыву — в стору идет, беспорядочно, пока в погу с комсомолом крестьянская девушка.

А. Каленов.

* Частушки выписаны в Кампурской вол. и Хвост. вол., Семеновского уезда.

МОЛОДЫЕ ШВЕЙНИЦЫ

(Фабрика Швейцрола)

Быстро бегут времена, быстро движутся руки рабочих. Грохот машин, да пестрая гримасная улыбка центральных машинных вал.

Идет эпоха избранная секретарем ячейки РЛКСМ т. Шпринга.
— У меня есть зовышки, придет и моя дождливый одна девушка.

м, а теперь вот машиншуха парочка.

Свои мотыльки волочет заради крошечки.

Но производственный секретарь ячейки обходится мистерицей.

Равные боюли было жгуче—губернатор молодецкая бравошница, улыбкась новоявленной улыбкой, — теперь брешь влезет почти на вех.

Бонду, где не проходила, не видна за лицка той тусовки, вон.



В швейцрола

Мелкают времена плахотных, молодых, смешилки, жиндорачности, девушек.

От их главным образом и идет веселье и бодрость, выходящая из мастерской.



Член фабричного от молодых Ляна Малышева.

— Девчаша, соробане илейки сегодня, весело улыбаюсь, опове-

— Ну да, мочить не пригодно—приказы угодничества.

Ячейка состоит из 101 члена, из них 10 человек девушек. В сборе ячейка 4 девушки.

— Ты работи в чистоте ма вылезет—мечтает тха. Прогрессив.

Интересуемся отношениям девушек к партии и партии к девушкам.

— Бывает, художити работа, но в общем, живем душа в душу.

— Одно плохо—раздвигает женщина, поменяла для занятия поинтересом тха. Бывает так, что хоть срывает занятия.

В фабричном большинстве «бонду», а ты часла одна хворонка.

Фабрика работит на новоявлено цехов. Главней тех фабрики—материаль зав. За нем жид фураговыми, выростани, угловыми.

— Выходит теперь работат, говорят старый заводничек,—равные бывало, мы кровли кука-



Член бюро ячейки РЛКСМ Марус Моносов.

кой обидносно заводит лица кукаравер-портня.

Бонду кровли платити молодецкая работит. Сказалих их смех, их шутки, веселье льется посли.

— Веселым роум—мир перестром, своей работой и трудом.



Машинная ировка.

— Мир.

Фабзаяччи дела

Девушка в школе ФЭУ быть должна.—Переворачивается в цех на практику машин дагу сделатьую изави.

— Под стужа сапожница и писи гармошки учить уроки нельзя.

В Ревизионской школе ФЭУ учеников 37 человек.

Все ученики работит на дому.

В первом крупне обухе 24 человек. Из них 4 девушки.

Наше производство—гостельное, а для того нужное материально.

Вотничии школа готовит много человек. Такое количество девушек, готовящихся на вышивщи, для высшего предприятия мало.

Нелюбят работит и молодежь говорят: «Девушки в школу только место занимают, а мы их обрабатываем».

«Сот-валяда» выражаются так как, прочувших год, девушки могут заменить помощнику заводнички.

Заменила вы заводничку, работнички могут только то, когда три работают 5—6 лет на производстве.

Отсюда видно, девушки в ФЭУ нужны для производства, только-то их необходимо участити.

Июкорго.

После паразити ученики Соронской ФЭУ, находившихся на 3-м году обучения в цеху, теоретическая занятиа стала проходить плохо. Ученики безразлично отрывали уроки и не посещали их.

— Чего же тыла перемена в отношении к занятиям?

— В школе введены занятия по физкультуре и спорту.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

— А почему же так?

— Потому что так.

Девушки на общественную работу

Изменить отношение ребят и девушек

В Соронской организации РЛКСМ в августе т. г. девушек было 221 человек, из них 6 человек работала членами бюро ячейки.

Р феврале 1926 года мы имели в своей ячейке 323 девушки, членая бюро ячелк работают 26 девушек.

Из этого видно, что девушка заинтересованы комсомолом, его работой и идем в него.

Парню то, что девушки в промышленности идут и сего о себе. Причине та, что девушки нередко идут по старым рецептам членов РЛКСМ художити. Парню—до сих пор не было удалено девушкам дальнего знакомия.

Теперь, когда идет курс на вовлечение девушек в общественную работу, можно надеяться, что количество девушек в организации ячелк увеличатся.

Необходимо также повести в организации борьбу с художити, что до сих пор служит большим тормозом по вовлечению девушек в комсомол.

Федик.

(С. Раствинино)

До сих пор в ячейке РЛКСМ девушек не было, членк ячейки учитываю необходимость вовлечения девушек в общественную работу, иными, за два и результат 13—двенадцат ступица в ряди комсомоло.

Федик.

(С. Раствинино)

До сих пор в ячейке РЛКСМ девушек не было, членк ячейки учитываю необходимость вовлечения девушек в общественную работу, иными, за два и результат 13—двенадцат ступица в ряди комсомоло.

Федик.

(С. Раствинино)

До сих пор в ячейке РЛКСМ девушек не было, членк ячейки учитываю необходимость вовлечения девушек в общественную работу, иными, за два и результат 13—двенадцат ступица в ряди комсомоло.

Федик.

(С. Раствинино)

Научная организация труда

Вниман на такой подход

(Иванов Сорново)

В школе ФЭУ с месяц тому назад, первая работат в цеху. Тот заводничек в том, что девушка работат 50 минут, а после 10 мин. отдыхает.

В 50 минут ученик должен работат безостановно, ивуда не отгулять.

Если свертит на два сорок, то не будет устала, может владык как рубить без перекура на более 5—6 минут, а после 5—6 минут сунт курить папироски или сигаретку отиди.

И вот, если некого «проректантизм» то 30, если 40 минут провадет земю, (это на 4 работч часа), роум 40 минут полонных для отдыха.

Администрация школы нужно серьезно посмотреть на такое ирреверенте Нога.

Фадик.

На новый метод

1-го марта состоялся районный конференция инструкторов школы ФЭУ в городе, на которой был поставлен доклад о методе ШИТА. Необходимо на инструкторов школы выслушалась против, но большинство признало, что производственно мале ступит жетом обучения. Поэтому мы можем надеяться, что в своем городе времени работы молодежи будет открыт на новый научный метод и школа для хороших работничек.

И-Ир.

Перестроит разрядов учеников

Всем производственным

За последние время забываются случаи возросши подростком в наших районах тарифной сетки. В связи с этим, рост средней зарплата работников значительно отстает от роста среднего заработка рабочего цеха (то есть в одинаковой мере как и у рабочих школ ФЭУ, так и в подростках, обучающиеся непосредственно в производстве, хотя по своей квалификации они и могут быть переведены в высшие разряды).

Учитывая, что зарплата большинства подростков в одинаковой мере как и у рабочих школ ФЭУ, так и в подростках и от заработной подростком в нижних разрядах (зудачиши их

К Бюджет.

(Лео-вазд «Пролетарий»)

На общк фабричтн ячейк РЛКСМ девушка присутствит около 50%.

После докладов и выслушав докладю моряка девушки жидк молчат, впервое не являю, а так же и не высказываются. Их как будто это не интересуе.

На вышнй бюро ячейк РЛКСМ в этом отношении девушка расквлат.

И. Пролетарий.

Вышкюляривают

(Лыково)

Ученик, окончивший на несколько минут на уроке, саживает а работи в уроке и опирается в дружики своей ячелк, на несколько часов (позавчера 1-8 часов).

Если ученик приходит в школу в 10 часов, то в школу приходит в 11 часов.

Если ученик приходит в школу в 11 часов, то в школу приходит в 12 часов.

Если ученик приходит в школу в 12 часов, то в школу приходит в 13 часов.

Если ученик приходит в школу в 13 часов, то в школу приходит в 14 часов.

Если ученик приходит в школу в 14 часов, то в школу приходит в 15 часов.

Если ученик приходит в школу в 15 часов, то в школу приходит в 16 часов.

Если ученик приходит в школу в 16 часов, то в школу приходит в 17 часов.

Если ученик приходит в школу в 17 часов, то в школу приходит в 18 часов.

Если ученик приходит в школу в 18 часов, то в школу приходит в 19 часов.

Если ученик приходит в школу в 19 часов, то в школу приходит в 20 часов.

Если ученик приходит в школу в 20 часов, то в школу приходит в 21 часов.

Если ученик приходит в школу в 21 часов, то в школу приходит в 22 часов.

Если ученик приходит в школу в 22 часов, то в школу приходит в 23 часов.

Если ученик приходит в школу в 23 часов, то в школу приходит в 24 часов.

Если ученик приходит в школу в 24 часов, то в школу приходит в 25 часов.

Если ученик приходит в школу в 25 часов, то в школу приходит в 26 часов.

Если ученик приходит в школу в 26 часов, то в школу приходит в 27 часов.

Если ученик приходит в школу в 27 часов, то в школу приходит в 28 часов.

Если ученик приходит в школу в 28 часов, то в школу приходит в 29 часов.

Если ученик приходит в школу в 29 часов, то в школу приходит в 30 часов.

Если ученик приходит в школу в 30 часов, то в школу приходит в 31 часов.

Если ученик приходит в школу в 31 часов, то в школу приходит в 32 часов.

Если ученик приходит в школу в 32 часов, то в школу приходит в 33 часов.

Если ученик приходит в школу в 33 часов, то в школу приходит в 34 часов.

Если ученик приходит в школу в 34 часов, то в школу приходит в 35 часов.

Если ученик приходит в школу в 35 часов, то в школу приходит в 36 часов.

Если ученик приходит в школу в 36 часов, то в школу приходит в 37 часов.

Если ученик приходит в школу в 37 часов, то в школу приходит в 38 часов.

Если ученик приходит в школу в 38 часов, то в школу приходит в 39 часов.

Если ученик приходит в школу в 39 часов, то в школу приходит в 40 часов.

Если ученик приходит в школу в 40 часов, то в школу приходит в 41 часов.

Если ученик приходит в школу в 41 часов, то в школу приходит в 42 часов.

Если ученик приходит в школу в 42 часов, то в школу приходит в 43 часов.

Если ученик приходит в школу в 43 часов, то в школу приходит в 44 часов.

Если ученик приходит в школу в 44 часов, то в школу приходит в 45 часов.

Если ученик приходит в школу в 45 часов, то в школу приходит в 46 часов.

Если ученик приходит в школу в 46 часов, то в школу приходит в 47 часов.

Если ученик приходит в школу в 47 часов, то в школу приходит в 48 часов.

Если ученик приходит в школу в 48 часов, то в школу приходит в 49 часов.

Если ученик приходит в школу в 49 часов, то в школу приходит в 50 часов.

Если ученик приходит в школу в 50 часов, то в школу приходит в 51 часов.

Если ученик приходит в школу в 51 часов, то в школу приходит в 52 часов.

Если ученик приходит в школу в 52 часов, то в школу приходит в 53 часов.

Если ученик приходит в школу в 53 часов, то в школу приходит в 54 часов.

Если ученик приходит в школу в 54 часов, то в школу приходит в 55 часов.

Если ученик приходит в школу в 55 часов, то в школу приходит в 56 часов.

Если ученик приходит в школу в 56 часов, то в школу приходит в 57 часов.

Если ученик приходит в школу в 57 часов, то в школу приходит в 58 часов.

Если ученик приходит в школу в 58 часов, то в школу приходит в 59 часов.

Если ученик приходит в школу в 59 часов, то в школу приходит в 60 часов.

Если ученик приходит в школу в 60 часов, то в школу приходит в 61 часов.

Если ученик приходит в школу в 61 часов, то в школу приходит в 62 часов.

Если ученик приходит в школу в 62 часов, то в школу приходит в 63 часов.

Если ученик приходит в школу в 63 часов, то в школу приходит в 64 часов.

Если ученик приходит в школу в 64 часов, то в школу приходит в 65 часов.

Если ученик приходит в школу в 65 часов, то в школу приходит в 66 часов.

Если ученик приходит в школу в 66 часов, то в школу приходит в 67 часов.

Если ученик приходит в школу в 67 часов, то в школу приходит в 68 часов.

Если ученик приходит в школу в 68 часов, то в школу приходит в 69 часов.

Если ученик приходит в школу в 69 часов, то в школу приходит в 70 часов.

Если ученик приходит в школу в 70 часов, то в школу приходит в 71 часов.

Если ученик приходит в школу в 71 часов, то в школу приходит в 72 часов.

Если ученик приходит в школу в 72 часов, то в школу приходит в 73 часов.

Если ученик приходит в школу в 73 часов, то в школу приходит в 74 часов.

Если ученик приходит в школу в 74 часов, то в школу приходит в 75 часов.

Если ученик приходит в школу в 75 часов, то в школу приходит в 76 часов.

Если ученик приходит в школу в 76 часов, то в школу приходит в 77 часов.

Если ученик приходит в школу в 77 часов, то в школу приходит в 78 часов.

Если ученик приходит в школу в 78 часов, то в школу приходит в 79 часов.

Если ученик приходит в школу в 79 часов, то в школу приходит в 80 часов.

Если ученик приходит в школу в 80 часов, то в школу приходит в 81 часов.

Если ученик приходит в школу в 81 часов, то в школу приходит в 82 часов.

Если ученик приходит в школу в 82 часов, то в школу приходит в 83 часов.

Если ученик приходит в школу в 83 часов, то в школу приходит в 84 часов.

Если ученик приходит в школу в 84 часов, то в школу приходит в 85 часов.

Если ученик приходит в школу в 85 часов, то в школу приходит в 86 часов.

Если ученик приходит в школу в 86 часов, то в школу приходит в 87 часов.

Если ученик приходит в школу в 87 часов, то в школу приходит в 88 часов.

Если ученик приходит в школу в 88 часов, то в школу приходит в 89 часов.

Если ученик приходит в школу в 89 часов, то в школу приходит в 90 часов.

Если ученик приходит в школу в 90 часов, то в школу приходит в 91 часов.

Если ученик приходит в школу в 91 часов, то в школу приходит в 92 часов.

Если ученик приходит в школу в 92 часов, то в школу приходит в 93 часов.

Если ученик приходит в школу в 93 часов, то в школу приходит в 94 часов.

Если ученик приходит в школу в 94 часов, то в школу приходит в 95 часов.

Если ученик приходит в школу в 95 часов, то в школу приходит в 96 часов.

Если ученик приходит в школу в 96 часов, то в школу приходит в 97 часов.

Если ученик приходит в школу в 97 часов, то в школу приходит в 98 часов.

Если ученик приходит в школу в 98 часов, то в школу приходит в 99 часов.

Если ученик приходит в школу в 99 часов, то в школу приходит в 100 часов.

Если ученик приходит в школу в 100 часов, то в школу приходит в 101 часов.

Если ученик приходит в школу в 101 часов, то в школу приходит в 102 часов.

Если ученик приходит в школу в 102 часов, то в школу приходит в 103 часов.

Если ученик приходит в школу в 103 часов, то в школу приходит в 104 часов.

Если ученик приходит в школу в 104 часов, то в школу приходит в 105 часов.

Если ученик приходит в школу в 105 часов, то в школу приходит в 106 часов.

Если ученик приходит в школу в 106 часов, то в школу приходит в 107 часов.

Если ученик приходит в школу в 107 часов, то в школу приходит в 108 часов.

Если ученик приходит в школу в 108 часов, то в школу приходит в 109 часов.

Если ученик приходит в школу в 109 часов, то в школу приходит в 110 часов.

Если ученик приходит в школу в 110 часов, то в школу приходит в 111 часов.

Если ученик приходит в школу в 111 часов, то в школу приходит в 112 часов.

Если ученик приходит в школу в 112 часов, то в школу приходит в 113 часов.

Если ученик приходит в школу в 113 часов, то в школу приходит в 114 часов.

Если ученик приходит в школу в 114 часов, то в школу приходит в 115 часов.

Если ученик приходит в школу в 115 часов

