

61 день остался до нового хозяйственного года

СЕГОДНЯ ОТКРЫВАЕТСЯ КРАЕВОЕ СОЕЩИЕНИЕ ПО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ДАДИМ НОВЫЙ РАЗМАХ ДЕЛУ ПОЛИТЕХНИКА!

РЕШЕНИЕ ЦК ПАРТИИ НАДО ВЫПОЛНЯТЬ БОЛЬШЕВИСТСКИМИ ТЕМПАМИ

ЦК признает совершенно неудовлетворительными темпы осуществления требований программы партии об обязательном общем политехническом образовании всех детей до 17-летнего возраста о развитии профорганизации в связи с политехническими знаниями

Совещание должно пройти од знаком выполнения директив партии

ЗА ПОЛИТЕХНИКАЮ ШКОЛЫ!

Чем глубже мы входим в социалистическое строительство, тем больше внимания должны мы отдавать культурной революции! (Из речи Трубнова на XVI съезде)

Проблема политехнической проблемы кадров

Важнейшей проблемой, от успешности разрешения которой стоят в тесной зависимости наши дальнейшие успехи в деле социалистического строительства является проблема кадров. Рабочий класс под руководством своей партии осуществляет полную реконструкцию всего хозяйства страны, проводя ее на базе передовой техники.

Задача дня—подготовить не только достаточно количество, но и соответствующие передовой технике по качеству число рабочих и специалистов для народного хозяйства.

По старому обученный рабочий не может справиться с новой, сложной машиной, не говоря уже о том, что грандиозные задачи по социалистической перестройке страны требуют высокого уровня культуры со стороны передового класса.

«Нужен подъем технического и общественного уровня всего рабочего класса». (Из доклада Куйбышева на XVI съезде).

«При теперешнем состоянии народного хозяйства кадры в значительной мере являются лимитом (пределом) для темпов развития всего народного хозяйства и конечного промышленности», (там же). За 5 летие стране требуется инженеров и техников 435 тыс. чел., а в наличии их имеется всего сто тысяч человек. Отсюда совершенно понятно, что задача подготовки этих кадров является особенно трудной. С такой же остройностью стоит вопрос о подготовке квалифицированных рабочих.

В области сельского хозяйства «Проблема кадров во всех организационных вопросах колхозного строительства, пешая, решаемая». (Из доклада Яковлева на XVI съезде). «Если к концу пятилетки у нас будет 400 тысяч тракторов—это значит мы должны иметь минимум 1 миллиона трактористов» (там же).

Бригадиров полеводства и животноводства потребуется полтора миллиона человек. Агрономов-техников 500 тысяч человек, агрономов высшей квалификации 90,000 человек. Теперь нам нужны опять-таки агрономы не в самом смысле этого слова, нам нужно получить агрономов-инженеров, агрономов, могущих вести специализированное хозяйство, агрономов оперативных руководителей, агрономов-механизаторов. Для этого старый кадр агрономов переучить, новых—учить по-новому» (там же).

«Чтобы уяснить всю тяжесть задачи подготовки технических и экономических кадров, укажем, что мы имеем 309 тысяч специалистов инженеров и техников во всем народном хозяйстве, а к концу пятилетки мы должны иметь 1220 тысяч специалистов, т. е. рост в четыре раза» (из доклада Т. Кагановича на XVI съезде).

Нового рабочего—новым заводам

Основной формой подготовки производственных кадров являются школы ФЗУ. На съезде Т. Кагановича сказал: «Школы ФЗУ, являющиеся основной формой подготовки рабочей силы, должны получать большое развитие».

Школы ФЗУ, согласно решению Коллегии НКИ, в целях действительной подготовки качественно нужных кадров, строятся на самой обширной политехнической базе.

Решение проблемы кадров зависит от того, насколько правильно будет построена эта основная общеобразовательная политехническая база. Вторым партийным совещанием на народном образовании совершенно четко поставлен вопрос о роли ФЗС, как будущей школы, при этом с 1931/32 учебного года эта школа должна охватить 100% детей рабочих. С этого же года в ФЗУ лице не окончили ФЗС придется привлечь не будут.

Политехническое значение ФЗС как школы, воспитывающей класса промышленности. В ней должны быть воспитаны работники, способные в кратчайший срок овладеть сложнейшими машинами, которые обогащают нашу промышленность, работники, которые должны понимать связь своего станка со всем производством завода, видеть связь

Пионерский корпус Нижегородского края в сражении за политехнизм

При Нижегородском ДКО ю. п. организован штаб для комендования пионерским корпусом в сражении за политехническую школу. В штаб вошли представители от Крайбюро ю. п. редакции «Ленинская Смена», «Юнг Пионера» и КрайЮНО.

Штаб изъявил свою боевую готовность вывести красную пионерскую организацию в бой за политехническую школу.

В округе, области, районах даны директивы о создании местных штабов. Вместе с этим предлагаем развернуть широкую разъяснительную работу о задачах сражения.

По первому приказу выйти в бой за перестройку школы мы готовы. Крайбюро ю. п. и штаб Нижегородского края.

Крайлит № 476.

завода со всей промышленностью страны понимать и уметь осуществлять руководящую, ведущую роль рабочего класса по отношению к основным масштабам крестьянства. Нужно воспитывать стойких непримиримых интернациональных борцов пролетарской революции.

Школа ФЗС должна быть превращена в школу непрерывного учебного года и целого учебного дня, все учеба, весь личный досуг должны быть поставлены на рельсы действительного коммунистического воспитания. Подготовить группу работников в условиях существующей словесно-научной школы пульса.

Надо строить марксистско-ленинскую школу-политехническую. Этую задачу, как важнейшую в деле воспитания, решительно поставил 2-е партайское совещание по народному образованию.

Задачи политехнической школы следующим образом сформированы Марксом в резолюции 1-го Конгресса I Коммунистического Интернационала в 1864 г.

«Под образованием мы понимаем три вещи: 1) умственное образование, 2) физическое развитие, такое, какое дают гимнастические школы и военные упражнения, 3) политехническое воспитание, знакомящее с общими научными принципами всех производственных процессов и в то же время дающее решительное осуждение на XVI съезде партии».

Образовать школьные мастерские, стремясь к созданию учебно-производственных цехов при заводах, колхозах и совхозах.

Широко открыть ворота заводов для школьных экскурсий и производственной практики.

Мобилизовать актив рабочих, техников и инженеров для руководства техническими кружками в школе, решительно выдвигая из среды рабочих и колхозников зав. школами, преподавателей по труду.

Организовать систематическую педагогическую подготовку кадров, обеспечив им практику на заводе и инженерно-техническую помощь.

Призвать к разработке учебных планов школ квалифицированных рабочих.

Обеспечить систематическое наблюдение, контроль и помощь со стороны рабочих над постановкой трудового воспитания.

Организовать общие мастерские для ФЗУ и старших групп ФЗС.

Организовать производство школьного оборудования на предприятиях края.

Особенное внимание комсомола и пионерорганизации должно быть сосредоточено на постановке коммунистического воспитания в ФЗС и ПШК для вовлечения 100% детей рабочих в пионерорганизацию.

Основным, методом, осуществляющим эти задачи должен явиться метод социалистического соревнования. В этом направлении большой почки при надлежит Сормову, где заключен между ридом организаций договор, предусматривающий конкретные обязательства каждой организации по отношению к школам.

Поэтому методу должна строиться работа всех организаций. Надо в каждом районе края обединить все советские, кооперативные и общественные организации при непрерывном участии самих тружеников и заключить договора, обязующие каждую организацию в определенные сроки провести конкретные мероприятия по политехническим школам данного района.

Бороться на два фронта

В практике работы школ имеются два вредных уклона, а именно до сих пор школа остается замкнутой, оторванной от производства, словесно-научной — это главное зло. С другой стороны имеется временный уклон в сторону узкого действия, стремление свести обучение к простому натаскиванию учащихся, к овладению инструментом и тем самым превратить рабочего в придаток к машине.

С обеими этими тенденциями мы должны повести решительную борьбу на два фронта, энергично строя обединенные силы советской общественности при участии широких тружеников масс подлинной марксистско-ленинской Советской Единой Трудовой Политехнической Школы.

Работа первого краевого совещания по политехническому делу явиться началом, сигналом к предстоящей громадной работе и организации масс.

А. Разумовский.

КАК ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА?

Вопросы политехнической школы в школах края

Вопрос о политехнической школе с момента организации краевого отдела народного образования явился одним из основных вопросов, на котором было сосредоточено внимание в практической работе.

Были увеличены ассигнования на школы, школы мастерские. Этот вопрос не ставился ни на школьных советах, ни на педсовещаниях, ни тем более в комиссиях ученических организаций. Сеть тех. станций ничтожна.

Многие учащиеся совершенно не понимают сущности «политехничесма» и даже не слышали ни разу о нем в школе.

Основными причинами этого являются:

Недостаточное внимание к политехническому со стороны Наркомпроса и местных ОНО.

Слабая подготовка педагогов.

Отсутствие в большинстве школ как бы то ни было мастерских и отсутствие связи с производством.

Хозяйственные и профсоюзные организации совершенно еще не осознали истину: «что без массовой политехнической школы мы рискуем задержать развитие нашей промышленности сельского хозяйства, которое уже сейчас испытывает недостатки в квалифицированной рабочей силе». (Из рапорта ВСНХ, ЦК ВЛКСМ, ВССПС и НКПРоса от 19/5—30 г.).

По настоящему времени совместной работы комсомола, ОНО, профсоюзов и хозяйственных организаций для того чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию. Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к съезду. Потребовалось три раза созывать при КрайОНО совещание представителей всех организаций для того, чтобы наконец удалось создать оргпрорыв на подготовку к Всероссийскому съезду и созыву краевого совещания по политехническому образованию.

Был мобилизован педагогический актив для проведения собраний на заводах и предприятиях. Крайисполком дал директиву по фабзавкомам о проведении широких собраний в цехах и на предприятиях, предложил организовать ячейки содействия политехническим школам.

Лишь 5 июня в первый раз по инициативе краевого ВЛКСМ было создано первое совещание представителей организаций. КрайСНХ совершенно отказался от участия в подготовке к