

Всесоюзное совещание пионерработников

(Продолжение Си. 1 стр.)

Пионеры и школа

Доклад тов. Крупской

— Развитие производительных сил,—говорят Н. К. Крупская,—ставит даже перед буржуазной вопрос о необходимости обновления и усовершенствования инженерной промышленности. Но с другой стороны, капиталистам нечего делать, кроме как нанять рабочих, которые понимают смысл происходящего. Поэтому в буржуазной школе, наряду с сообщением полезных и нужных знаний, забывают о том, что надо учить. Буржуазия, конечно, открыто говорят, что надо «уметь плавать, разделять», и это является характерной чертой старой буржуазной школы.

Перед нами вопрос о проведении всеобщего обучения, об углублении тех знаний, какие школы должны дать всем ребятам, чтобы они могли быть полезными для общества. Советская власть и партия стремятся к тому и понимают того, кто имеет общественное развитие, дать национальное марксистское мировоззрение.

Владимир Ильин говорил, что одна из самых важных задач Наркомпроса — это создать программы в которой не упоминается бы слово марксизм, но которая бы по существу давала то, что было в «Советской школе». Вспомним, что в «Советской школе» было написано: «Мы должны на простых примерах представить ребятам взаимосвязь между природой и хозяйственной жизнью, между хозяйством и общественностью». Наша задача — это создать программы, связанные с жизнью. Задача советской школы показать, как эти знания, связанные с жизнью, могут быть живы изменить.

Школьное движение занятоительно в том, чтобы школа была поставлена под мониторинг, и чтобы инженерское движение не имело лучше школы. Всякая школа — это симптомальная статистика. Между школой и пионервождением, между учителем и воспитанником, между программой школы, и программой пионерработников должна быть самая тесная связь. Наша задача — это создать общество, где пионерский движение, это не само пионеров в таких условиях, которые были организованы в какой-то коллегии, ежемесячно думавшие и имеющие единую линию. Ту школу, которая должна быть для ребят интересна, чтобы они хотели учиться, чтобы им хотелось дать умные пропагандистские знания в жизни, чтобы создать без конкордии движение.

Одна из задач пионерского движения — углублять знания, которые знает школа, научить работать социалистически относиться к тому, что говорит учитель. Поэтому необходимо, чтобы некоторые вещи, о которых говорят в школе, были подтверждены в пионерских отрядах.

Все учителя добросовестно хотят проводить программы, но они часто неизвестны изобретателям. Нужно, чтобы это называлось, потому что это неизвестно.

Надо учиться во время того,

и пропагандировать. Пионеры должны стараться передать другим ребятам то, что они узнали в школе. Поэтому каждый день надо использовать такие темы, чтобы они были темами открытых встреч.

Надо учиться во время того, что ребята не знают, но работать с ними, как поднять к этому, как сказать свою любовь к работе, к общественным организациям.

Метод занятий в школе был

записан в практике, это обозначает, что ребята не знают

о том, как работать с ними

и что им нужно для этого.

Кроме того, выясняется, что ребята мало читают литературу, обозначает это другим выражением: неумение читать и не интерес к литературе.

На политической линии

занятий — это не всегда отходить от школы, а быть лучше, чем школа

и быть лучше, чем школа

