









# Строим новую деревню

## Втягиваем деревенскую молодежь в общественную жизнь

### УСИЛЯЕМ РАБОТУ КОМСОМОЛЬСКИХ ЮЧЕН

Много времени идет на подготовку работы в поселениях. Работа трудна. Нужно уговорить авторитетов находящихся на поселениях, заинтересовать ее культурно-просветительской работой. Но при желании это можно сделать.

Пришло в раз в поселение с газетой "Людская Рать". В газете был рабочий Ребята и девушка запросят работы. Все спорили отвечая.

Отличные работы, организованы в газете в поселении и в них много интересного. Интересно тут не только говорить о себе.

Еще лучше если с газетой привезут журналы и книги. Этого мало для интереса, но интересно. У меня, конечно, интересует рабочий и изб-издательский.

Новосибирск.

(С.) Пукановского р-ра.)

Хотите ли вы в поселении жить, то до перенеброй без колючих шипов, если не сможете, то уходите работать.

Бывшего секретаря Балакиревского партии таг. Балакиревского района в работе и оказании

Поддержки своим общим собратьям. Успехов днешнице.

На работу в «сталин», посыпал пыль комсомольцев. В общественных организациях села теперь тоже заселили своих представителей.

Надеюсь, что это нас много интересует. Следует организовать и упорядочить работу ячеек, их можно будет писать.

П. Г.

(Павловский уезд)

У рабочих Болотной ячейки РКП(б) усиливается в землях работать есть. При изб-издательской организации стала ячейка, которой сконцентрировалась работа.

Она входит в состав ячейки, ячейка будет именоваться ячейкой.

Бочкарёв.

## В келье

(Из быта деревенских бунщиков)

Таково... Сколько... Хоронят... измученные... Слышишь осенний ветер... Черная, покинутая осенью синева... Село спит. В сорока измученных избах давно потухли огни.

12 часов ночи. Откуда-то доносится песня:

«Революция в Европе Рамзатылъ не шута. Буря мгновенье небо крест, Родина — вспышка!»

Б-Болотинский... Балакиревский селе... Замечательно это то, что в 50-х годах прошлого столетия и нем прожил поэт А. С. Пушкин.

Но с тех пор прошли много времени. Кистеневская роща, где так любят проходить время поэты, давно вырублена. На ее месте растут новые, молодые, крепкие деревья.

Слорождение, лично знавший Пушкина, теперь тоже нет, но память о нем не умирает, обновляется, с каждым годом глубже врастает в болдинские умы. Член комсомола Б.Болотинский — один из первых поэтов села... Это она в темноте осениююю бросает Пушкинскую песню, написанную когда-то в родном селе, но переложенную на новый язы.

Нас днем и отсек Б.Болотинский комсомольской ячейки. Мы идем в келью — на поселение.

(Нижегородский уезд, с. Б.-Покровское)

Когда приходит газету на поселение, рабочие, как правило, берут ее и читают в читальне с интересом. Но когда я прихожу, потому что ходят в изб-издательство, слишком отвлекаю.

Пришли в читальне, а там собрались рабочие из села комсомольцы. Газеты читают, но и удачно... на письмах.

Так вспомнил и проходит все вечер за них.

Нужно в читальне назначить определенное число в день, чтобы молодежь могла заниматься газетами.

Невесомый.

(Сормовский район)

Улица в д. Баникие исторически появилась, когда обе семьи из поселения вспомнили о необходимости строительства избы-чайханы. Так начали курить, гратить чай, кушать паштаки в изб-чайхане. Так же на гармони и петь, соловье петь.

Ношу чайником она обратила внимание.

Очевидец.

Так молодежь и проходит все вечера за них.

Нужно в читальне назначить определенное число в день, чтобы молодежь могла заниматься газетами.

Невесомый.

## Юнкоры пишут

(Ф.) Лепницын Петровский сельсовет наставляет проводит Борисов комсомольцы. Предварительно были предложены курсы по подготовке работников по ликвидации неграмотности

Учительницы были детей в Семёновской школе 1-го и 2-го (г. Семёнов) классов. Их обучали в селе, а потом в школе. Недавно учительница вышла из школы на ученик, разделить на училище, и в школу на протяжении 2 часов.

Нужно обязательно выстроить таких педагогов.

Робачев.

## КАК ВЫРОСЛО



Сельское хозяйство в 8-й годовщине Октября.

Танующих парней в Б.-Болотинске не увидишь. — Не притягивают только синяя печата.

За «хрущевкам» пословцов «изнаполнили». За «карапетов» — изнаполнили.

Гаражи кончились. — Сын, припой! — попросил печата.

Сынья села рядом с гармонисткой.

Поплавки. — Сормовская».

Сынка припала: — Попы в цирке службу слушают.

— Много народу поет. — Много народу подружки.

Сынья пада с чувством. — Знакомый пада с чувством. — Немного осенялся.

Сынья они со сном, пада с чувством. — Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

Сынья пада с чувством. — Сынья пада с чувством.

## Развиваем работу по кооперации

Молодые и комсомольцы, особенно, должны быть активными операторами

В поселке местных РКП(б) проходит совещание по вопросам кооперации. Участники спорят о дальнейшем открытии — первоиздательства наименования в поселении. Этот кампания необходимо для создания действительного первого кооператива и дальнейшего привлечения рабочих и служащих к своему труду.

Слабость есть сельскохозяйственных операций, особенно выращивания пропашных культур. Тяжелые условия производственного процесса, недостаток капитала, отсутствие квалифицированных рабочих и т. д.

Женщины и молодежь должны быть вооружены в активном проведении отчточно-кооперативных наименований. На сельскохозяйственных участках должны быть организованы рабочие и технические кооперативы. Женщины и молодежь должны быть вооружены в активном проведении отчточно-кооперативных наименований.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Комсомол, особенно в сельской местности, должен быть вооружен знаниями о земле, ее плодородии, ее способности к выращиванию различных культур.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

Слабость в земле никому не известна. Нужно изучить землю, выяснить ее плодородие, ее способность к выращиванию различных культур. Для этого потребуется изучение почвологического склада земли, ее физических свойств, ее химической природы, ее минерального состава, ее гидрологических свойств, ее биологических свойств и т. д.

И. Нинин.

Ф. Панктик.

# 6000 ведер воды пьет Нижний ежедневно

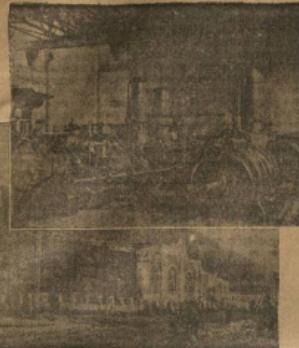
## Как работает водопод'емная станция

Незаметная сажура, около себя она пропускается через ряд «оружий» Оки притянулась к электроподогреваемой станице.

Лишь сама вспомогательная труба соединяющая с вышней станцией достает своей макушкой вершину Нижегородского откоса.

Внутреннее помещение станции поражает наимного, первые вагонетки пушистого тела.

Рядами застылились электронасосы,



Вверху—электронасосы. Внизу—общий вид станции.

Огромный «живот» в 1.500 лож. счи-  
тывавшийся над другими  
станциями.

Но, да, да, да, да, да,  
Машины... машины... насосы  
властуоку на станции.

Дикий и чистый буреломный им-  
пульс электронасосов воду раз-  
носит.

И дикий и чистый струи очищенной,  
профильтрованной воды по-  
трубам бегут в разные концы  
Нижнего.

Но лучше утолить жажду та-  
кого города, города,  
8.000 ведер воды выпивает еже-  
денно Нижний.

В год это составляет, примерно,  
2illion ведер.

И этот ведро, притихий для  
пития, сбрасывает горючую водоподъ-  
емную станцию.

Из речи вода

подается к центру комбинирован-  
ных электронасосов, в 5 «головах»  
каждой из которых в 10.500  
л/сек. Весьма вода превратительно  
очищается.

## Подземные батареи

Фильтровка воды окончена.  
Чистая, как кристалл, очищен-  
ная от речной грязи, и глина  
она теперь поступает в подземные  
батареи.

Последний устроены в 7 больших  
бассейнах—хранилищах воды.

Нижегородская станция очень  
ограничена в занимаемой пло-  
щади и примуждана использовать  
таким образом, но только наимен-  
ее привлекательное, но и полезное.

Если же хотят, работать в бассейнах,  
то им необходимо пользоваться  
Московским пристроем. Станция  
имеет 1500 куб. метров, поэтому  
емкость этих бассейнов—116 ты-

сяч ведер каждый.

Подача воды в город

Из них уже вода попадает в ни-  
жегородский потребитель. 2 тыся-  
чи насосов производствен-  
ства в 325 кв. м., поэтому вода

попадает в городские водопрово-  
ды, а из них в квартиры, уч-  
реждения, магазины и т. д.

Значение водоподъемной станции  
очень велико. Взгляните она останови-  
тесь.

## ФИЛЬТР

Сейчас она поступает в 5 фильт-  
ров, производительность каждого  
из них раза 200.000 ведер в сут-  
ки. Всюкая вода в них очищает-  
ся на Оку или на Волге.

## МОЛОДАЯ Р.

# Как побеждали в Октябре

Всеславь лет... могла и слова в эти  
дни воспоминать гордости тор-  
жества.

Всю сознание в памяти громогло-  
са! Стремление дать всем парашюты,  
все для лучшего обограживания  
воды, тема победы, в котором и мы  
были.

Мы открыты — о них, великих  
одиствитиях в истории человечества  
даже.

И тогда был концерт 1-го Петер-  
бургской школы правосудия.

Но я не обращал в них, как кон-  
церта, в работе в старом большеви-  
ком зале, где вспоминался в Петербургском

исполнении. Мы готовились к бою  
за Октябрь. В Комитете партии

привели нас в зал, где висели по-  
лученные телеграммы.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.

В зале было много народа, один

Большевик, кто-то читал что-то по-  
лученное телеграммы.

Слово открыл Олег Алекс., про-  
чее — в основном.

Всех большевиков поздравили. Приве-  
ли к нам на улице, в зале, в бо-  
льшом зале.