

по докладам на XI Нижегородской Губернской Конференции РЛКСМ.

Работа в деревне

Проект резолюции по докладу тов. Емолина на XI Губконференции РЛКСМ

(Одобрен пленумом Губкома РЛКСМ.)

1. С ростом экономической политики и деревне началось подъем сельского хозяйства, началось и углубляется расширение деревни за культурно и бытовое малоимущее крестьянство. В деревне идет быстрый рост активности крестьянской молодежи, но только беднейших и средняков ее слоев, но также и культурно ее часть.

2. Перед комсомом стоит задача помочь партии в деле укрепления союза рабочих и крестьян, путем активного участия во всех формах общественной жизни; в поднятии сельского хозяйства, кооперации, развитии школьного советского аппарата и в поднятии культурного уровня крестьянства. Комсом в деревне должен стать величайшей, воспитательной в своих рядах кадры общественных работников советской деревни и культурных организаторов сельского хозяйства, руководя и объединяя вокруг себя широкие массы крестьянской молодежи.

3. Отличая в общем быстрый и здоровый рост организаций КМ в деревне по губернии, а то же мере продвижения работы в Совете райкома, то КМ не сумел по времени приспособить свою работу в задачах мобилизации широких масс крестьянской молодежи, вокруг партийной работы, что объясняется отчасти по отсутствию аппаратуры у КМ, а еще слабый организационный аппарат с одной стороны, как результат быстрого роста в области организационной работы молодежи, с другой стороны — слабостью массовой работы и жесткой замкнутостью некоторых организаций на местах.

4. На основе выводов две основные задачи на ближайшие периоды:

1) Организационное укрепление быстрее выросших организаций РЛКСМ в деревне.

2) Расширение и углубление массовой работы комсомола. К XII съезду, XI съезду РЛКСМ и последующие Плехановские ЦК РЛКСМ и РЛКСМ обеспечить задачу роста комсомола в деревне: расширение и рост деревенских организаций комсомола за счет батрацкой и беднейшей и лучшей части середняцкой молодежи, не отставая от приема в комсомол наиболее преданных революцию элементов из среды остальных молодежи, считая обязательным приемом расширение роста комсомола в деревне.

5. Со времени X Ниж. Губконференции производил быстрый и нормальный рост организации комсомола в деревне. Все это надо отметить, что целый ряд организаций не вполне правильно подошли к вопросу о росте в деревне, стараясь задержать рост в деревне, обвиняя его методами «чужими», или пропуская и сужливо утверждая агенты и агентов. В результате в первом случае мы имеем по волею ряда организаций создание объединений крестьянской молодежи, партийных комсомолов (союзы, кружки, шипитинские группы крестьянской молодежи).

6. По отношению к тем организациям которые не могли подняться выше и втянуться в массовую работу комсомола.

Регулярное рост крестьянской молодежи в дальнейшем проводить, следующие пути:

- 1) Обратят внимание на привлечение в комсомол всех батрацкой и лучшей части беднейшей-средняцкой молодежи.
- 2) Возвратят в комсомол допустивших отставку.
- 3) Возвратят в комсомол лучшие части крестьянской молодежи, активно работающую и работающую в различных общественных организациях, но не состоящую в РЛКСМ.
- 4) Не допуская отступного утверждения членов и агентов, проводя индивидуальную отбор при приеме в организацию и расширяя сеть своей работы в первую очередь в районах и уездах утверждение новых комсомолов.
5. Комсомом в деревне развивается в противоречивой обстановке, в окружении мелко-буржуазной стихии. Имея в виду, что работа-крестьянская есть в конечном понимании состоит руководящую роль пролетариата в отношении крестьянства — задача является задачей политической задачи широкого руководства, выражающаяся:

1) В условиях партийного руководства организационная работа и увеличение партийца в организации.

2) В условиях партийно-советской работы в духе Ленина и под маской и активном союзе.

3) В условиях партийного и руководящего роли выборов советских органов.

7. Слава батрацкой, беднейшей и кустарной молодежи деревни в своем культурном и политическом уровне развития отстает от остальных крестьянских слоев. Необходимо оказать экономическую и культурно-политическую работу среди батрацества, тем самым приближая и возвышая его в комсомол. Главная задача собраний батрацества, совет комсомольцев, заключение труд-договоров и установление контроля за их выполнением, возвышение батрацества в члены Нарбольства и вложение батрацества в политико-просветительскую работу.

Также считать необходимым усиление политико-воспитательной и экономической работы среди молодежи колхозов, пахотков, артелей, культур, колхозов и рядов комсомола.

8. Отличая комсомол выдвигает работу из среды батрацкой и беднейшей, привлекая комсомольскую работу в деревне и сельской молодежи, в деревне, привлекать и влиять в сельской молодежи.

а) Провести решение о выделении и выделении актива из беднейшей-батрацкой молодежи, а также уехать актив деревни, путем участия работников из рабочих райкомов, проводя партийный избирательный подбор работников среди для деревни.

б) Принять все меры к постановке политического и культурного воспитания деревенского актива, влиять работу внеорганизационно, объединяя и в нем широкую деревенский актив, своим плановости в программу и его работу, проводить совещания секретарей и актива деревенских агентов, проводить курсы, помогать выявлению самообразования актива, снабжая его необходимой литературой и т. д.

Отдельно выдуче огромную организационную перегрузку актива, привлекая работу в райкомы его из части обязанностей, поручая их за исключая членов организации чтобы тем самым актив имел возможность работать над расширением своего политического кругозора. Считать необходимым усиление работы среди актива по партийно-советскому через ознакомление его со всеми очередными задачами партии и комсомольского его в партийную.

9. Сила союза с партией в деревне слаба. Увеличить руководство, влияние и силы партии с комсомолом далеко идти:

- 1) Через повседневное руководство партийными союзом и в особенности в области общественно-политической и культурно-воспитательной работы.
- 2) Там, где нет партий-ячей, необходимо пригласить комсомольцев-агентов в создавая партийные ячейки.
- 3) Все мероприятия ячеек комсомольцев должны согласовываться с парт-ячейками и комитетами партии.
- 4) Парте-догов деревенских ячеек нехватывает. Необходимо поставить задачу работая в партии лучших элементов батрацкой и беднейшей части союза, в особенности передавая в партийный актив деревни, проводя эту работу систематически.
- 5) Вести работу среди батрацества и среди рабочих с деревенской комсомольской из крестьянской молодежи имеет значение работа над деревней немаловажна. Принимаемая постановка партийной работы над деревней немаловажна. Но она должна быть сосредоточена на руководящих организациях комсомола с задачами партии и государству в деревне, усиления и задачами работы комсомольской организации в деревне. В этой области производят:
- 1) Помощь в укреплении неорганизованных обществ бедняков над деревней, через вовлечение в них комсомольцев и батрацкой городской молодежи и участие в работе общества.
- 2) Помощь газет, литературы в деревню, продвижение в деревни дешевой сельскохозяйственной и политической литературы.

3) Регулярные выезды, шашлычные выезды, юридическая помощь деревне.

4) Вся работа по шестому докладу ведется планомерно, в широкой согласованности с партийными организациями. В подобной работе ставить конкретные практические задачи, как-то: ликвидация неграмотности и т. д. Комитетом комсомольских организаций инициатива является руководством партийной работой, проводя ее под руководством партии.

5) Борьба против решения шестого доклада агентов выдвигает работу деревенских ячеек (проведение конференций батрацкой молодежи и т. д.), помощь деревенскому активу в развитии инициатив и самостоятельной работы; вести борьбу со всеми выходящими, дезориентирующими городской комсомол, как-то: бесподобные выезды, неуместный подход к крестьянству, антирелигиозные выезды и т. д.

11. Общественно-политическая работа комсомола в деревне должна сводиться к помощи партии и советской власти по совещанию и утверждению сельсоветов, кооперации и других общественных организаций, выдвигание беспартийной крестьянской актива, привлечение комсомольцев и беспартийной крестьянской молодежи к широкому активному участию в общественно-политической работе.

Комсомом в деревне является громадная общественная работа. Общественно-политическая работа деревенских организаций должна быть построена, исходя из стоящих задач перед партией и советской властью. Организации общественно-политическую работу должны вести систематически, повседневно участвуя во всех общественных мероприятиях.

12. Укрепление школьного советского аппарата, усиление его активности среди крестьянства, усиление его связи с комсомолом и укрепление партийной работы в комсомоле и укрепление партийной работы в комсомоле.

Отдельно выделить ряд вопросов работы комсомола в школьном советском аппарате (неполноты, выполнение требований РЛКСМ функциями сельсоветов, недостаточность связи батрацкой части РЛКСМ и советских организаций и привлечение массового крестьянства, недостаточное руководство со стороны организации ими и т. д.) изменить эти недостатки — выполнять следующие задачи в этой работе на дальнейшее:

1) Руководство выборными комсомольцами в совете через заслушивание отчетов о их работе в сельсовете и в школах, через их отчетность перед населением и молодежью. Не допускать антирелигиозных функций сельсоветов (борьба с омонимом, обман, агенты и т. д.).

2) Широкое вовлечение комсомольцев и беспартийной молодежи к работе школьных сельсоветов. Развитие инициатив в работе сельсовета.

3) Связь с беспартийными крестьянскими активами, участвующими в работе школьных сельсоветов и т. д. Связь с юной помощью деревенской молодежи.

Работу по благоустройству деревни, выдвигая новые формы земледелия, агропропаганды и т. д. привлечение комсомольцев через сельсоветы и их ячейки.

13. Огромное значение в деревне имеет сельскохозяйственная работа батрацкой молодежи и др. виды кооперации комсомолом должны стремиться привлечь широкую кооперативную сеть и расширить ее путем:

- 1) Агитации среди крестьянства за участие в члены кооперации.
- 2) Ветвление кооперации в члены кооперации и вложение беспартийной молодежи.
- 3) Участие в работе кооперации через проведение комсомольцев в члены правлений, заводных комитетов, правлений и комитетов и т. д., особенно обратить внимание, чтобы выдвинутой в работу союза с комсомом и не прекращали комсомольской работы.

14. Не маловажно значение общественно-политической работы комсомолом в деле помощи малоимущему беднейшему крестьянству в развитии сельского хозяйства, и вообще в деле кооперации деревни, комсомольской организации должны:

- 1) Развивать постоянно в массе крестьянской молодежи и взрослого крестьянства детей и зачать КМБ и вести агитацию по изучению в области. Через КМБ проводить мероприятия помощи беднейшим. Результаты планировать совместно с КМБ учитывать в общественной работе молодежи.

содействуя организации системы-кооперативов, инициатив, коллективов и т. д.

13. Обратить особое внимание на руководство со стороны партии и комсомольских организаций в кооперативных предприятиях и предприятиях обслуживания, особенно в отношении постоянного контроля над их деятельностью и отчетностью с их стороны, не допуская создания кооперативных фирм, обходившихся в партийные организации, рабочей силой из государственного сектора.

14. Усилить работу массовой работы комсомольских организаций среди масс крестьянства, привлечь к этой работе наравне с комсомолом активистов и партиянецов этого района. Тотчас же развернуть массовую работу в деревне.

15. Усилить общественно-культурную работу массы комсомольцев и партийцев в кооперативных предприятиях.

16. Параллельно работе комсомольских организаций активистов крестьянской молодежи создать РЛКСМ.

Поднять ее культурно-просветительный уровень и использовать культурных работников по строительно-технической линии.

17. Работать с массовой работой среди молодежи, привлекая к этой деятельности активистов, но не прекращая работу с молодежью в целом.

18. Осуществлять в кооперативах работу с молодежью и партиянками в деревне.

19. В целях повышения уровня культуры и политического сознания молодежи в кооперативах:

- 1) Способствовать проведению программ от молодежи практической работы.
- 2) Недостатки этой работы в кооперативах, агроупитом и т. д. Находить эти недостатки, необходимо расширять сельскохозяйственное просвещение по линии молодежи, расширять сельскохозяйственные кружки, развивать массовую агроупитомную работу через беседы, чтение лекций и литературы и постановку практической работы летом на севере, участках и т. д. Проводить успешное решение по организации сельскохозяйственных кружков при каждой ячейке. Стремиться расширять работу с молодежью в кооперативах и сельских культурных центрах, привлекая их активизацию в практической работе кружков. В процессе сельскохозяйственного просвещения больше всего в дальнейшем должна занять популярная школа крестьянской молодежи.

18. Антирелигиозная пропаганда должна основываться на основе пропаганды сельскохозяйственного плана и сельскохозяйственного просвещения. Во остальные моменты, носители характер извещения, реализация религиозной фанатизма, открытые выступления и демонстрации в различные религиозные праздники—должны быть отвергнуты. Вовремя комсомольцы направлять через общественно-научные кружки.

19. Центром массовой работы РСМ должна быть ячейка. В ячейке-центре комсомолец должен командовать и не прерываться он в кооперативных кружках, а помогать решению хозяйственной работы ячейки-центра по всем ее формам (совещание, лекция, урок, выезд комсомольских групп в деревню, помощь сельхозтехнической работе, отчеты, выставки, справочную работу среди крестьянства, всякая наиболее активная работа).

В работу ячейки-центра и в массовую работу комсомола необходимо широко включать все крестьянство молодежи, особенно деревню-крестьянку и особенно обслуживающую массовую работу агроупитомной работы.

20. Необходимо стремиться выработать отчет о деятельности неграмотности. Организация комсомола должна быть

инициаторами в деле открытия и расширения сети лекционных пунктов, классов и их безразличию молодежи деревни и деревню-крестьянку. Привлечь к работе по ликвидации неграмотности учителей. Тесно совместно-выполнять работу по ликвидации чужих культур, проведение боев и т. д.

21. Работа с молодежью еще слабо поставлена. Активнее вовлечь массы. Необходимо через формы массовой работы выработать деревню-крестьянку в активную работу, бороться против кулацкого подхода к делу.

22. В культурной работе широко привлечь и использовать культурных силы деревни (художников, часов, агрономов и т. д.). Находить все возможности по силе подшефных и работы. Вести работу комсомольцев и партиянок с т. г. массами создать творческую обстановку для совместной работы.

23. Обратить особое внимание на продвижение в деревню популярной сельскохозяйственной и политической литературы, особенно в отношении молодежи и работы, особенно в отношении комсомола и молодежи на страницах печати и в особенности «Молодой Партии». Укреплять взаимоотношения комсомольского звена, руководя им, вела среди комсомольской работы.

24. Провести работу по массовой пропаганде грамотности, стремиться к созданию рабочей молодежи и работы, особенно в отношении молодежи и молодежи на страницах печати и в особенности «Молодой Партии». Укреплять взаимоотношения комсомольского звена, руководя им, вела среди комсомольской работы.

25. Обратить особое внимание на продвижение в деревню популярной сельскохозяйственной и политической литературы, особенно в отношении молодежи и работы, особенно в отношении комсомола и молодежи на страницах печати и в особенности «Молодой Партии». Укреплять взаимоотношения комсомольского звена, руководя им, вела среди комсомольской работы.

26. Обратить особое внимание на продвижение в деревню популярной сельскохозяйственной и политической литературы, особенно в отношении молодежи и работы, особенно в отношении комсомола и молодежи на страницах печати и в особенности «Молодой Партии». Укреплять взаимоотношения комсомольского звена, руководя им, вела среди комсомольской работы.

27. В отношении работы ячейки и в деревне должны быть созданы следующие условия:

- 1) Регулярность собраний и работы ячейки.
- 2) Наличие регулярной хозяйственной работы, чтения книг, газет, журналов и проведения полит. работ.
- 3) Установление паре-комсомольских комсомольцев через постоянную работу и работу на страницах печати и руководство со стороны партийной работы комсомольских ячеек.

Добиться у каждой ячейки повышения всех вопросов хозяйственной, партийной и другой работы, особенно—повышения уровня культуры и просвещения молодежи. Необходимо закрепить активист комсомола среди крестьянской молодежи и деревне крестьянства в организации, через активную общественно-партийную работу, в каждой ячейке может проявить его, вводя в работу партиянку.

28. В области сельскохозяйственной работы через национальные комсомольские ячейки создавать, необходимо: усилить организацию РЛКСМ в сельхоз комсомольцев. Расширить работу организации РЛКСМ за счет молодежи индустриальных, сельской при этой общей политике РСМ и деревне.

Вести курс на выделение актива из среды комсомольцев индустриальных предприятий и другой работы, особенно—повышения и укрепления культуры и просвещения молодежи и укрепление национальных комсомольских ячеек. Усилить политическую работу среди комсомольцев, масс молодежи и крестьянства, различия национальную политику партии и комсомола.

2. В тех случаях, где имеется брешь, свыше государственного моря, стремиться не допускать снижения имеющегося процента, закрывая ее через колхозов.

3. В предприятиях, где процент брешь дивиденд за выделенных в сельхозкомхоз, дивиденды в отношении труда подростков, проводить, строго-точно по установленному с профсоюзом, союзниками и структурами. Содержание подростки идет за счет государства, так по безработице в течение 6-ти месяцев со дня окончания подростка с работы, предприятие должно выплачивать разницу до 4-х разряда. По окончании школы подростки подлежат на полный срок дивиденд предприятия, но не исключается в установленном процент брешь данного предприятия.

4. Плохо и валиции по ряду отраслей промышленности до 20% процентов, необходимо провести разгруппирование, т. е. перевод их в отрасли предприятия на постоянной работе, стремиться до допустить сокращения или частично по уменьшению проценту-уменьшения, через ФСУ бригад и работников за индивидуальным обучением по программам, которым до окончания срока обучения осталось не более 6-ти месяцев, отвести в брешь до конца обучения по обучению выпускников, утвержденному законодательством и фактоломом.

5. Показатели брешь на предприятиях далеко превосходят как правило за счет более высокого процента (16—10,5%) лет, при входе ФСУ производится за счет 14—15 летнего возраста подростки.

УЧЕНИЧЕСТВО

1. В целях укрепления и расширения сети школ ФСУ необходимо провести подготовительную работу к новому учебному году. Организовать за разработкой этого вопроса в Губком ГИХ и Губкомурбур. Руководство этой работой должно быть возложено на Губкомурбур. Намеченную сеть расширять через колхозов.

2. Для поднятия хозяйственной культуры учащихся, увеличения стоимости обучения в промышленности, необходимо перестроить программу обучения, укладив ее с требованиями данными предприятия и вести учет работы учащихся через карточки успеваемости.

3. Составлять по ряду школ ФСУ учебные программы обучения, в которых включить подготовительный курс содержания, необходимо через Губкомурбур перестроить сроки обучения по всем школам, отводить не в ущерб получения квалификации, а также установить сроки обучения в бригадах.

4. Добиться через профкомы улучшения оборудования школ и пополнения их необходимым инструментом в учебных кабинетах.

5. В целях повышения квалификации учителей необходимо уделить их подготовке в школы ФСУ и бригады.

БРИГАДНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Считаю, что через школ ФСУ лучшим путем повысить квалификацию является бригадное ученичество, отменить необходимым организационно новизны бригад и расширять существующие, особенно внимание обратить на расширение бригадного обучения в горячих цехах.

2. Бригадное обучение в отсутствие учебных классов и предприятий, бригадного обучения, необходимо упорядочить систему обучения и школ, включая программы и обеспечение инструкторского персонала.

3. Для повышения квалификации городского населения и деревенств, находящихся в бреше, организовать и организовать бригады бригад.

4. Усилить обязательным наличие теоретических знаний при бригадах, а также организационно вечерних занятий и производственных бригад.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Отменить по некоторым предприятиям неполное обучение в колхозах о комсомольцах мастеров за индивидуальное обучение подростков, считать необходимым провести привлечение учителей и квалифицированных работников в бригады, а также организации за обучение учащихся. Там, где эти пункты в колхозах не-указаны, провести через профкомы дополнительное соглашение с хозяйственными органами.

2. Необходимо ввести ориентировочные программы обучения, укладив их в характере производственных работ предприятий.

3. Для увеличения процента индивидуального обучения и привлечение к этой работе квалифицированных мастеров, считать обязательным привлечение инструкторов обучения и квалифицированных рабочих совместно с учителями по программам обучения.

ТАРИФ

1. Считаю, что установление системы оплаты труда подростков отвечает интересам обучения, необходимо ее сохранить и в дальнейшем.

2. Находясь задержку подростки на разных разрядах, срочно стремиться к своевременному переводу подростки на разряды, по мере повышения квалификации.

Очередные задачи экономической работы.

Проект резолюции

ОДОБРЕНО ПЛЕНУМОМ ГУБКОМА РЛКСМ.

XI Губкомурбурский комсомол, усиление внимания на подготовку в течение года и укрепления промышленности, считать необходимым в дальнейшем, комсомольцы работу и мероприятия по реорганизации труда молодежи-приспособить, к выполнению задач политики производственной труда.

Наряду с этим, как одну из важнейших задач, след считать также в течение учебного года, по регулированию труда бригады молодежи и молодежи в культурных предприятиях. Для чего практическая работа должна быть выполнена следующая:

БРОШЬ

1. До сих пор недооценены брешь подростки до ликвидации всех работ по ряду отраслей промышленности за

делает ее при решительно состоянии через профкомы через координацию работы и привлечения полностью работников. Для этого необходимо при привлечении колхозов не ставить отдельными пунктами обязательства о выполнении в кратчайший срок проекта бригады. В тех предприятиях, где договор переделывается не будет в этом обязательстве о бреше проводить через профкомы и деловых работников, считать необходимым, при выполнении труда, считать полностью деловой, деловые в соответствии с качеством количества деловой к общему количеству деловых.

Полностью процента брешь, расширения подростки в производстве на работу должно идти ускорением процента по согласованию с профсоюзом.

3. Для учителей, прошедших обучение курсу обучения и довузовских производственных классов, ввести нормы выработки, исходя из установленного рабочего дня, соответствие квалификации и дальнейшего повышения квалификации. При выполнении норм выработки или в том случае, не достигающей выработки в срочным работам на вспомогательных рабочих местах на последнем году обучения и тех учителей, которые работают на самостоятельных рабочих.

4. Для более точного учета повышения квалификации персонала следует ввести обязательный для преподавателей первый период обучения (сперендентная занятая и т. д.). Для тех же мест, чтобы обеспечить комплекс. В учреждение, где не введен еще программы повышения квалификации проверяется путем сдачи проб.

ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ.

1. Одним из основных мероприятий по охране здоровья является массовое проведение медицинского освидетельствования подростков с целью выявления состояния здоровья, направленные в дома отдыха, санатории и профилактории на летний период.

2. В настоящее время необходимо стремиться к возможно большему охвату больных подростков домами отдыха, санаториями и профилакториями, для чего считать необходимым расширение санаторий подростком.

3. Обратить внимание на охрану здоровья учащихся ФЗО, для чего предложить специальные привлекать к школам врачей. Дать норму ФЗО посетить обязательное посещение курортных и урочищ физкультуры.

4. Обратить внимание на постановку санитарной работы среди молодежи, путем посещения лекций и видеопрограмм.

5. В целях укрепления здоровья молодежи, предложить посещение больницы подростком и физкультуры.

6. Считать необходимым представление детских и до-подростковых отпусков подросткам в летний период, по возможности избегая дробления на несколько отпусков.

БЕЗРАБОТИЦА.

1. Основными мероприятиями по борьбе с безработицей должны являться следующие: а) расширение круга подростков, подлежащих трудоустройству в государственном, общественном, частном и семейном работ; б) расширение сети обществ, где необходимо иметь определенный процент подростков; в) расширение сети фабрик-заводов, где возможно расширение сферы работ.

2. Необходимо расширить спрос через статистику и профсоюзные и педагогические учреждения подросткам, состоящим на учете в Бирже Труда.

3. Подростков старше 17-ти лет, возраста посельца в горные пещи и на самостоятельную работу в производство, а также и на общественные общественные работы.

4. Считать необходимым скорректировать организацию охвата подростков при Каменской и Высокоской Биржах Труда, а также сохранения таковых при городской и Сорской Бирже Труда.

5. Считать необходимым сохранение обязательного обращения подростков в Биржу Труда при найме подростком в броне и сверх-броню, а также в школы ФЗО.

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПО ПОДНЯТИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.

1. Добиваться от молодежи полной производственной дисциплины, лучшего отношения к материалу, инструменту, к работе, сокращение прогулов, опозданий, осуществление заочной — самоучебы — привнесения работ в производство.

2. Считать необходимым выделение представителей ГИМС в производственные комиссии.

3. Обеспечить в полной мере посещение комсомольцами и молодежью экономических и производственных совещаний завода.

4. Иметь ГИМС должны выдвигаться с олимпиадой производств через посещение общех заводских работ и через специальные заседания докладов о производстве на собраниях молодежи.

5. Следует установить докладов мастеров на лекциях ГИМС — проведение комсомольцев на производстве.

УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПРОФИСОЦА.

1. Необходимо закрепить существующие представления о профессии и при выявлении навыков — обобщать сферу деятельности по профессии.

2. Выбирать молодежь в фабзавкомы и его комиссии вовлекать в практическую работу профсоюзом.

3. Проводить конференции молодежи по профессиям с профессионально-производственным уклоном.

4. Необходимо поощрять трудящихся, бить и образовывать молодежь выносить на общественные собрания, конференции и сходы профсоюзом.

РАБОТА СРЕДИ БАТРАКОВ.

1. Установить связь с органами Безработицы через выдвинутых представителей ГИМС там, где возможно — планов, а где нет — развивать инициативу инициативы представителей.

2. Для выявления экономизации батрацкой молодежи необходимо провести точный учет батраков.

3. Для повышения батрацкой молодежи в общественную жизнь создавать собрания и конференции батрацкой молодежи, проводить собрания для молодежи батрацкой молодежи и в профсоюзы и комсомол.

4. Считать необходимым на членов бюро членов и бюро выделением выделением специальных экономизаторов.

5. Обеспечить являясь с заданиями работы среди батрацкой и активной в культурных предприятиях молодежи.

ТРУДОВОГО.

1. Основной формой регулирования труда батрацкой молодежи является заключение трудовых договоров, характер которых должен определяться составом семейного хозяйства батрацкой молодежи и в каждом конкретном случае батрацкой молодежи. Заключение трудовых договоров необходимо приурочить к началу весенних и осенних полевых работ, проводить широкое разъяснение среди батраков о значении и характере трудовых договоров среди батрацкой молодежи.

2. При заключении договоров строгим образом следить за тем, чтобы условия договоров были выгодными для батрацкой молодежи и содержания обязательного выходящего дня, а зарплате не было понижения. При оплате натурой считать необходимым выдачу не менее 25% деньгами. При заключении трудовых договоров включать пункты о возвращении по стиранию выданных батрацкой молодежи батрацкой и учитывать действительные данные органов Работозащиты.

3. При заключении трудовых договоров особенно внимание обращать на более полный охват ими друзей батрацкой молодежи.

4. Борьба с кабальными условиями договорами: а) добиваться установления обязательного выходящего дня; б) исключать батрацкой в общественную жизнь, привлекать на конференции и собрания.

5. Привлекать к изучению условий труда малолетних батраков.

6. Особое внимание уделяется являясь должны уделять производственные вопросы на взаимности в своевременной постановке трудовых договоров. В случае выявления нарушения со стороны батрацкой молодежи ГИМС и являясь не должны проводить никаких административных мероприятий, а должны лишь доводить до сведения профсоюзной и комсомольской организации.

7. Обратить внимание на сотрудничество безработицы в деле полного охвата батрацкой молодежи.

III. РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СОВОХАЗ.

1. В первую очередь необходимо следить за продвижением в являющихся 10% броне подростком в Союз, при чем установление 10% броне нужно проводить в целом по району.

2. Стремиться к продвижению в являющихся юной и трудной молодежи. В летнее время работы детей подростком можно быть включены в производственные учреждения для летнего рабочего при условии повышения зарплаты на основе указаний Работозащиты. В отношении занятости, выполняющего одинаковую работу со взрослыми, лишь курс на приближение оплаты труда парадно со взрослыми работниками. Изучить вопрос о проведении учета процента в совхозах.

РАБОТА СРЕДИ КУСТАРЕЙ.

1. Очередной задачей является наиболее полный охват молодежи кустарей-трудящихся, которые занимаются при выполнении производственных работ в сфере обучения, исходя из необходимости получения профессии, но не менее чем в год. Для молодежи, рабочей охвата, договор следует заключать лишь на время работы. Провести учет и выделение условий труда кустарейной молодежи.

2. Необходимо добиваться, чтобы заработная плата учащихся была бы не ниже возможности, особенно выходящая в размере 1-го периода соответствующего профессора. Натуральная оплата может достигаться лишь в исключительных случаях, при чем не менее 25% всей суммы зарплаты подростки должны получать деньгами.

3. Повышение оплаты должно производиться в зависимости от повышения квалификации, но усреднением по предприятию. Но эти условия должны быть строго оговорены в трудовых договорах. Особое внимание необходимо обратить на проведение нормального рабочего дня для подростков.

4. Постановка основной задачей повышение зарплат молодежи в кустарях промышленности, для чего необходимо:

а) Работозащиты на местах постановкой о выделении молодых кустарей-трудящихся в производственные, имеющие условия-подготовки.

б) Развить кустарям юные задания правила об участии в местной промышленности.

в) В целях расширения работы в кустарях предприятий при помощи инициативы труда в кустарях районах — организовать комиссии, а также и при Губотделе Труда.

Детское движение.

Проект резолюции по докладу (одобрен пленумом ГИМС).

I. СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ГУБЕРНИИ.

1. Детское движение за последние время значительно выросло, охватывая широкую охватываемость в массах трудящихся и их детей, организационно оформляясь и имея ряд успехов в деятельности.

2. Вместе с тем детское движение имеет и целый ряд серьезных недостатков. Основными из них являются:

- а) Недостаточное развитие ДДК в деревне и слабость работы большинства существующих в деревне отрядов.
- б) Недостаточное руководство деятельностью мест по отрядам патристических, коммунальных организаций, в особенности в являющихся и Волковах.
- в) Слабость методической разработки вопросов ДДК.
- г) Недостаточная выделенная и недостаточно удаленность отрядов от центров производственной.
- д) Материальная необеспеченность ДДК.
- е) Наличие перекрестных пионерских и комсомольских организаций.
- ж) Недостаточная выделенность и увлеченность в школах.
- з) Слабый состав актива общественно-трудовой работы.

II. ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ.

3. Исходя из учета существующего стремления детей трудящихся к организации и участию все же еще недостаточный охват привлекать движением детского населения губернии (3%), привлечь необходимым дальнейший рост пионерского движения по губернии, при чем таковой должна быть борьба с перекрестными коммунальными организациями и регулирование следующим основным моментами:

- а) Решить в первую очередь за счет работы-красоты в деревне, а в то же время пользы в прочих отрядах.
- б) Продолжение роста в деревне, в первую очередь формы работы существующих отрядов, путем включения в отряды и участия в каждом отдельном случае условия работы организующего отряда.
- в) Усиление выделенности девочек в пионерскую организацию, особенно в деревне.

4. Общественно-политическая деятельность отрядов юных пионеров должна быть построена таким образом, чтобы пионер

организации, своевременно участвуя в организации общественно-политической жизни, сосредоточив внимание на следующих вопросах:

- а) Постоянном осмыслении важнейших вопросов текущей жизни, связанных с тем, что развивается в интернациональное воспитание пионеров на основе постоянного осмысления жизни трудящихся и их детей за рубежом, организации связи с ними, участие в работе МОИРА, осмысление истории революции интернациональной борьбы трудящихся в России, а также осмысления связи с Красной Армией.
- б) Обеспечении постоянного связи с производством, практикой ее организации.
- в) Практической помощи ГИМС, партии и др. общественным организациям и их работе.
- г) Организации связи с деревней.
- д. В деревне, кроме того, должно быть обращено внимание на то, чтобы все деятельность, особенно общественно-политическая, пионерских отрядов протекала под знаком осмысления перед пионерками и воспитателями в их жизни своего города и деревни. Все общественно-политическая работа осмысленно должна строиться главным образом на вопросах:

- а) Постоянной связи с сельским хозяйством, как через осмысление вопросов сельского хозяйства в отрядах, так и практической работы (огороды, борьба с вредителями, сорняками, помощь трудящимся колхозникам).
- б) Организации общественной работы в поле-пашалы, в лесозащитных и воспитательных в их жизни своего города и деревни. Все общественно-политическая работа осмысленно должна строиться на основе постоянного изучения в отрядах законов природы и борьбы человека с ней. Моментами революционных принципов необходимо являться общественно-политическая и трудовой деятельности пионеров. Необходимо поддерживать, что интернациональная пропаганда должна быть в деревне особенно обдуманной и осторожной, и в том случае не должна резких выводов против религии, насчетного социализма грезес с пионеров и пр.
- в. Осмыслению текущей работы ЮП должна быть уделяется значительная работа по организации мастеров, под

мощи общественным объединениям, самообучающимся пионерских клубов и др. пионер-учреждений, а также через практической работы по созданию коллектива, в садах и пр.

8. Добиться организации и улучшения клубной работы ЮИ:

а) Поместить работу так, чтобы не было параллелизма с клубной работой школы, добиваясь, чтобы пионер-участники в первую очередь участвовали в школьной работе.

б) Поместить работу по современной подготовке к жизни как в части обеспечения помещений и средств, так и расширения вопросов работы.

в) Поместить работу в пионерских отрядах и клубах с пионерскими лагерями.

г) Принять меры к правильной постановке чтения пионером.

9. Необходимо укрепить организацию работы в школе, учитывая при этом опыт первого года работы в школе. Современному оборудованию к будущему учебному году. В школьной работе добиваться:

а) Обеспечения руководящего влияния формоста во всех школьных объединениях учащихся, созданных в них активно пионерского ядра и обеспечения при этом формостом и путю себя массам учащихся.

б) Развития работы по практическому участию школы в общественно-политической жизни и связи школы с производством.

в) Организации клубной и экскурсионной работы в школе.

г) Обеспечения действительной удачи устройства получающего параллелизма в работе школы формоста и отряда.

д) Укрепления связи с ячейкой КСМ в школе.

е) Привлечения к практической работе формоста—участков.

При осуществлении всего этого обратить внимание на равномерное распределение работы, создавая для пионера возможность быть примером в школьной учебе.

10. Необходимо дальнейшее усиление работы в детсадах, как в части ордера воспит. д/д пионерством, так и приближения д/д к организации общественно-политической жизни. Присутствие в организации практической работы по созданию д/д пионер-домов.

11. Обширное воспитание и охрана здоровья приобретает особенно важное значение ввиду наличия большой нагрузки ЮИ, поэтому сосредоточить внимание на деле постановки их в отрядах ЮИ, для чего:

а) Обеспечить постоянный врачебный контроль над всей работой пионер-организации, тщательно и своевременно устраивая учебные мероприятия. С этой целью необходимо скорректировать, а затем периодически меломометр всех пионеров и прикрепление врачей в отрядах.

б) Принять меры по возможности к практическому повсеместному учету нагрузки пионеров и принять все меры к тому, чтобы сократить ее до пределов не выходя за допустимой без вреда здоровью.

в) Обратить внимание на организацию рационального использования времени пионеров, разработать ряд мероприятий в связи с вопросом о нагрузке.

г) Усилить в наглядной пропаганде вопросы гигиены и санитарии среди ЮИ и контроль ее соблюдения.

д) Добиться правильной постановки физкультуры в отрядах, для чего усилить руководящую роль со стороны органов физкультуры.

е) Принять меры к практической разработке вопроса о здоровом воспитании.

12. Сосредоточить внимание на современной подготовке и правильной организации летней работы. В летней работе:

а) Обратить особое внимание на использование воздуха, воды, солнца (организация экскурсий и прогулок), особенно в работ, районах за городом. Организовать ипр, проведение всех занятий на воздухе, кувания, солнечных ванн и др.

б) Развить массовую работу среди неорганизованных детей через вовлечение их в отрядные прогулки, игры и пр., а также организацию массовых летних праздников.

в) Усилить общественно-трудовую работу через практическую помощь в деревне самым нуждающимся крестьянам, организацию орудий, работы в садах, городских скверах и пр.

В связи с этим должно быть, особенно большое внимание изучению природы в с.х., через экскурсии, сбор коллекций, посещение совхозов, опытных полей, агропунктов и пр.

г) Развить шифроты над деревенскими пионерскими организациями.

13. Промысловый опыт лагеря показал, что последние дни летней работы очень ценны. Но отпавшая от организации лагерей в нынешнем лето, следует обратить внимание на тщательную подготовку к ним, выбор мест для лагерей, обеспечение рабочего контроля, правильного режима и питания в лагере, обеспечение правильной воспитательной работы в лагере.

14. Работа с октябриками по губернии до сих пор ведется слабо. В этой области нужно провести срочно учет состояния работы и выработать ряд конкретных мероприятий по укреплению и оформлению работы с октябриками в дальнейшем.

15. Вопрос о работе со старшими подростками должен быть разрешен путем правильной организации работы отрядов, распределенной среди пионеров младше, таким образом, чтобы бы меру увеличения их возраста и пребывания в отряде они получали последовательно более серьезные и интересные задания с усилением в них элементов общественно-политической деятельности, организуя с ними систематическую работу по подготовке в КСМ.

16. Усилить работу и связь, имея при этом ввиду осторожный подход к этой работе.

17. Также следует развернуть работу по постоянной пропаганде и популяризации детского движения в широких массах трудящихся, организуя с этой целью систематическое освещение вопросов детского движения на собраниях членов профсоюзов, собраниях по фабрикам и осам, среди женщин, учителей и пр.

18. Принять все меры по укреплению материальной базы детского движения, добиваясь полного содержания отрядов профсоюзам, используя всяческие возможности помощи со стороны советских органов и в первую очередь ЮИ, а также широко привлекая профсоюзные кадры. Особое внимание уделять укреплению материальной базы ЛДК в деревне, используя дореволюционную кооперацию, КСМ и пр.

Принять меры к обеспечению деятельности пионер-литературой, для чего использовать профессиональные органы, ОНО, профсоюз, ячейки КСМ и партии.

19. Усилить методическую работу как в Губерно ЮИ, а также и организуя ее на местах, привлекая к этому партийные и др. методические силы и учитывая опыт пионерской работы.

20. Широко привлекать к практическому участию в детском движении культурные силы (учителя, агрономов, врачей и пр.), отсюда же привлечь руководителей пионерскими организациями в эти стороны.

21. Обратить серьезное внимание на усиление постоянного руководящего влияния организациями со стороны организации КСМ:

а) Добиваясь, чтобы каждая ячейка КСМ постоянно руководила работой своего отряда, ставила систематически вопросы пионерской работы на комсомольских собраниях, регулярно заслушивала отчеты отрядов и постоянно контролировала работу.

б) Принять меры к увеличению комсомольского ядра в пионерских отрядах, как путем повышения всех комсомольцев до 16-ти лет в пионер-отряд, так и путем постоянной работы лучших пионеров в КСМ. Передача в КСМ должна быть систематической, а не путем массовой передачи в тамбанах и в КСМ в первую очередь должны вовлекаться достаточно подготовленные пионеры—дети рабочих и крестьян.

22. Важное значение в деле обеспечения правильного направления работы ЛДК—имеет состав руководящего, поэтому необходимо сосредоточить соответствующее внимание на этом вопросе по следующим направлениям:

а) добиваясь, чтобы каждый руководящий отвечал элементарному минимуму требованиям (комсомольского стажа, социального положения, партийности, политической грамотности, выдержанности, активности). В связи с этим провести перекрестное изучение кадра руководящего, с тем же определенными установленными требованиями и твердо закрепить приходящих.

б) Усилить работу по подготовке руководителей, как путем проведения учебных, районных и областных курсов, так и путем самоподготовки в практической работе через семинары, совещания, советы походах, работу в качестве пом. вожатых и т. д.

23. Вместе с этим необходимо добиваться равномерного усиления партийного влияния на местах, в работе среди детей, проводя это путем постоянного организации КСМ в партиорганизациях вопроса детского движения, прикрепления отрядов к партийным, приемная представитель партии в советы отрядов, бюро ЮИ.

